

Культура физическая и здоровье. 2023. № 3 (87). С. 101-106.
Physical Culture and Health. 2023, 3 (87), 101-106.

Научная статья
УДК 141.201; 796.011.1
DOI: 1047438-1999-3455_2023_3_101

**ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ
В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ: НА ПРИМЕРЕ УЧЕБНЫХ ГРУПП УНИВЕРСИТЕТА**



Вадим Борисович Татаров ¹, Светлана Юрьевна Татарова ^{2АБ},
Елена Григорьевна Волкова ³, Фёдор Фёдорович Шестаков ⁴

*Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова ^{2А}
Москва, Россия*

*МИРЭА – Российский технологический университет ^{1, 2Б}
Москва, Россия*

*Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова ^{3, 4}
Воронеж, Россия*

¹ Старший преподаватель кафедры физического воспитания
тел.: +7(916)605-12-55, e-mail: TatarovVB@yandex.ru
ORCID 0000-0001-9602-1604

^{2АБ} Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания
тел.: +7(916)149-11-90, e-mail: SYT66@yandex.ru
ORCID 0000-0002-3209-9506

³ Старший преподаватель кафедры физического воспитания
тел.: +7(473)253-75-71, e-mail: fizra@vgtlta.vrn.ru
ORCID 0000-0001-9744-1934

⁴ Старший преподаватель кафедры физического воспитания
тел.: +7(919)235-32-28, e-mail: shestfedor@yandex.ru
ORCID 0000-0001-5014-6612

Аннотация. Целью данной работы является потребность показать отрицательное влияние применения наркотических средств, а также табакокурения и употребления алкогольных напитков на примере Российского экономического университета. Чтобы реализовать данную задачу, было предпринято провести анонимное социологическое анкетирование среди студентов университета для фактического изучения проблемы и выявления того, каким возможным образом можно решить данную проблему. Молодёжи нужно более осознанно подходить к вопросам собственного здоровья и безопасности, ведь при попадании в новую среду и начиная новый этап своей жизни в стенах университетов или колледжей, им приходится заводить новые знакомства. Значимость данного исследования позволит увидеть реальную проблему, нависшую над головой молодёжи, и, возможно, поможет им избавиться от вредных привычек, в общем, и употребления наркотических средств, в частности.

Ключевые слова: вредные привычки, наркотические средства, молодёжь, профилактика, социальная группа.

Для цитирования: Особенности употребления вредных веществ в молодёжной среде: на примере учебных групп университета / В. Б. Татаров, С. Ю. Татарова, Е. Г. Волкова [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2023. № 3. С. 101-106. DOI: 1047438-1999-3455_2023_3_101.

Введение

Вопросы об употреблении веществ, негативно влияющих на здоровье молодого поколения, издавна волнуют научное сообщество. На сегодняшний день наркотические вещества и содержащие никотин смеси претерпевают различные трансформации. Поэтому разнообразие и доступность опасной для здоровья продукции оставляют проблему её употребления актуальной. Однако обращаясь к статистике, отметим, что оборот и употребление вредных веществ среди подростков оценивается в десятую часть всех случаев. Мы отмечаем позитивную тенденцию к сокращению употребления запрещённых или опасных для здоровья веществ среди молодёжи. Это может быть связано с цифровизацией многих сфер жизни общества, повышением уровня грамотности, ведь известен факт, что наиболее здоровыми странами являются страны с высоким уровнем образованности граждан. Популяризация здорового образа жизни также имеет эффект, ведь данный социальный феномен создаёт, помимо концепции физического здоровья, также моральный ориентир. Доступность информации о вреде курения, алкоголизма и наркотических веществ является плодом повышения уровня информатизации и развития Всемирной паутины. Однако этот вопрос остаётся дискуссионным, ведь множество платформ по распространению опасных веществ находится в теневой части Интернета, именуемой “darknet”. Также популярным каналом распространения являются мессенджеры, поэтому развитие цифровых систем имеет две стороны.

Кроме того, существует широкий спектр программ и мероприятий, которые проводятся для профилактики наркомании и вредных привычек среди подростков и молодёжи. Однако, несмотря на снижение числа случаев употребления наркотиков и вредных привычек среди молодёжи, проблема остаётся актуальной [10]. Отметим важность исследовательской работы в отношении употребления наркотических веществ среди молодого поколения. В данном случае мы подчеркнём важность анкетирования школьников и студентов, ведь именно опираясь на результаты анонимных опросов можно судить о данной тенденции и факторах, являющихся драйверами усугубления или исправления ситуации. Нередки случаи, когда психологические проблемы подростков являются мощным толчком к переходу в сторону употребления наркотических веществ. Враждебный окружающий мир как бы вынуждает находить реальность или физические ощущения, где исчезают проблемы, которые молодой человек видит перед собой в реальной жизни. Переход в изменённое сознание и уход от реальности часто являются последствием трудности социализации. Поэтому важно проводить профилактику, которая направлена не только на прямой вопрос наркомании, но и на проблему внедрения в коллектив, поиска отношений с окружающими, конструктивных социальных связей. Молодёжь является важным человеческим капиталом, который формирует новую парадигму, не только подхватывает тенденции, но и создаёт их. Многие факторы могут привести к наркотической зависимости, включая социальное окружение, давление

сверстников, стресс и депрессию. В свою очередь, наркотики могут привести к серьёзным проблемам со здоровьем, нарушению социальных отношений и даже к смерти. Проблема наркотической зависимости и её распространения среди молодёжи требует серьёзного внимания и мер со стороны государства, общества и родителей [4]. Родители должны быть более внимательны к своим детям и общаться с ними о проблемах наркотиков. Общество должно предоставлять молодёжи альтернативные способы развлечения и развития, которые не связаны с наркотиками. Государство должно предоставлять доступ к информации о наркотиках и их последствиях, а также оказывать помощь тем, кто уже столкнулся с проблемой наркотической зависимости. Борьба с наркотической зависимостью и её распространением среди молодёжи является важной задачей для общества в целом. Необходимо предоставлять молодёжи альтернативные способы развлечения и развития, а также обеспечивать доступ к информации и помощи тем, кто уже столкнулся с проблемой наркотической зависимости [3].

Вопрос приобщения молодого поколения к вредным привычкам и особенности их распространения позволяют выявить ряд особенностей, которые характерны для социальной группы данного возраста. Предполагается, что посредством лонгитюдных исследований становится возможным выявить продолжительные тенденции и обнаружить устойчивые факторы, которые оказывают воздействие на поведение молодого индивида. Поэтому отметим, что важно не только воздействовать на последствия негативных социальных явлений, а именно проводить реабилитацию, улучшать медицинскую инфраструктуру, но и обращаться к причинам этих явлений.

Результаты исследования и их обсуждение

В рамках исследования обучающимся бакалавриата (18–22 лет) РЭУ им. Г. В. Плеханова было предложено ответить на ряд вопросов, связанных с употреблением вредных веществ и отношением к вредным привычкам. Выборка состояла из 200 студентов учебных групп по направлениям «Экономика» (50 человек), «Маркетинг» (50 человек), «Менеджмент» (50 человек) и «Информатика» (50 человек). Из 50 студентов по каждому направлению 25 человек (50 %) – юноши и 25 человек (50 %) – девушки. Анонимная анкета содержала 26 вопросов, которые были направлены на исследование количественного употребления алкоголя, табака, наркотиков, наличия информации о влиянии, нравственного аспекта относительно практики употребления вредных веществ, а также персонального отношения студентов к теме вредных привычек.

По результатам исследования можно констатировать, что более половины опрошенных (63 %) употребляют алкоголь. Не более одного раза в месяц алкоголь употребляют 44 %, тогда как 56 % опрошенных занимаются данной практикой чаще. На вопрос об употреблении алкоголя в течение последней недели около 25 % ответили, что обращались к алкоголю не более одного раза, в то время как 7 % – более двух раз. Отмечается,

что юноши употребляют алкоголь чаще девушек.

Относительно курения были получены следующие данные. 41 % опрошенных употребляют никотин (в виде сигарет или иных форм). Больше половины юношей ответили положительно на вопрос о курении (53 %). Среди девушек процент курящих респондентов не превысил 50 %. На вопрос, употребляете ли вы никотин или никотин содержащую продукцию, положительный ответ дали 47 %. 80 % юношей из числа курящих заявили о постоянном курении, в то время как на тот же вопрос подобный ответ дали 36 % девушек. Прочие студенты курят ситуативно, в зависимости от того, находятся ли в компании или в состоянии алкогольного опьянения.

Употребление наркотических веществ распространено среди 17 % респондентов, из которых 69 % юношей и 31 % девушек соответственно. Относительно вопроса о регулярности употребления, около 1 % опрошенных ответили, что обращаются к наркотикам на постоянной основе. Более половины (56 %) принимали наркотические вещества однократно, до 5 раз к наркотикам обращались 43 %. Рассматривая страновой показатель, мы обращаем внимание, на то, что употребление вредных веществ среди респондентов, в среднем, ниже. Наиболее популярными каналами распространения опрошенные указали людей, которые занимаются этим за денежное вознаграждение (20 %), и знакомых (17 %). Среди лидеров по популярности наркотических веществ были выявлены каннабиноиды (54 %), МДМА (27 %) и 19 % пришлось на иные виды. На вопрос о том, что повлияло на выбор, наиболее популярным ответом стало желание испытать приятные ощущения. Данный вариант выбрали 32 %. Из интереса попробовали 21 %, 16 % не желали оставаться в стороне, когда этим занимались друзья/знакомые, 11 % таким способом пытались отстраниться от проблем. Данные результаты являются довольно предсказуемыми, однако, стоит обратить внимание на тот факт, что и практика употребления алкоголя, и наркотических веществ чаще вызвана мотивацией испытать удовольствие, а не уйти от враждебной реальности.

Данное исследование предполагало, что респонденты должны дать оценку не себе, а окружающим относительно их отношения к практике употребления опасных для здоровья веществ [9]. Данная формулировка направлена на получение наиболее достоверного отношения респондента, ведь моральная оценка направлена в данном случае не на его персоналию, а на окружающих людей. Более половины опрошенных (56 %) относятся к употреблению вредных веществ нейтрально. Осудительное отношение продемонстрировали 27 % опрошенных. 16 % респондентов посчитали правильным применить принудительные меры терапевтического характера по отношению к людям, злоупотребляющим вредными веществами. Фактор влияния института семьи можно выделить, исходя из корреляции данных, полученных относительно семейного положения респондентов, с результатами центральной темы исследования. Наибольший процент респондентов, систематически употребляющих вредные вещества, пришёлся на детей, воспитывающихся в семьях, где не было отца или матери. Также важным фактором оказалось давление и контроль со стороны взрослых. Таким образом, студенты, чьи родители уделяют излишнее (по мнению

респондентов) внимание и надзор за их жизнью после совершеннолетия, чаще прибегают к использованию опасных веществ. Относительно ментальных способностей замечалось ухудшение со стороны тех, кто ввёл в обыденную практику употребление вредных веществ. Также данная категория респондентов отметила повышение уровня возбудимости, неадекватной реакции, агрессии и апатии [8]. Также интересным замечанием является тот факт, что студенты, которые наиболее плотно организуют свой досуг, имеют меньшую склонность к вредным привычкам. Данные результаты подтверждают, что обилие свободного неорганизованного времени часто оказывается сопряжено с употреблением опасных для здоровья веществ. В данном вопросе университет, как пространство, где студент может раскрыть свой потенциал, организовать своё свободное время, играет важную роль. Поэтому мы отметим необходимость кружков по интересам, секций и иных объединений студентов, которые могут вытеснять не только саму идею употребления табака, алкоголя и наркотиков, но и время и энергию, которые могут быть направлены на данную практику. Стоит заметить, что выборка репрезентативна в отношении определённой категории молодого населения, поскольку ступень высшего образования предъявляет определённые требования к интеллектуальному состоянию студента [7]. Поэтому важно сказать о специфике мотивации опрошенных. Данное исследование показало, что наркотики и алкоголь связаны с фактором получения удовольствия. В свою очередь, зачастую положительный образ вредных веществ транслируется посредством художественной кинематографии, литературы или поп-идолов, которые таким образом создают некоторый образ, за которым могут желать следовать молодые люди.

Молодёжь легко убедить попробовать наркотики по нескольким причинам. Во-первых, молодые люди часто испытывают желание быть принятыми в своей социальной группе. Они хотят быть похожими на своих сверстников и получать одобрение от них. Если в группе есть люди, которые употребляют наркотики, то молодые люди могут попробовать наркотики, чтобы быть включёнными в эту группу. Во-вторых, молодые люди часто ищут новые ощущения и приключения. Наркотики могут представляться им как способ получить новые эмоции и чувства. Молодые люди могут быть убеждены, что наркотики помогут им расслабиться, забыть о проблемах и испытать что-то новое [1]. Молодые люди могут быть убеждены, что наркотики безопасны и не причинят им вреда. Они могут слышать от своих сверстников, что наркотики не так опасны, как говорят, и что они могут употреблять их без вреда для здоровья. Это может привести к тому, что молодые люди будут легко убеждаться в том, что наркотики безопасны и не причинят им вреда [5]. Наконец, молодые люди могут быть убеждены, что наркотики помогут им решить свои проблемы и улучшить свою жизнь. Они могут думать, что наркотики помогут им справиться с депрессией, тревогой или другими проблемами. Это может привести к тому, что молодые люди будут легко убеждаться в том, что наркотики могут помочь им улучшить свою жизнь.

В целом, молодёжь легко убедить попробовать наркотики из-за желания быть принятыми в своей социальной группе, искать новые ощущения и приключения, убеждения в безопасности наркотиков и надежде

на решение своих проблем. Однако важно помнить, что употребление наркотиков может привести к серьёзным последствиям для здоровья и жизни молодых людей [6]. Поэтому в данном направлении всем образовательным организациям необходимо усилить работу с молодёжью, привлекая особенно студентов первых курсов к участию в различных культурно- и спортивно-массовых мероприятиях.

Учебным организациям можно рекомендовать следующие шаги для борьбы с вредными привычками и наркозависимостью у студентов:

1. Проводить регулярные профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и предупреждение наркомании. Это могут быть лекции, семинары, тренинги, конференции и т. д.

2. Создавать условия для занятий спортом и другими видами активного отдыха. Спорт помогает укреплять здоровье, повышать настроение и уменьшать стресс, что может снизить желание употреблять наркотики.

3. Организовывать консультации и психологическую помощь для студентов, которые уже столкнулись с проблемами наркозависимости или имеют склонность к этому. Это поможет им получить необходимую поддержку и справиться с проблемой.

4. Сотрудничать с медицинскими учреждениями и наркологическими центрами для оказания помощи студентам, которые нуждаются в лечении от наркозависимости.

5. Вести информационную работу среди студентов, рассказывая о последствиях употребления наркотиков и о том, как избежать зависимости.

6. Создавать условия для активного участия студентов в жизни университета, например, организовывать культурные мероприятия, спортивные соревнования, волонтёрские проекты и т. д. Это поможет студентам чувствовать себя частью сообщества и уменьшить вероятность попадания в компанию, где употребляются наркотики.

7. Сотрудничать с родителями студентов, чтобы они также могли принимать участие в борьбе с наркозависимостью и воспитывать своих детей в здоровом духе и с правильным подходом и наставлениями.

Выводы

Таким образом, по результатам нашего исследования можно сделать следующие выводы:

1. В окружении студентов и социума молодёжи наибольший охват имеет потребление алкоголя в процентной доле, равной 62,1 % от числа опрошенных студентов. Следующим пунктом является табакокурение, которое занимает оставшуюся долю, равную 37,9 % соответственно.

Данные цифры появляются из тех историй, в которые попадают молодые ребята, попадая в своеобразный этап самостоятельности и освобождения от родительского взора, под которым они находилась прошлые годы. Развитие вредных привычек происходит в тот момент, когда молодёжь хочет почувствовать себя свободной и, возможно, выделиться среди сверстников или стать частью какой-то группы, пропагандирующей вредный образ жизни, но имеющей статус «крутой» и авторитетной в данный момент для студентов.

2. Хотя опрос о потреблении наркотических средств был анонимным, но тем не менее нашлись респонденты,

которые признались в употреблении наркотических средств в размере 16,3 %, что является довольно сдержанным показателем, но, тем не менее, он говорит о том, что наркотические средства являлись или до сих пор являются желанным способом получить удовольствие и расслабление путём их употребления. В данном направлении, также как и с алкоголем и табаком, включается «принцип запретного плода», когда студенту хочется получить то, что всегда было под запретом. В новой для себя социальной среде они могут захотеть употребить наркотические средства, чтобы вжиться в новый для себя социум. Немаловажным фактором является то, приехал ли данный студент из другого города или является ли город приезда статистически более сконцентрированным местом употребления наркотических средств среди молодёжи, что повышает вероятность начала потенциальной зависимости.

3. Для предотвращения злоупотребления вредными привычками и наркотическими средствами среди студентов первых курсов необходимо усилить воспитательную работу, включающую в себя различные культурные и спортивные мероприятия. Профилактика наркомании и алкоголизма должна включать педагогические, социальные и медико-психологические мероприятия, направленные на решение проблем, связанных с этими привычками. В образовательной среде профилактика наркомании является приоритетным направлением деятельности социально-психологических служб. Для достижения этой цели необходимо поощрять студентов к здоровому образу жизни и регулярным занятиям в различных кружках и секциях. На сегодняшний день профилактика наркомании в образовательной среде является приоритетным направлением деятельности социально-психологических служб. Именно поэтому стоит постоянно проводить агитацию к творческому и активному проведению своего свободного времени, соблюдая здоровый образ жизни, а также привлекать их к регулярным занятиям в различных кружках и секциях.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Берговина М.Л. Использование мобильных приложений при подготовке студентов к выполнению нормативов ГТО в условиях дистанционного обучения / Рыжкова Л.Г., Берговина М.Л., Бобков В.В. // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 8. – С. 49–51.
2. Бобков В.В. Формирование физкультурно-спортивной среды вуза как условие регулярного участия студентов и преподавателей VI -XI ступени в выполнении нормативов ВФСК ГТО / Л.Г. Рыжкова, И.В. Лазарев, С.Ю. Татарова // Теория и практика физической культуры. 2022. № 9. С. 104-106.
3. Кузьмин М.А. Оптимизация состава испытаний комплекса ГТО для студентов вузов / М.А. Кузьмин, В.В. Бобков // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 12 (154). – С. 38–42.
4. Рыжкова, Л.Г. Оценка резервных возможностей старших школьников и студентов для подготовки к сдаче нормативов ВФСК ГТО / Л.Г. Рыжкова, В.В. Бобков // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 5. – С. 62–65.
5. Сими́на Т.Е. Оценка уровня физической подготовленности у мужчин-преподавателей дисциплины «Физическая культура» / Т.Е. Сиверкина, С.Ю. Татарова, Е.Ю. Сысоева, Е.Г. // Теория и практика физической культуры. 2022. № 11. С. 88-90.
6. Сими́на Т.Е. Современные подходы при организации учебных занятий плаванием и отношение к ним студенческой молодёжи / О.Н. Логинов, С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров // Культура физическая и здоровье. 2022. № 1 (81). С. 109-112.
7. Татарова С.Ю. Заинтересованность студентов в занятиях спортом на примере российского экономического университета имени Г.В. Плеханова / В.Б. Татаров, А.А., Н.М. Прохор // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2023. № 2. С. 41-48.
8. Татарова С.Ю. Принципы использования психологического тренинга в работе со студентами / С.Ю. Татарова, А.Н. Сафонов, В.Б. Татаров, П.К. Козина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 1 (179). – С. 310–315.
9. Фадеев П.В. Понимание социальной установки в различных научных дисциплинах / П.В. Фадеев // Теория и практика общественного развития. 2013. – № 8. – С. 108–109.
10. ШUTOва Т.Н. Интеграция традиционных видов спорта и фитнеса в физическом воспитании студентов / Т.Н. ШUTOва, М.А. Кузьмин, Г.Б. Кондраков, О.В. Мамонова // Теория и практика физической культуры – 2016. – № 9. – С. 19–22.

References

1. Bergovina M. L. (2021) The use of mobile applications in preparing students to meet the standards of the “Ready for Labor and Defense” sports complex in the conditions of distance learning. Ryzhkova L. G., Bergovina M. L. and Bobkov V. V. Theory and practice of physical culture. No. 8, pp. 49-51
2. Bobkov V.V. (2022) “The formation of the physical culture and sports environment of the university as a condition for the regular participation of students and teachers of the VI -XI stage in the implementation of the standards of the VF SC TRP” L.G. Ryzhkova, I.V. Lazarev and S.Yu. Tatarova. Theory and practice of physical culture. No. 9. pp. 104-106.
3. Kuzmin M.A. (2017) “Optimization of the composition of tests of the TRP complex for university students”. M.A. Kuzmin and V.V. Bobkov. Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. No. 12 (154). – Pp. 38-42.
4. Ryzhkova, L.G. (2018) “Assessment of reserve capabilities of senior schoolchildren and students for preparation for passing the standards of the VFSK TRP”. L.G. Ryzhkova and V.V. Bobkov. Theory and practice of physical culture. No. 5. – pp. 62-65
5. Simina T.E. (2022) “Assessment of the level of physical fitness among male teachers of the discipline physical culture”. T.E. Siverkina, S.Y. Tatarova and E.Y. Sysoeva, E.G. Theory and practice of physical culture. No. 11. pp. 88-90.
6. Simina T.E. (2022) “Modern approaches to the organization of swimming lessons and the attitude of students to them”. O.N. Loginov, S.Y. Tatarova and V.B. Tatarov. Physical culture and health. No. 1 (81). pp. 109-112.
7. Tatarova S.Yu. (2023) “Students’ interest in sports on the example of the Plekhanov Russian University of Economics”. V.B. Tatarov and A.A., N.M. Prokhor. Izvestiya Tula State University Physical Culture. Sport. No. 2. pp. 41-48.
8. Tatarova S.Yu. (2020) “Principles of using psychological training in working with students”. S.Yu. Tatarova, A.N. Safonov, V.B. Tatarov and P.K. Kozina. Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. № 1 (179). – Pp. 310-315.
9. Fadeev P.V. (2013) “Understanding social attitudes in various scientific disciplines”. P.V. Fadeev. Theory and practice of social development. No. 8. – pp. 108-109.
10. Shutova T.N. (2016) “Integration of traditional sports and fitness in physical education of students”. T.N. Shutova, M.A. Kuzmin, G.B. Kondrakov and O.V. Mamonova. Theory and practice of physical culture. No. 9. – pp. 19-22.

Поступила в редакцию 27.07.2023

Подписана в печать 28.09.2023

Original article

UDC 364.2

DOI: 1047438-1999-3455_2023_3_101

FEATURES OF THE USE OF HARMFUL SUBSTANCES IN THE YOUTH ENVIRONMENT: ON THE EXAMPLE OF UNIVERSITY STUDY GROUPS

Vadim B. Tatarov ¹, Svetlana Yu. Tatarova ^{2AB}, Elena G. Volkova ³, Fyodor F. Shestakov ⁴

Plekhanov Russian University of Economics ^{2A}

Moscow, Russia

MIREA – Russian Technological University ^{1, 2B}

Moscow, Russia

Voronezh State Forest Engineering University named after G. F. Morozov ^{3, 4}

Voronezh, Russia

¹ Senior Lecturer of the Department of Physical Education

ph.: +7(916)605-12-55, e-mail: TatarovVB@yandex.ru

ORCID 0000-0001-9602-1604

^{2AB} PhD of Pedagogy, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Physical Education

ph.: +7(916)149-11-90, e-mail: SYT66@yandex.ru

ORCID 0000-0002-3209-9506

³ Senior Lecturer of the Department of Physical Education

ph.: +7(473)253-75-71, e-mail: fizra@vglta.vrn.ru

ORCID 0000-0001-9744-1934

⁴ Senior Lecturer of the Department of Physical Education

ph.: +7(919)235-32-28, e-mail: shestfedor@yandex.ru

ORCID 0000-0001-5014-6612

Abstract. The aim of this work is the need to show the negative impact of the use of narcotic drugs, as well as tobacco smoking and the use of alcoholic beverages on the example of the Russian University of Economics. To realize this task, an anonymous sociological survey was undertaken among university students to study the problem and identify how this problem can be solved. The significance of this study will allow to see the real problem hanging over the heads of young people and possibly help them get rid of the use of narcotic drugs and bad habits.

Keywords: harmful habits, drugs, youth, prevention, social group.

Cite as: Tatarov, V. B., Tatarova, S. Yu., Volkova, E. G., Shestakov F. F. (2023) Features of the use of harmful substances in the youth environment: on the example of university study groups. *Physical Culture and Health*. (3), 101-106. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2023_3_101.

Received 27.07.2023

Accepted 28.09.2023