

Культура физическая и здоровье. 2022. № 4 (84). С. 180-184.
Physical Culture and Health. 2022, 84 (4), 180-184.

Научная статья
УДК 374.73
DOI: 10.47438/1999-3455_2022_4_180

**К ВОПРОСУ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОЛЖНОСТИ «ГЛАВНЫЙ ТРЕНЕР» В РЕГИОНАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ СПОРТИВНОЙ
ПОДГОТОВКИ СБОРНЫХ КОМАНД**



Ирина Александровна Сабирова ¹, Юлия Игоревна Савельева ²,
Михаил Алексеевич Ильин ³

Воронежский институт МВД России ¹
Воронеж, Россия

Центр спортивной подготовки сборных команд Воронежской области ^{2,3}
Воронеж, Россия

¹ Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры физической подготовки
тел.: +7(950)750-64-69, e-mail: sabirova27.02@mail.ru
ORCID 0000-0002-2317-4674

² Руководитель
тел.: +7(906)672-69-97, e-mail: rukesp@mail.ru
ORCID 0000-0002-9244-7074

³ Аналитик, кандидат педагогических наук, доцент
тел.: +7(950)750-64-59, e-mail: ima02.11.59@mail.ru
ORCID 0000-0002-1749-1278

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы оценки эффективности профессиональной деятельности главных тренеров спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации с позиции требований профстандарта 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» и объективных возможностей работодателя. На основании проведенного контент-анализа выделены наиболее значимые компетенции профессиональной деятельности по должности «главный тренер», которые позволили переосмыслить требования к занимаемой должности в региональных центрах спортивной подготовки сборных команд. В экспертном опросе приняли участие специалисты из 12 регионов Российской Федерации, имеющие стаж работы в центрах спортивной подготовки сборных команд менее 10 лет. Экспертам предлагалось проранжировать по степени важности выделенные компетенции по шкале от 1 до 5. Результаты экспертного опроса и современные теоретические данные способствовали выделению ряда профессиональных компетенций по должности «главный тренер», разработке утверждений, позволяющих определить уровень профессиональной готовности специалистов к осуществлению эффективной профессиональной деятельности по должности «главный тренер» в ЦСПСК региона.

Полученная информация детально отражает содержательное наполнение профессиональной деятельности должности «главный тренер» по организационно-технологическому сопровождению процесса спортивной подготовки и личностный прогресс, направленный на профессиональную самореализацию.

Ключевые слова: спортивная подготовка, профессиональный стандарт, профессиональная деятельность, трудовые функции, трудовые действия, главный тренер, региональный центр, профессиональные компетенции, контент-анализ, экспертный опрос.

Для цитирования: Сабирова И. А., Савельева Ю. И., Ильин М. А. К вопросу оценки компетенций профессиональной деятельности по должности «главный тренер» в региональном центре спортивной подготовки сборных команд // Культура физическая и здоровье. 2022. № 4 (84). С. 180-184. DOI: 10.47438/1999-3455_2022_4_180.

Введение

Повышение требований со стороны государства к вопросам эффективного и качественного обеспечения

спортивной подготовки, как спортсменов высокого класса, так и кандидатов в спортивные сборные команды, ориентирует на детальное изучение и анализ профессиональной деятельности специалистов отрасли «Физическая культура и спорт». Работодатели при

принятию на работу претендентов сталкиваются с рядом трудностей, связанных, с одной стороны, с выполнением требований профессиональных стандартов, в которых определены функции специалистов, с другой – с объективными возможностями работодателя [2, 4, 6, 7]. В этой связи перевод функций профессиональных стандартов на язык профессиональных компетенций позволит разрешить ряд противоречий.

Профстандарт: 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» определяет обобщенную трудовую функцию по профессиональной деятельности «Главный тренер» – Стратегическое руководство подготовкой спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва, а также устанавливает трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и необходимые знания[5].

Детальный анализ нормативно-правовых документов в рамках профессиональной деятельности по должности «Главный тренер» определяет профессиональную компетентность через систему знаний, навыков, способностей, установок, личностных свойств, мотивации, ориентированных на решение поставленных профессиональных задач по обеспечению эффективности процесса спортивной подготовки спортсменов сборных команд и спортивного резерва, а также личностный прогресс, направленный на профессиональную самореализацию.

Целью настоящего исследования явилась разработка диагностического инструментария оценки профессиональных компетенций специалистов, замещающих должность главного тренера в региональных Центрах спортивной подготовки сборных команд (ЦСПСК).

Материалы и методы исследования

На первом этапе выполнен контент-анализ, основанный на анализе нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность по должности «Главный тренер», а также опрос ведущих специалистов ЦСПСК.

На втором этапе проведен экспертный опрос, в котором приняли участие специалисты из 12 регионов Российской Федерации, имеющие стаж работы в ЦСПСК не менее 10 лет. Экспертам предлагалось проанализировать по степени важности выделенные компетенции по шкале от 1 до 5. Затем вычислялись нормированные веса и веса факторов. Для анализа полученных результатов применен коэффициент конкордации Кендалла. Проверка значимости проводилась путем сравнения расчетного значения с критическим.

Анализ полученных данных позволил сформировать набор наиболее значимых компетенций, сопоставленных с известными теоретическими моделями и дополненных компетенциями, которые по тем или иным причинам не попали в исходный список.

На третьем этапе сформирован тестовый материал на выделенные профессиональные компетенции, который включает по паре утверждений. При реализации процедуры тестирования использован метод парных сравнений.

Результаты

Анализ результатов экспертного опроса показал высокую степень согласованности мнений экспертов, что позволило определить, наиболее значимые компетенции профессиональной деятельности по должности «Главный тренер» ($W = 0,81$ ($p < 0,05$)) (табл. 1).

Таблица 1 – Перечень ключевых компетенций, выделенных на основе эмпирического анализа и экспертного опроса

№п /п	Компетенции	($\sum x_{ij}$)	(d)	(d ²)	Сумма квадратов отклонений
1	Управленческие навыки	23	-43	1849	
2	Нацеленность на результат	28	-38	1444	
3	Ответственность	33	-33	1089	
4	Умственные способности	39	-27	729	
5	Навыки делового общения	72	6	36	
6	Активность	75	9	81	
7	Внимательность	84	18	324	
8	Коммуникабельность	92	26	676	
9	Стрессоустойчивость	103	37	1369	
10	Характерологические особенности	111	45	2025	S= 9622
Число экспертов m=12; Число элементов оценивания n=10		Средняя сумма $\sum x_{cp} = \frac{(1+n)n}{2} = 55$	$d = \sum x_{ij} - \frac{\sum x_{cp}}{n}$	d ²	$S = \sum_{i=1}^n d^2$
Коэффициент конкордации $W = \frac{12S}{m^2(n^3 - n)}$, где m-число экспертов, n-число объектов		W=0,81(p<0,05)	Критерий согласия Пирсона $\chi^2 = \frac{12S}{mn(n+1)}$		$\chi^2 = 87,47$ $\chi^2 \geq$ табл. 16,9

Для увеличения охвата рассматриваемых компетенций, основываясь на результатах современных исследований в области теории и методики спорта, выделенные компетенции были расширены до 17. Для каждой компетенции был разработан ряд утверждений,

ориентированных на определение способности тестируемого к решению задач в рамках профессиональной деятельности по должности «Главный тренер» (табл. 2).

Таблица 2

Компетенции	Утверждения
Навыки руководства, управленческие навыки	Способен планировать, моделировать процесс спортивной подготовки кандидатов в спортивные сборные команды в избранном виде спорта (ИВС) и прогнозировать результативность в многолетнем и годичном цикле тренировок
	Способен организовать многолетний процесс спортивной подготовки кандидатов в спортивные сборные команды в ИВС, требовать исполнения модельных планов и контролировать их выполнение от личных тренеров
Нацеленность на результат	Может формировать оптимальный путь для достижения целевых показателей профессиональной деятельности
	Способен добиваться достижения поставленной цели
Ответственность	Способен к решению поставленных профессиональных задач для достижения цели
	Может решать поставленные задачи в установленные сроки
Навыки делового общения, умение вести переговоры	Может эффективно вести деловые переговоры в различных профессиональных сообществах
	Может убедить личных тренеров и спортсменов в эффективности предлагаемых планов в ИВС
Творчество, креативность	Имеет собственное мнение по повышению эффективности процесса спортивной подготовки спортсменов сборной команды в ИВС
	Ориентирован на решение значимых, сложных и нестандартных задач по эффективному обеспечению спортивной подготовки в ИВС
Коммуникабельность	Может обсуждать стандартные и нестандартные ситуации со спортсменами и личными тренерами в ИВС
	Способен в доброжелательной форме обсуждать задачи, направленные на повышение эффективности тренировочного процесса спортсмена в ИВС, с личными тренерами
Системность мышления, логичность	Может работать с большим объемом информации при решении задач по анализу и синтезу показателей тренировочной и соревновательной деятельности
	Способен к систематизации данных индивидуальной спортивной деятельности, технико-тактических, медико-биологических, психологических показателей и планировать выход из проблемной ситуации спортсменов в ИВС
Динамичность мышления, критичность гибкость ума	Способен к системному анализу и синтезу показателей, ориентированных на повышение результативности спортсменов спортивной сборной команды региона в ИВС в ограниченное время
	Может быстро принимать решения
Внимательность	Может контролировать одновременно несколько двигательных операций
	Способен поддерживать стабильную работоспособность при наличии внешних и внутренних помех
Стрессоустойчивость	Способен(на) к самообладанию в экстремальных ситуациях
	Способен к контролю эмоций в конфликтных или стрессовых ситуациях
Способность планировать и моделировать работу	Владеет общепринятыми и инновационными методами планирования спортивной тренировки спортсменов спортивной сборной команды в ИВС
	Способен к краткосрочному и долгосрочному прогнозу результативности спортивной деятельности спортсменов в ИВС
Уверенность в себе	Способен к естественному и адекватному поведению в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности
	Способен к эффективному общению с тренерами и спортсменами различного статуса и положения
Работоспособность, психомоторика	Способен к длительному сохранению продуктивной умственной и физической деятельности
	Способен к продолжительной монотонной деятельности длительное время
Мотивация к достижению	Способен к формированию коллективной заинтересованности в достижении запланированных результатов спортсменов
	В многолетнем и годовом планировании спортивной подготовки в ИВС ориентирован на стабильный индивидуальный и командный результат
Умение работать в команде	Способен организовать коллективную работу, направленную на стабильное повышение спортивной результативности команды в ИВС
	Способен к систематическому взаимодействию с личными тренерами и спортсменами в многолетнем тренировочном процессе
Обучаемость, повышение квалификации	Систематически повышает знания и навыки по научно-методическому обеспечению и сопровождению спортивной подготовки в ИВС
	Способен к усвоению новых знаний, действий, сложных форм деятельности
Хорошая память	Способен к запоминанию большого объема информации
	Способен к запоминанию большого объема профессиональной информации

Анализ полученных данных позволил выделить уровень наиболее значимых в профессиональной деятельности «Главных тренеров» компетенций и на их основе сформировать диагностический инструментарий для оценки профессиональной компетентности в рамках реализации экспериментального (инновационного) проекта «Разработка регионального сегмента научно-методического обеспечения и сопровождения спортивной подготовки с применением системы автоматизации данных (на примере Воронежской области)».

Выводы

Разработанный диагностический материал, основанный на данных контент-анализа нормативно-правовых документов, экспертного опроса ведущих специалистов ЦСПСК, современных теоретических данных позволил выделить ряд профессиональных компетенций, разработать утверждения, позволяющие определить уровень профессиональной готовности специалистов к осуществлению эффективной профессиональной деятельности по должности «Главный тренер» в ЦСПСК региона.

Конфликт интересов

Полученная информация детально отражает содержательное наполнение по организационно-технологическому сопровождению процесса спортивной подготовки в ИВС, а также личностный прогресс, направленный на профессиональную самореализацию.

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Алексеев, С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учебник для вузов / под ред. д. ю.н., проф. П.В. Крашенинникова. М., 2013. 695 с.
2. Андриященко Л.Б. Разработка и реализация научно-методического обеспечения повышения квалификации педагогов и специалистов по физической культуре и спорту / Л. Б. Андриященко, С. И. Филимонова, Г. Б. Кондраков, О.В. Мамонова, Ю.О. Аверьясова, Ю.Б. Алмазова / Плехановский научный бюллетень. 2019. № 1 (15). С. 5-18.
3. Германов, Г.Н. Методологические подходы в управлении подготовкой юных и квалифицированных спортсменов: научно-теоретический анализ / Г.Н. Германов, С.И. Филимонова, И.А. Сабирова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2014. № 8 (114). С. 48-56.
4. Германов Г.Н. Перспективные направления научной исследовательской работы и организационно-управленческого совершенствования системы подготовки спортивного резерва / Г.Н. Германов, Е.Г. Цуканова, М.С. Шубин, Н.Г. Шубина // Физическая культура, спорт – наука и практика. 2021. №4. С. 55-62.
5. Профессиональный стандарт: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2015 г. №39694 «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.terkom370.ru/images/zakonodatelstvo/prikaz-mintruda-rossii-798n_29-10-2015.pdf?ysclid=l9frftpr2f89878633 (дата обращения: 19.09.2022).
6. Сабирова, И.А. Региональная структура научно-методического обеспечения и сопровождения спортивной подготовки на основе данных коллективной экспертизы / И. А. Сабирова, Ю. И. Савельева, В. В. Кадурич // Культура физическая и здоровье. – 2021. – № 4 (80). – С.166-170.
7. Сабирова И.А. Региональный сегмент научно-методического обеспечения спортивной подготовки, современные тенденции и перспективы / И.А. Сабирова, Ю.И. Савельева // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2021. № 10 (200). С.274-281.
8. Сабирова, И.А. Цифровые технологии в оценке профессиональной компетентности тренера / И. А. Сабирова, Ю.И. Савельева, М.А. Ильин // Актуальные проблемы, современные тенденции развития физической культуры и спорта с учетом реализации национальных проектов : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (апрель 2022). М., РЭУ им. Г.В. Плеханова. С. 250-254.
9. Филимонова С.И. Выход в новое тысячелетие – метапредметный подход как альтернатива построения тренировочного процесса / С.И. Филимонова, И.А. Сабирова // Культура физическая и здоровье. – 2016. – № 1 (56). С.66-68.
10. Филимонова С.И. Диалектика нормативно-правового обеспечения подготовки спортивного резерва / С. И. Филимонова, И. И. Столов, А. А. Лотоненко // Культура физическая и здоровье. 2016. № 1 (56). С.10-13.

References

1. Alekseev, S.V. (2013) "Sports law. Labor relations in sports: textbook for universities" / edited by D. yu.n., prof. P.V. Krasheninnikov. M., 695 p.
2. Andryushchenko L.B., Filimonova S.I., Kondrakov G.B., Mamonova O.V., Averyasova Yu.O., Almazova Yu.B. (2019) "Development and implementation of scientific and methodological support for advanced training of teachers and specialists in physical culture and sports". Plekhanov Scientific Bulletin. Vol. 15, No.1, pp. 5-18.
3. Germanov, G.N., Filimonova S.I., Sabirova I.A. (2014) "Methodological approaches in the management of training of young and qualified athletes: scientific and theoretical analysis" Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. No 8, pp. 48-56.
4. Germanov G.N. Tsukanova E.G., Shubin M.S., Shubina N.G. (2021) "Perspective directions of research work and organizational and managerial improvement of the sports reserve training system" Physical culture, sport - science and practice. No. 4, pp. 55-62.
5. Professional standard: Order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation No. 39694 dated November 12, 2015 "On approval of the professional standard "Head of an organization (subdivision of an organization) carrying out activities in the field of physical culture and sports" [Electronic resource] // Режим доступа: https://www.terkom370.ru/images/zakonodatelstvo/prikaz-mintruda-rossii-798n_29-10-2015.pdf?ysclid=l9frftpr2f89878633 (дата обращения: 19.09.2022).
6. Sabirova I.A., Savelyeva Yu.I., Kadurin V.V. (2021), "Regional structure of scientific and methodological support and support of sports training based on the data of collective expertise" Physical culture and health. Vol. 80, No.4, pp. 166-170.
7. Sabirova I.A., Savelieva Yu.I. (2021), "Regional segment of scientific and methodological support of sports training, modern trends and prospects ", Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta, Vol. 200, No.10, pp. 274-281.
8. Sabirova, I.A., Savelieva Yu.I., M.A. Plyn (2022), "Digital technologies in the assessment of professional competence of a coach" // Actual problems, modern trends in the development of physical culture and sports taking into account the implementation of national projects : materials of the IV All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation. M., pp. 250-254.
9. Filimonova S.I., Sabirova I.A. (2016) "Entering the new millennium – a meta-subject approach as an alternative to building a training process" Physical culture and health, Vol. 56, No.1, pp 66-68.
10. Filimonova S.I., Stolov I.I., Lotonenko A.A. (2016) "Dialectics of regulatory and legal support for the preparation of a productive reserve". Physical culture and health, Vol. 56, No.1, pp 10-13.

Поступила в редакцию 02.11.2022

Подписана в печать 29.12.2022

Original article
UDC 374.73
DOI: 10.47438/1999-3455_2022_4_180

ON THE ISSUE OF ASSESSING THE COMPETENCIES OF PROFESSIONAL ACTIVITY FOR THE POSITION OF "HEAD COACH" AT THE REGIONAL SPORTS TRAINING CENTER NATIONAL TEAMS

Irina A. Sabirova¹, Yulia I. Savelyeva², Mikhail A. Ilyin³

Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia¹
Voronezh, Russia
Center for Sports Training of National Teams of the Voronezh Region^{2,3}
Voronezh, Russia

¹ Grand PhD of Pedagogy, associate professor, professor of physical training department
ph.: +7(950)750-64-69, e-mail: sabirova27.02@mail.ru
ORCID 0000-0002-2317-4674

² Supervisor
ph.: +7(906)672-69-97, e-mail: rukcsp@mail.ru
ORCID 0000-0002-9244-7074

³ Analyst, PhD of Pedagogy, Associate Professor
ph.: +7(950)750-64-59, e-mail: ima02.11.59@mail.ru
ORCID 0000-0002-1749-1278

Abstract. The article deals with the issues of assessing the effectiveness of the professional activities of the head coaches of the sports teams of the constituent entity of the Russian Federation from the position of the requirements of the professional standard 05.008 "Head of an organization (subdivision of an organization) operating in the field of physical culture and sports" and the objective capabilities of the employer. Based on the conducted content analysis, the most significant competencies of professional activity for the position of "head coach" were identified, which made it possible to rethink the requirements for the position held in the regional centers for sports training of national teams. Experts from 12 regions of the Russian Federation, who have less than 10 years of experience in sports training centers for national teams, took part in the expert survey. The experts were asked to rank the identified competencies in order of importance on a scale from 1 to m. The results of the expert survey and modern theoretical data contributed to the identification of a number of professional competencies for the position of "head coach", the development of statements that allow determining the level of professional readiness of specialists to carry out effective professional activities for the position of "head coach" in the Center for Sports Training of Regional Teams. The information received reflects in detail the content of the professional activity of the position of "head coach" for the organizational and technological support of the process of sports training and personal progress aimed at professional self-realization.

Key words: sports training, professional standard, professional activity, labor functions, labor actions, head coach, regional center, professional competencies, content analysis, expert survey.

Cite as: Sabirova, I. A., Savelyeva, Yu. I., Ilyin, M. A. (2022) On the issue of assessing the competencies of professional activity for the position of "head coach" at the regional sports training center national teams. *Physical Culture and Health*. (4), 180-184. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2022_4_180.

Received 02.11.2022
Accepted 29.12.2022