

Культура физическая и здоровье. 2022. № 4 (84). С. 161-164.
Physical Culture and Health. 2022, 84 (4), 161-164.

Научная статья
УДК 37.037.1:37.037.5
DOI: 10.47438/1999-3455_2022_4_161

РОЛЬ МАССОВОГО СПОРТА В ПРЕОДОЛЕНИИ КРИЗИСА ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ



Василий Кузьмич Волков¹, Владимир Иванович Козлов²,
Сергей Иванович Крамской³, Евгений Викторович Литвинов⁴

Воронежская государственная академия спорта¹
Воронеж, Россия

Воронежский государственный технический университет²
Воронеж, Россия

Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова³
Белгород, Россия

^{1A} Кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры медико-биологических,
естественнонаучных и математических дисциплин

^{1B} Доцент кафедры физического воспитания и спорта
тел.: +7(952)540-98-94, e-mail: volkov.v.k@gmail.com
ORCID 0000-0002-4957-238X

² Кандидат педагогических наук, профессор, профессор кафедры физического воспитания и спорта
тел.: +7(910)347-72-91, e-mail: vkozlov_60@mail.ru
ORCID 0000-0002-8636-8468

³ Кандидат социологических наук, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта
тел.: +7(910)322-69-33, e-mail: sport.kafedra@yandex.ru

⁴ Доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта
тел.: +7(920)212-16-89, e-mail: fizcult_kaf@vgsu.vrn.ru
ORCID 0000-0003-0275-5100

Аннотация. Из второго основополагающего принципа Олимпизма следует, что Олимпийское движение должно, в первую очередь, быть ориентировано на развитие массового спорта в духе Олимпизма. К сожалению, более столетия МОК преимущественно занимается подготовкой, организацией и проведением Олимпийских игр, массовый спорт оказался в тени спорта высших достижений и профессионального спорта. Это является одной из причин кризиса Олимпийского движения. Авторы сформулировали положения, делающие массовый спорт эффективным средством воспитания гармонично развитого человека: массовый спорт обязан воспитывать полезных природе и обществу созидателей и обеспечивать взаимно обогащающее сосуществование в человеке его сущности, ментальных начал и физического тела. Представлены методические принципы такого воспитания, которыми являются сущностно-эмоциональное воспитание и общая гомеостатическая тренировка. Делается заключение: Олимпийское движение в нашем Отечестве должно быть переориентировано со спорта высших достижений на развитие массового спорта с учётом сформулированных положений представленных принципов.

Ключевые слова: Олимпизм, Олимпийское движение, кризис Олимпийского движения, массовый спорт, гармония, сущность человека, ментальные начала, физическое тело, сущностно-эмоциональное воспитание, общая гомеостатическая тренировка, олимпийское воспитание.

Для цитирования: Роль массового спорта в преодолении кризиса олимпийского движения / В. К. Волков, В. И. Козлов, С. И. Крамской [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2022. № 4 (84). С. 161-164. DOI: 10.47438/1999-3455_2022_4_161.

Введение

Олимпийская хартия декларирует [7] «Основополагающие принципы Олимпизма:

1. Олимпизм представляет собой философию жизни, возвышающую и объединяющую в сбалансированное целое достоинство тела, воли и разума. Олимпизм, соединяющий спорт с культурой и образованием, стремится к созданию образа жизни, основывающегося на радости от усилия, на воспитательной ценности хоро-

шего примера и на уважении к всеобщим основным этическим принципам.

2. Целью Олимпизма является повсеместное становление спорта на службу гармоничного развития человека с тем, чтобы способствовать созданию мирного общества, заботящегося о сохранении человеческого достоинства.

3. Олимпийское движение представляет собой концентрированную, организованную, универсальную и постоянную деятельность всех лиц и организаций, вдохновляемых ценностями Олимпизма, осуществляемую под руководством МОК. Эта деятельность охватывает пять континентов. Вершиной ее является объединение спортсменов всего мира на великом спортивном празднике – Олимпийских играх. Ее символом являются пять переплетенных колец.

4. Заниматься спортом – одно из прав человека. Каждый должен иметь возможность заниматься спортом, не подвергаясь дискриминации, в духе Олимпизма, взаимопонимания, дружбы, солидарности и честной игры. Организация, руководство и управление спортом должны контролироваться независимыми спортивными организациями.

5. Любая форма дискриминации в отношении страны или лица расового, религиозного, политического характера, или по признаку пола – несовместимы с принадлежностью к олимпийскому движению.

6. Принадлежность к олимпийскому движению требует обязательного соблюдения положений Олимпийской Хартии и признания МОКом».

Из второго основополагающего принципа Олимпизма следует, что Олимпийское движение должно в первую очередь быть ориентировано на развитие массового спорта в духе Олимпизма. Это подкрепляется некоторыми обязанностями (задачами), возложенными Олимпийской Хартией на МОК [7]: «12. поощрять и поддерживать развитие спорта для всех; ... 15. поощрять и поддерживать инициативы по стиранию граней между спортом, культурой и образованием».

В своей работе Е.С. Баразгова и Л.С. Аристов отмечают [1]: «Под массовым спортом мы будем понимать часть спорта, которая направлена на организацию спортивно – оздоровительных занятий граждан и их подготовку к участию в спортивно-массовых мероприятиях. <...> Массовый спорт отличается от физической культуры по двум признакам: системность тренировок (занятия являются регулярными) и соревновательный характер (за тренировками должно следовать выступление на соревнованиях). От спорта высших достижений и профессионального спорта массовый спорт отличается тем, что он не является сферой профессиональных интересов граждан и не ставит целей по достижению высоких спортивных результатов».

К сожалению, более столетия МОК преимущественно занимается подготовкой, организацией и проведением Олимпийских игр, массовый спорт оказался в тени спорта высших достижений и профессионального спорта. Это является одной из причин кризиса Олимпийского движения.

Нами опубликован ряд работ [3; 2; 4; 5], в которых содержатся теоретические сведения и методические указания, позволяющие сделать массовый спорт эффективным средством воспитания гармонично развитого человека. Развитие такого массового спорта позволит преодолеть кризис Олимпийского движения.

Цель исследования: сформулировать основные положения и представить методические принципы, делающие массовый спорт эффективным средством воспитания гармонично развитого человека.

Результаты исследования

В своей работе В. И. Столяров подчёркивает [6, с. 77]: «ВконцеXX–вначалеXXI в. Наблюдается еще большее ослабление внимания к гармоничному развитию спортсменов-олимпийцев, с одной стороны, и культ победы и материальных благ на основе спортивных достижений – с другой. Коммерциализация и профессионализация олимпийского спорта привели к ослаблению его гуманистической и усилению прагматической ориентации. Фактически речь идет о перерождении олимпийского движения из социально – педагогического, воспитательного, каким его видел Кубертен, в спортивно – коммерческое».

Несомненно, что это касается и массового спорта, фактически отчуждённого от олимпийского движения.

В.К. Волков и др. отмечали [3, с. 13]: «Современная цивилизация характеризуется двумя противоположно направленными тенденциями развития:

1. Потребительской – самоохранительной, ведущей к деградации человека и разрушению окружающей среды.

2. Созидательной – развивающей, дающей надежду на прогрессивное развитие человека и сохранение окружающей среды.

Трагедией человечества является то, что потребительская тенденция в текущий момент преобладает. Самоохранительная деятельность вызывает стремление к личной выгоде, обуславливающей всеобщую коммерциализацию. <...> Олимпизм и Олимпийское движение созданы для обеспечения созидательной тенденции развития цивилизации».

Отсюда следует первое положение массового спорта олимпийской направленности – **массовый спорт обязан воспитывать полезных природе и обществу создателей.** Для этого необходима ориентировка индивидуальности на удовлетворение идеальных потребностей роста (самосовершенствования).

Нам удалось сформулировать ряд существенных соображений [4, с. 55-56]: «... под гармонией мы понимаем взаимно обогащающее сосуществование. Гармоничный человек характеризуется взаимно обогащающим сосуществованием его составных частей. <...> Самобытная индивидуальность состоит по крайней мере из трёхчастей: сущности, ментальныхначалифизического тела. Сущность человека – это совокупность свойственных ему программ, полученных по наследству и приобретенных в процессе жизни, которая обеспечивает формирование его индивидуальных и личностных качеств и свойств. Ментальные начала – свойство воспринимать реальность, организовывать мышление и взаимодействие с природой и обществом. Физическое тело – инструмент действий».

Отсюда следует второе положение массового спорта олимпийской направленности – **массовый спорт должен обеспечивать взаимно обогащающее сосуществование в человеке его сущности, ментальных начал и физического тела.**

Методическими принципами воспитания гармоничного человека являются сущностно-эмоциональное воспитание и общая гомеостатическая тренировка. Основными средствами, реализующими указанные методические принципы, являются: оздоровительное обучение, оптимальная двигательная активность, релаксационные методы, произвольная гиповентиляция лёгких, дозированное голодание и рациональное питание, холодное закаливание [2; 5]. Оздоровительное обучение стало основой олимпийского воспитания студентов технического вуза, которое проводится нами в рамках курса «Физическая культура и спорт» [5].

Выводы

Сформулированы положения, делающие массовый спорт эффективным средством воспитания гармонично развитого человека:

1. Массовый спорт обязан воспитывать полезных природе и обществу созидателей.

2. Массовый спорт должен обеспечивать взаимно обогащающее сосуществование в человеке его сущности, ментальных начал и физического тела.

Представлены методические принципы такого воспитания: сущностно-эмоциональное воспитание и общая гомеостатическая тренировка.

Е.С. Баразгова и Л.С. Аристов подчёркивают [1, с. 136-137]: «Выделение массового спорта как отдельного элемента системы физической культуры и спорта в России обусловлено нашими историческими особенностями. Рассмотрение массового спорта в качестве субинститута позволяет выявить его специфические функции по отношению к личности и обществу и его

роль в развитии системы физической культуры и спорта в стране: оздоровление населения; предоставление индивиду возможностей для участия в доступных спортивных соревнованиях; подготовка наиболее одаренных из них к профессиональной спортивной деятельности».

Учитывая «санкционное» отношение Запада к России, олимпийское движение в нашем Отечестве должно быть переориентировано со спорта высших достижений на развитие массового спорта с учётом сформулированных нами положений и представленных методических принципов.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Баразгова Е.С., Аристов Л.С. Массовый спорт: институциональный и неинституциональный подходы // Вопросы управления. 2016. №6 (43). С. 132-137.
2. На пути к национальной оздоровительной системе / Волков В.К., Козлов В.И., Струк Ю.В. [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2019. № 1. С. 9–11.
3. О предотвращении кризиса Олимпийского движения / Волков В.К., Козлов В.И., Крамской С. И. [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2017. №1 (61). С. 11-14.
4. Об уточнении олимпийских ценностей / Волков В.К., Карасёв А.В., В.И. Козлов В.И. [и др.] // Олимпизм: истоки, традиции и современность: сб. ст. Всероссийской с международным участием науч.-практ. конф. / [под ред. А. В. Сысоева и др.]. Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2021. С. 53-57.
5. Об олимпийском воспитании в технических вузах / Волков В.К., Козлов В.И., Крамской С.И. [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2021. № 4. С. 22–25. DOI 10.47438/1999-3455_2021_4_22.
6. Столяров В. И. Ценности современного олимпийского движения: идеалы и реалии // Наука в олимп. спорте. 2014. № 3. С.76–82.
7. Олимпийская хартия / Опубликовано Международным Олимпийским Комитетом, Лозанна, Швейцария – октябрь 2007 г. 47 с.

References

1. Barazgova E.S., Aristov L.S. *Massovyy sport: institucional'nyj i neinstitutional'nyj podhody* [Mass sports: institutional and non-institutional approaches]. *Voprosy upravleniya*. [Management issues.], 2016. No. 6 (43). S. 132-137.
2. Volkov V.K., Kozlov V.I., Struk Ju.V. i dr. *Na puti k nacional'noj ozdorovitel'noj sisteme* [On the way to a national health system]. *Kul'tura fizicheskaja i zdorov'e* [Physical culture and health], 2019, No. 1. P. 9 11.
3. Volkov V.K., Kozlov V.I., Kramskoj S. I. i dr. *O predotvrashhenii krizisa Olimpijskogo dvizhenija* [On preventing the crisis of the Olympic Movement]. *Kul'tura fizicheskaja i zdorov'e* [Physical culture and health], 2017, No. 1 (61). pp. 11-14.
4. Volkov V.K., Karasjov A.V., V.I. Kozlov V.I. i dr. *Ob utochnenii olimpijskih cennostej* [On clarifying Olympic values]. *Olimpizm: istoki, tradicii i sovremennost': sb. st. Vserossijskoj s mezhdunarodnym uchastiem nauch.-prakt. konf. pod red. A. V. Sysoeva i dr* [Olympism: origins, traditions and modernity: Sat. Art. All-Russian with international participation scientific and practical. conf. ed. A. V. Sysoeva and others], Voronezh: CPI Scientific Book, 2021. P. 53-57.
5. Volkov V.K., Kozlov V.I., Kramskoj S.I. i dr. *Ob olimpijskom vospitanii v tehniceskix vuzax* [About Olympic education in technical universities]. *Kul'tura fizicheskaja i zdorov'e*. [Physical culture and health.], 2021. No. 4. S. 22–25. DOI 10.47438/1999-3455_2021_4_22.
6. Stoljarov V. I. *Cennosti sovremennogo olimpijskogo dvizhenija: idealy i realii* [Values of the Modern Olympic Movement: Ideals and Realities]. *Nauka v olimp. sporte* [Science in Olympus. Sports], 2014. No. 3. P. 76–82.
7. *Olimpijskaja hartija* [Olympic Charter]. *Opublikovano Mezhdunarodnym Olimpijskim Komitetom, Lozanna, Shvejcarija* [Published by the International Olympic Committee, Lausanne, Switzerland], October 2007 47 p.

Поступила в редакцию 03.11.2022
Подписана в печать 29.12.2022

Original article
UDC 37.037.1:37.037.5
DOI: 10.47438/1999-3455_2022_4_161

THE ROLE OF MASS SPORTS IN OVERCOMING THE CRISIS OF THE OLYMPIC MOVEMENT

Vasily K. Volkov¹, Vladimir I. Kozlov²,
Sergey I. Kramskoy³, Evgeny V. Litvinov⁴

Voronezh State Academy of Sports¹
Voronezh, Russia
Voronezh State Technical University²
Voronezh, Russia
Belgorod State Technological University. V. G. Shukhova³
Belgorod, Russia

¹*PhD Medicine, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Biomedical, Natural Science and Mathematical Disciplines*
Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports
Ph.: +7(952)540-98-94, e-mail: volkov.v.k@gmail.com

²*PhD of Pedagogy, Professor, Professor of the Department of Physical Education and Sports*
Ph.: +7(910)347-72-91, e-mail: vikozlov_60@mail.ru

³*PhD of Sociology, Professor, Head of the Department of Physical Education and Sports*
Ph.: +7(910)322-69-33, e-mail: sport.kafedra@yandex.ru

⁴*Grand PhD Doctor of Medicine, Associate Professor, Head of the Department of Physical Education and Sports*
Ph.: +7(920)212-16-89, e-mail: fizcult_kaf@vgasu.vrn.ru

Abstract. It follows from the second fundamental principle of Olympism that the Olympic Movement should, first of all, be oriented towards the development of mass sports in the spirit of Olympism. Unfortunately, for more than a century, the International Olympic Committee has been mainly engaged in the preparation, organization and holding of the Olympic Games, mass sports have fallen into the shadow of elite sports and professional sports. This is one of the reasons for the crisis of the Olympic Movement. The authors formulated provisions that make mass sports an effective means of educating a harmoniously developed person: mass sports are obliged to educate creators useful to nature and society and ensure mutually enriching coexistence in a person of his essence, mental principles and physical body. The methodological principles of such education are presented, which are the essential-emotional education and general homeostatic training. The conclusion is made: the Olympic movement in our Fatherland should be re-oriented from elite sports to the development of mass sports, taking into account the formulated provisions and the principles presented.

Key words: Olympism, Olympic movement, crisis of the Olympic movement, mass sports, harmony, human essence, mental principles, physical body, essential-emotional education, general homeostatic training, Olympic education.

Cite as: Volkov V. K., Kozlov V. I., Kramskoy S. I., Litvinov E. V. (2022) The emergence and development of aesthetic gymnastics in the world, in Russia and in the Voronezh region. *Physical Culture and Health*. (4), 161-164. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2022_4_161.

Received 03.11.2022
Accepted 29.12.2022