

Культура физическая и здоровье. 2022. № 4 (84). С. 131-134.
Physical Culture and Health. 2022, 84 (4), 131-134.

Научная статья
УДК 796
DOI: 10.47438/1999-3455_2022_4_131

РАЗВИТИЕ СПОРТА В УСЛОВИЯХ ВУЗА (НА ПРИМЕРЕ СВФУ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА)



Светлана Иннокентьевна Шарина¹, Мария Семеновна Пономарева²

Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова^{1, 2}
(г. Якутск)

¹Магистрант 2 курса
тел.: -, e-mail: sveta.sharina@inbox.ru
ORCID 0000-0002-4356-4098

²Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики спорта, спортивной кинезиологии, оздоровительной и адаптивной физической культуры
тел.: -, e-mail: ponmarsem@mail.ru
ORCID 0000-0001-9132-6046

Аннотация. В данной статье представлены результаты анализа всестороннего развития физической культуры и спорта в условиях высшего учебного заведения на примере Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. В 1982 году при педагогическом факультете Якутского государственного университета (ЯГУ) было открыто отделение физического воспитания, готовящее учителей физической культуры. Первый приём на данное отделение состоял из 50 студентов. Первым заведующим стал профессор Н. К. Шамаев. История факультета физического воспитания началась в 1996 г., основой которого как раз послужило отделение физического воспитания при педагогическом институте ЯГУ. Возглавил новообразованный факультет профессор Н. К. Шамаев. Подготовка будущих учителей физической культуры осуществлялась на 4 кафедрах. Указом Президента Республики Саха (Якутия) № 672 от 3 февраля 1999 г. факультету было присвоено звание Института физической культуры и спорта. С самого его основания институт возглавлял кандидат педагогических наук, профессор Дмитрий Николаевич Платонов. В составе института было также 4 кафедры: кафедра теоретических основ физического воспитания и гимнастики, кафедра спортивно-педагогических дисциплин, кафедра медико-биологических основ физического воспитания, кафедра физического воспитания. В 2001 г. были основаны новые кафедры – кафедра спортивной борьбы, кафедра национальных видов спорта и народных игр. В 2004 г. были открыты кафедра спортивных игр, кафедра лёгкой атлетики и кафедра зимних видов спорта. В настоящее время институтом физической культуры и спорта руководит кандидат педагогических наук, доцент Гоголев Николай Ефимович. Создана новая команда управления, которая в соответствии с современными требованиями занимается модернизацией образовательного, научного, воспитательного, спортивного направлений в институте. За короткий срок Институт физической культуры и спорта сформировался как комплексный научно-исследовательский, образовательный центр, способный решать поставленные перед ним задачи в соответствии с современными требованиями.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, студенческий спорт, спортивные секции, высшее учебное заведение.

Для цитирования: Шарина С. И., Пономарева М. С. Развитие спорта в условиях вуза (на примере СВФУ имени М. К. Аммосова) // Культура физическая и здоровье. 2022. № 4 (84). С. 131-134. DOI: 10.47438/1999-3455_2022_4_131.

Введение

В системе высшего образования проблема спорта является актуальной всегда, а, в особенности, в настоящее время. Совершенствование высшего образования Российской Федерации обуславливает необходи-

мость его построения на основе современных подходов, какими являются спорт, воспитание, развитие и оздоровления студенческой молодежи.

«Общее физическое состояние человека зависит от многих факторов как естественных, так и социальных, но главное, что оно управляемо. С помощью соответствующим образом подобранных и организованных ме-

роприятий с использованием физических упражнений, различных видов спорта, рационального питания, режима труда и отдыха можно в широком диапазоне изменять в необходимом направлении показатели физического развития и функциональной подготовленности организма» [9].

Было выявлено, что именно научно-теоретическое обоснование системы приоритетных направлений, обеспечивающих развитие физкультурной, спортивной и оздоровительной работы в вузе является одним из основополагающих путей совершенствования процесса управления развитием студенческого спорта в Российской Федерации. В последние годы приняты соответствующие меры, направленные на развитие физкультурной и спортивной работы в высших учебных заведениях.

Цель: провести опрос среди студентов с целью изучения развития спортивной деятельности в Северо-Восточном федеральном университете имени М. К. Аммосова.

Результаты

Одной из важнейших составляющих деятельности института физической культуры и спорта Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова является создание условий для занятий студентов различными видами спорта. Ежегодно проводятся массовые спортивные, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Ежегодно студенты добиваются спортивных результатов по различным видам спорта не только в республике, но и в Дальневосточном регионе РФ, чемпионатах России среди студентов, чемпионатах мира среди студентов.

В институте создан Центр физического воспитания и развития студенческого спорта. Основная деятельность ЦФВиРСС связана с организацией и проведением физкультурно-спортивных мероприятий в СВФУ. Кроме этого, центр в целях развития студенческого спорта в СВФУ контролирует и координирует деятельность кафедры «Физическое воспитание» по проведению элективной дисциплины «Физическая культура и спорт», также занимается созданием условий для развития физической культуры и спорта среди студентов и сотрудников СВФУ. Центр имеет 2 структурных подразделения: отдел интеллектуальных видов спорта и отдел массового спорта и международных отношений.

Результаты опроса студентов-спортсменов СВФУ

В данной работе с целью изучения развития спортивной деятельности в Северо-Восточном федеральном университете было проведено опрос студентов-спортсменов в 2021-2022 гг.

Спортом в СВФУ занимаются 40 % – девушки, 60 % – юноши. Наиболее популярными видами спорта являются вольная борьба, бокс, футбол. Тренировки проводятся в неделю от 1-го до 4-х дней в неделю (59 %), от 5-ти до 6-ти дней в неделю (41 %). 87,8 %

студентов занимаются 1 видом спорта, 12,2 % хотели бы заниматься несколькими видами спорта. Большая доля студентов довольна проведением тренировочных занятий.

85 % студентов ответили – «Мы, в целом, довольны организацией спортивных секций». 38 % студентов ответили – «Мы устаем после учебных занятий, поэтому нам тяжело заниматься спортом». Также было выяснено, что после тренировок им очень трудно идти на учебные занятия. Некоторые обучающиеся указывают, что многие снаряды и инвентарь изношенные и их количество ограничено. Хотя большинство спортсменов оценили на «хорошо» и «отлично» количество и качество спортивных сооружений СВФУ.

Укрепление здоровья, развитие силы, выносливости и других физических качеств, поддержание себя в хорошей физической форме являются главными побуждающими мотивами для тренировок у большинства студентов. 59,1 % спортсменов ответили, что участвуют в вузовских/факультетских физкультурно-спортивных мероприятиях с удовольствием, 19,2 % – участвуют, но без особого энтузиазма, 21,7 % – стараются не участвовать.

Количество соревнований в период 2021-2022 гг.:

- Республика Саха (Якутия) – 24;
- выездные студенческие соревнования – 15;
- учебно-тренировочные сборы – 11;
- Северо-Восточный федеральный университет – 2.

47 студентов стали призерами и чемпионами РС(Я), ДФО, всероссийских соревнований. Достижения на уровне Республики Саха (Якутия) – 29; на уровне Дальневосточного федерального округа – 5; достижения на уровне Всероссийских соревнований – 12.

Выводы

Студенческий спорт в СВФУ активно развивается: ежегодно проводятся спортивные, физкультурно-оздоровительные мероприятия; студенты добиваются спортивных результатов по различным видам спорта на различных уровнях. В институте создан Центр физического воспитания и развития студенческого спорта, занимающийся организацией и проведением физкультурно-спортивных мероприятий в СВФУ. 85% студентов ответили, что они в целом довольны организацией спортивных секций, спортивными залами СВФУ. Также студенты, занимающиеся спортом, отметили, что хотели бы на тренировках использовать новые инвентари. Студенты понимают, что спорт позволяет улучшить физическую форму, развивает различные физические качества.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Акишин, Б.А., Юсупов Р.А., Яблонская А.Н. Проблемы и перспективы развития массового спорта в высшей школе / Б.А. Акишин // Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов: материалы VI Международной научно-практической конференции. Казань, 13-14 ноября 2020 г. / под ред. Р. А. Юсупова, Б.А. Акишина. Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2020. 728 с. С. 5-9.
2. Бауэр В.Г. Социальная значимость физической культуры и спорта в современных условиях развития России / В.Г. Бауэр // Теория и практика физической культуры. 2011. № 1. С.50-56.
3. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика / И. С. Барчуков, А.А. Нестерова. М.: Академия, 2006. 528 с.
4. Горшков В.Е. Управление физической культурой и спортом в современных условиях: учебное пособие / В.Е. Горшков, В.А. Какузин, А.В. Починкин. Малаховка: МОГИФК, 2006. 265 с.

5. Гуляев М.Д. Использование возможностей физической культуры и массовых видов спорта в воспитании детей и молодежи / М.Д. Гуляев // Физическое воспитание детей и молодежи в Республике Саха (Якутия): тезисы докладов научнопрактической конференции. Якутск, 1999. С.12-14.
6. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. М.: Академия, 2001. 264 с.
7. Ильинич В. И. Студенческий спорт и жизнь: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: АО «Аспект Пресс», 1995. 144 с.
8. Орлова, В.В. Студенческий спорт в условиях глобализации / В.В. Орлова, О.Е. Халалева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2014. № 2 (часть 2). С. 164-168.
9. Рукавишников, С.К., Назаренко, Е.А. Формирование здорового образа жизни на основе использования системы пилатес // Научные труды Северо-западного института управления РАНХиГС. 2013. Т. 4. № 2 (9). С. 290-293.
10. Кочнев, В.П. История физкультурного движения в Республике Саха (Якутия) / В. П. Кочнев. - Якутск: СВФУ, 2015. 251 с.

References

1. Akishin, B.A., Yusupov, R.A., Yablonskaya, A.N. Problems and prospects for the development of mass sports in higher education / B.A. Akishin // Physical education and student sports through the eyes of students: materials of the VI International Scientific and Practical Conference. Kazan, November 13-14, 2020 / ed. R.A. Yusupova, B.A. Akishina. – Kazan, Publishing House of KNRTU-KAI, 2020. 728 p, pp. 5-9.
2. Bauer, V.G. Social significance of physical culture and sports in modern conditions of development of Russia / V.G. Bauer // Theory and practice of physical culture. 2011. No. 1. P. 50-56.
3. Barchukov, I.S. Physical culture and sport: methodology, theory, practice / I. S. Barchukov, A.A. Nesterov. Moscow, Academiya publ., 2006. 528 p.
4. Gorshkov, V.E. Management of physical culture and sports in modern conditions: textbook / V.E. Gorshkov, V.A. Kakuzin, A.V. Pochinkin. – Malakhovka, Moscow State Academy of Physical Education publ., 2006. 265 p.
5. Gulyaev, M.D. Using the possibilities of physical culture and mass sports in the education of children and youth / M.D. Gulyaev // Physical education of children and youth in the Republic of Sakha (Yakutia): theses of the presentations of the scientific and practical conference. Yakutsk, 1999. P. 12-14.
6. Zheleznyak, Yu. D. Fundamentals of scientific and methodological activities in physical culture and sports: textbook for students of higher educational institutions / Yu. D. Zheleznyak, P.K. Petrov. Moscow, Academiya publ., 2001. 264 p.
7. Ilyinich, V.I. Student sport and life: A textbook for students of higher educational institutions. Moscow, Aspect Press publ., 1995. 144 p.
8. Orlova, V.V. Student sport in the context of globalization / V.V. Orlova, O. E. Khalaleeva // International Journal of Applied and Fundamental Research. 2014. No. 2 (part 2), pp. 164-168.
9. Rukavishnikova, S.K., Nazarenko, E.A. The formation of a healthy lifestyle through the use of Pilates system. // Scientific Proceedings of the Northwestern Institute of Management RANEPА. 2013, vol. 4. No. 2 (9), pp. 290-293.
10. Kochnev, V.P. History of the physical culture movement in the Republic of Sakha (Yakutia) / V. P. Kochnev. Yakutsk: NEFU, 2015. 251 p.

Поступила в редакцию 13.10.2022
Подписана в печать 29.12.2022

Originalarticle
UDC 796
DOI: 10.47438/1999-3455_2022_4_131

THE DEVELOPMENT OF SPORTS IN THE CONDITIONS OF THE UNIVERSITY (ON THE EXAMPLE OF THE NORTH-EASTERN FEDERAL UNIVERSITY NAMED AFTER M. K. AMMOSEV)

Svetlana I. Sharina ¹, Maria S. Ponomareva ²

*Northeastern Federal University named after M. K. Ammosov ^{1,2}
Yakutsk, Russia*

¹ *Master's student of the 2nd year
ph.: -, e-mail: sveta.sharina@inbox.ru
ORCID 0000-0002-4356-4098*

² *PhD of Pedagogy, Associate Professor of the Department of Theory and Methodology of Sports, Sports Kinesiology,
health and adaptive Physical Culture
ph.: -, e-mail: ponmarsem@mail.ru
ORCID 0000-0001-9132-6046*

Abstract. This article presents the results of the analysis of the comprehensive development of physical education and sports in the conditions of higher education institution on the example of M. K. Ammosov North-Eastern Federal University. In 1982, the Department of Physical Education, which trains physical education teachers, was opened at the Pedagogical Department of Yakutsk State University (YSU). The first admission to this department consisted of 50 students. The first head was Professor N. K. Shamaev. The history of the Faculty of Physical Education began in 1996, which was based on the Department of Physical Education at YSU Pedagogical Institute. The newly formed Faculty was headed by Professor N. K. Shamaev. Training of future teachers of physical training was conducted at 4 departments. According to the Decree no. 672 of the President of the Republic of Sakha (Yakutia) dated February 3, 1999 the Faculty received the title of the Institute of Physical Training and Sports. From the very beginning the institute was headed by PhD of Pedagogy, Professor Dmitry Platonov. There were four departments at the Institute: Department of Theoretical Bases of Physical Education and Gymnastics, Department of Sports Pedagogical Disciplines, Department of Medical and Biological Bases of Physical Education, Department of Physical Training. In 2001 were founded new departments – Department of wrestling, Department of national sports and folk games. In 2004 the Department of sport games, the Department of track and field athletics and the Department of winter sports were founded. Currently the Institute of Physical Education and Sports is headed by PhD of Pedagogy, Associate Professor Nikolai Gogolev. New management team, which according to modern requirements is engaged in modernization of educational, scientific, training and sports areas of the Institute. In a short period of time the Institute of Physical Culture and Sports was formed as a comprehensive research and educational center, able to solve problems in accordance with modern requirements.

Keywords: physical culture, sports, student sports, sports sections, higher educational institution.

Cite as: Sharina, S. I., Ponomareva, M. S. (2022) The development of sports in the conditions of the university (on the example of the North-Eastern Federal University named after M. K. Ammosov). *Physical Culture and Health*. (4), 131-134. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2022_4_131.

Received 13.10.2022
Accepted 29.12.2022