

Научная статья  
УДК 796  
DOI: 10.47438/1999-3455\_2022\_2\_28

## РОЛЬ СИТУАЦИОННОГО ПОДХОДА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ГОТОВНОСТИ К ПРИМЕНЕНИЮ БОЕВЫХ ПРИЁМОВ БОРЬБЫ СОТРУДНИКАМИ ОВД РОССИИ



Ислам Хасанбиевич Мешев<sup>1</sup>

*Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского  
университета МВД России<sup>1</sup>*

*Кандидат педагогических наук, заместитель начальника кафедры физической подготовки,  
майор полиции*

*Тел: +7(928)-691-95-41, e-mail: shmv1978@yandex.ru*

**Аннотация.** Целью данного исследования является изучение потенциала ситуационного подхода при формировании у сотрудников ОВД готовности к применению боевых приёмов борьбы в адрес правонарушителя. Установлено, что на рубежных контролях от сотрудника требуется продемонстрировать комплексное владение приёмом, т. е. в одной двигательной задаче сотрудник должен технически скооперировать несколько приёмов и движений, которые ранее изучались в расчленённом варианте. Данная задача вызывает затруднение у большинства выпускников. Отсюда мы приходим к пониманию, что для совершенствования навыков применения боевых приёмов сотрудниками ОВД необходима чётко спланированная и структурированная тренировочная программа, основу которой составляет ситуационное обучение, состоящее в отработке каждой ситуации с закреплением теории и практики принятия по ней решения. Данный метод позволяет обучающимся развивать аналитические способности, оценивать альтернативу, выбирать оптимальный вариант, составлять по нему план и действовать согласно плановым задачам.

**Ключевые слова:** физическая подготовка, сотрудник ОВД, боевые приемы борьбы, ситуационный подход, тактическая подготовка, психологическая подготовка.

**Для цитирования:** Мешев И.Х. Роль ситуационного подхода при формировании готовности к применению боевых приёмов борьбы сотрудниками ОВД России // Культура физическая и здоровье. 2022. № 2. С. 28-31. DOI: 10.47438/1999-3455\_2022\_2\_28.

### Введение

Сотрудники ОВД призваны осуществлять защиту прав, свобод и здоровья людей, общественного порядка, противодействие преступности, охрану общественного порядка, государственной и частной собственности. Зачастую профессиональная деятельность сотрудников ОВД происходит в экстремальных ситуациях, для которых характерны: возникновение угрозы для жизни и здоровья сотрудника; отсутствие времени для принятия решения, соответствующего сложившейся оперативной обстановке; личная ответственность за результаты принятого решения; высокое эмоциональное, психическое и физическое напряжение; необходимость применения мер физического принуждения, специальных средств и огнестрельного оружия.

### Методология исследования

От сотрудника ОВД в экстремальной ситуации требуется осуществление тактически грамотных действий, сообразно сложившимся обстоятельствам, а также готовность к экстремному применению боевых приёмов борьбы. Меры физического принуждения сотрудниками ОВД применяются в следующих случаях: при пресечении административных правонарушений и преступлений; при осуществлении задержания лиц, совершивших административное правонарушение или пре-

ступление, а также их доставления в ближайший территориальный отдел внутренних дел; при неподчинении лица законным требованиям сотрудника ОВД; при осуществлении защиты от посягательства на здоровье или жизнь сотрудника ОВД; при пресечении попытки со стороны правонарушителя завладеть табельным оружием, служебного транспорта, специальной и боевой техникой, состоящей на вооружении ОВД; при осуществлении задержания лица, оказавшего вооруженное сопротивление и отказывающегося от выполнения законных требований о передаче оружия сотруднику ОВД; при отражении нападения на жилище граждан, здания, сооружения, помещения и иные объекты государственной или частной собственности группы лиц; при пресечении активного сопротивления со стороны правонарушителя; при задержании правонарушителя, предпринявшего попытку к побегу; при доставлении, конвоировании и охране лиц, задержанных и заключённых под стражу, осуждённых к лишению свободы, подвергнутых административному аресту, предпринимающих попытку к побегу; при пресечении массовых беспорядков и иных противоправных действий толпы, нарушающей нормальное движение потока людей, транспортных средств, работу средств связи [Карданов, 2021, С. 95-98].

Все изложенное требует от сотрудников ОВД сформированных прикладных навыков действий в экстремальных ситуациях, которые отрабатываются на занятиях по физической подготовке. В числе главных дви-

гательных навыков, необходимых для успешного решения оперативно-служебных задач следует отметить выделить поиск и преследование правонарушителя, а также задержание правонарушителя, оказывающего вооруженное (невооруженное, но активное) сопротивление.

Необходимые двигательные навыки формируются на занятиях по физической подготовке, в рамках раздела «Боевые приемы борьбы». В складывающейся экстремальной ситуации и сотрудникам полиции необходимо, прежде всего, овладеть знаниями правовых основ их применения. В условиях боевых действий применение любых приемов в адрес правонарушителя оправдывается действующим законодательством РФ.

Как известно, требованием к выполнению любого приема выступает тактическая грамотность. В процессе обучения сотрудники ОВД обособленно осваивают болевые приемы, приемы для освобождения от захватов и обхватов, удары руками и ногами, защитные действия от ударов руками и ногами, защитные действия от ударов ножом или твердым предметом. А меж тем на рубежных контролях от сотрудника требуется продемонстрировать комплексное владение приемом, т.е. в одной двигательной задаче сотрудник должен технически скооперировать несколько приемов и движений, которые ранее изучались в расчлененном варианте [Крымшюкалов, 2021, С. 82-86; Моськин, 2021, С. 28-34]. Следует ли говорить, что данная задача вызывает затруднение у большинства выпускников? Думается, что ответ очевиден. Отсюда, мы приходим к пониманию, что для совершенствования навыков применения боевых приемов сотрудниками ОВД необходима четко спланированная и структурированная тренировочная программа.

Таким образом, для формирования устойчивого навыка слитного демонстрация боевых приемов борьбы, что является технической основой их выполнения необходимо в учебно-тренировочный процесс вводить методы и формы интегрированного обучения, наиболее адаптированным из которых выступает ситуационный подход.

Преимуществами использования ситуационного обучения выступает отработка каждой ситуации с закреплением теории и практики принятия по ней решения. Решения могут носить нестандартный характер и вытекать из заданной цели. Данный метод позволяет обучающимся развивать аналитические способности, оценивать альтернативу, выбирать оптимальный вариант, составлять по нему план и действовать согласно плановым задачам. Многократное применение данного метода в процессе обучения способствует выработке у сотрудника ОВД устойчивого навыка решения многокомпонентных задач, структуру которых составляют, как общие, так и частные проблемы.

Результатом освоения ситуационного подхода выступает умение сотрудника в кратчайшее время войти в ситуацию, проанализировать ее и воспользоваться ее компонентами для успешного решения служебно-боевой задачи. Также в процессе тренировок также воспитываются такие личностные качества, как смелость, решительность, инициатива и находчивость.

В процессе формирования тактической готовности к применению боевых приемов борьбы достижению наибольшей эффективности способствует использование

ситуационного полигона (закрытое помещение, подделанное на быстро возводимые трансформирующиеся модули). Его назначение состоит в создании условий реальных событий служебной повседневной деятельности сотрудников ОВД и отработки тактики применения физической силы и боевых приемов борьбы в различных ситуациях. Чтобы допустить сотрудника к обучению посредством ситуационного полигона, необходимо удостовериться в том, что он овладел на достаточном уровне базовой техникой болевых приемов борьбы и получил первоначальные навыки по выполнению ударов и защиты от них, освобождению захватов и обхватов, пресечению действий вооруженного правонарушителя ножом, пистолетом, а также попыток достать оружие или завладеть им [Черкесов, 2021, С. 230-232; Хажироков, 2021, С. 110-112; Губжоков, 2020, С. 207-209].

В случае если планируется проведение группового занятия на полигоне, то следует подбирать группу примерно одного уровня подготовки, поскольку ситуационный полигон предполагает два режима использования:

1. Стабильно спокойное состояние, позволяющее моделировать возможные ситуации и предлагать решения.

2. Стрессовое состояние, характерное для экстремальной ситуации и обусловленное необходимостью оперативно принимать решения.

Таким образом, для формирования боевой готовности сотрудников ОВД недостаточно тактической подготовки к применению боевых приемов борьбы. Важное значение имеет также психологическая готовность к ведению реального единоборства с правонарушителем [Кодзоков, 2021, С. 89-96; Крымшюкалов, 2020, С. 177-180]. Известно, что при осуществлении самозащиты многие сотрудники испытывают шок и здесь необходимо найти в себе силу воли и самообладание, чтобы отразить нападение, которое может закончиться не в пользу самого сотрудника. Опытные сотрудники умеют управлять своим психологическим состоянием, эта способность у них нарабатывается в процессе обучения. На занятиях они всегда получают декларацию о том, что психологическую готовность, как и любой другой навык, нужно постоянно развивать и совершенствовать. Состояние постоянной готовности – первое правило самозащиты, без этого физические навыки – бесполезный балласт [Мешев, 2020, С. 167-168; Черкесов, 2022, С. 269-271].

### Выводы

Обобщая изложенное, отметим, что для эффективного решения оперативно-служебных и служебно-боевых задач сотрудники органов внутренних дел должны обладать одновременно тактической и психологической готовностью к применению боевых приемов борьбы и мер физического принуждения в адрес правонарушителя.

### Конфликт интересов

Автор декларирует отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

### Библиографический список

1. Карданов А.А. Готовность к силовому задержанию правонарушителя: современные требования к подготовке сотрудника полиции // Пробелы в российском законодательстве. 2021. Т. 14. № 5. С. 95-98.

2. Крымшохалов А.З. Пути совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки слушателей образовательных организаций МВД России // Пробелы в российском законодательстве. 2021. Т. 14. № 5. С. 82-86.
3. Моськин С.А. Роль физической подготовки в образовательных организациях Министерства внутренних дел России // Автономия личности. 2021. № 1 (24). С. 28-34.
4. Черкесов Р.М. Эффективность обучения навыкам применения боевых приемов борьбы на занятиях по физической подготовке // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. № 1. С. 230-232.
5. Хажироков В.А. Место и роль дисциплины «Физическая подготовка» в формировании профессионально важных качеств у слушателей образовательных организаций МВД России // Культура физическая и здоровье. 2021. № 2 (78). С. 110-112.
6. Губжиков А.Х. Формирование тактических основ применения боевых приемов борьбы у сотрудников полиции на занятиях по физической и профессиональной служебной подготовке // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. № 2. С. 207-209.
7. Кодзиков А.Х. Пути совершенствования тактических основ применения боевых приемов борьбы слушателями образовательных организаций МВД России // В сборнике: Культура физическая и здоровье современной молодежи. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Воронеж, 2021. С. 89-96.
8. Крымшохалов А.З. Оптимизация тактических и технических основ боевых приемов борьбы у слушателей образовательных организаций МВД России // Пробелы в российском законодательстве. 2020. Т. 13. № 4. С. 177-180.
9. Мешев И.Х. О некоторых аспектах совершенствования подготовки сотрудников ОВД к боевым приемам борьбы в образовательных организациях МВД России // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. № 1. С. 167-168.
10. Черкесов Р.М. Тактические особенности применения боевых приёмов борьбы сотрудниками органов внутренних дел РФ // Культура физическая и здоровье. 2022. № 1 (81). С. 269-271.

#### References

1. Kardanov A.A. Gotovnost' k silovomu zaderzhaniyu pravonarushitelya: sovremennyye trebovaniya k podgotovke sotrudnika politsii [Readiness for the forceful detention of an offender: modern requirements for the training of a police officer] // Probely v rossijskom zakonodatel'stve [Gaps in Russian legislation]. 2021. T. 14. № 5. p. 95-98.
2. Krymshokalov A.Z. Puti sovershenstvovaniya professional'no-prikladnoj fizicheskoy podgotovki slushatelej obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii [Ways of improving professional-applied physical training of students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia] // Probely v rossijskom zakonodatel'stve [Gaps in Russian legislation]. 2021. T. 14. № 5. p. 82-86.
3. Mos'kin S.A. Rol' fizicheskoy podgotovki v obrazovatel'nyh organizacijah Ministerstva vnutrennih del Rossii [The role of physical training in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia] // Avtonomiya lichnosti [Personal autonomy]. 2021. № 1 (24). p. 28-34.
4. SCherkesov R.M. Effektivnost' obucheniya navykam primeneniya boevykh priemov bor'by na zanyatiyah po fizicheskoy podgotovke [Efficiency of training in the skills of using combat techniques of wrestling in physical training classes] // Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry [Education. The science. Scientific personnel]. 2021. № 1. p. 230-232.
5. Hazhirokov V.A. Mesto i rol' discipliny «Fizicheskaya podgotovka» v formirovanii professional'no vazhnykh kachestv u slushatelej obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii [The place and role of the discipline "Physical training" in the formation of professionally important qualities among students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia] // Kul'tura fizicheskaya i zdorov'e [Physical Culture and Health]. 2021. № 2 (78). p. 110-112.
6. Gubzhikov A.H. Formirovanie takticheskikh osnov primeneniya boevykh priemov bor'by u sotrudnikov politsii na zanyatiyah po fizicheskoy i professional'noj sluzhebnoj podgotovke [Formation of tactical bases for the use of combat techniques of fighting among police officers in the classroom for physical and professional service training] // Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry [Education. The science. Scientific personnel]. 2020. № 2. p. 207-209.
7. Kodzikov A.H. Puti sovershenstvovaniya takticheskikh osnov primeneniya boevykh priemov bor'by slushatelyami obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii [Ways to improve the tactical foundations for the use of combat techniques by students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia] // V sbornike: Kul'tura fizicheskaya i zdorov'e sovremennoj molodezhi. Materialy IV Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii [In the collection: Physical culture and health of modern youth. Materials of the IV International Scientific and Practical Conference]. Voronezh, 2021. p. 89-96.
8. Krymshokalov A.Z. Optimizaciya takticheskikh i tekhnicheskikh osnov boevykh priemov bor'by u slushatelej obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii [Optimization of the tactical and technical foundations of fighting techniques among students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia] // Probely v rossijskom zakonodatel'stve [Gaps in Russian legislation]. 2020. T. 13. № 4. p. 177-180.
9. Meshhev I.H. O nekotorykh aspektah sovershenstvovaniya podgotovki sotrudnikov OVD k boevym priemam bor'by v obrazovatel'nyh organizacijah MVD Rossii [On some aspects of improving the training of police officers for combat fighting techniques in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia] // Obrazovanie. Nauka. Nauchnye kadry [Education. The science. Scientific personnel]. 2020. № 1. p. 167-168.
10. SCherkesov R.M. Takticheskie osobennosti primeneniya boevykh priemov bor'by sotrudnikami organov vnutrennih del RF [Tactical features of the use of combat techniques of struggle by employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation] // Kul'tura fizicheskaya i zdorov'e [Physical Culture and Health]. 2022. № 1 (81). p. 269-271.

Поступила в редакцию 06.05.2022  
Подписана в печать 30.06.2022

Original article  
UDC 796  
DOI: 10.47438/1999-3455\_2022\_2\_28

**THE ROLE OF THE SITUATIONAL APPROACH IN THE FORMATION OF READINESS FOR  
THE USE OF COMBAT FIGHTING TECHNIQUES BY THE INTERNAL AFFAIRS DIRECTORATE OF RUSSIA**

Islam K. Meshev<sup>1</sup>

*North Caucasus Institute for Advanced Studies (branch) of the Krasnodar University  
of the Ministry of Internal Affairs of Russia<sup>1</sup>*

*PhD of Pedagogy, Deputy Head of the Department of Physical Training, Police Major  
Ph.: 8 (928) -691-95-41, e-mail: shmv1978@yandex.ru*

**Abstract.** The purpose of this study is to study the potential of the situational approach in the formation of police officers' readiness to use combat techniques of struggle against the offender. It has been established that at frontier controls, an employee is required to demonstrate a comprehensive mastery of the technique, i.e. in one motor task, the employee must technically cooperate with several techniques and movements that were previously studied in a divided version. This task is difficult for most graduates. Hence, we come to the understanding that in order to improve the skills of using combat techniques by police officers, a well-planned and structured training program is needed, the basis of which is situational training, which consists in working out each situation with the consolidation of the theory and practice of making decisions on it. This method allows students to develop analytical skills, evaluate the alternative, choose the best option, draw up a plan according to it and act according to planned tasks.

**Keywords:** physical training, police officer, fighting techniques, situational approach, tactical training, psychological training.

**Cite as:** Meshev, I. Kh. (2022) The Role of the Situational Approach in the Formation of Readiness for the Use of Combat Fighting Techniques by the Internal Affairs Directorate of Russia. *Physical Culture and Health*. (2), 28-31. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455\_2022\_2\_28.

Received 06.05.2022  
Accepted 30.06.2022