

Культура физическая и здоровье. 2023. № 3 (87). С. 17-20.
Physical Culture and Health. 2023, 7 (87), 17-20.

Научная статья
УДК 796.015:34
DOI: 1047438-1999-3455_2023_3_17

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Ксения Александровна Бирюкова

Национальный государственный университет физической культуры
спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта
Санкт-Петербург, Россия

Аспирант
тел.: +7(921)407-07-10, e-mail: kseniibirukova@mail.ru
ORCID 0009-0006-8783-5554

Аннотация. На протяжении многих лет учёные и практики изучают вопросы подготовки спортивного резерва, ведут поиск оптимальных средств и методов её совершенствования. Особенную актуальность направление приобрело в связи с недружественными действиями в отношении российских спортсменов со стороны международных организаций, а также проводимой на территории нашей страны модернизацией системы подготовки высококвалифицированных спортсменов.

В статье рассматриваются особенности реализации на территории Российской Федерации Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Ключевые слова: спортивная школа, подготовка спортивного резерва, гармонизация законодательства о физической культуре и спорте и об образовании.

Для цитирования: Бирюкова К. А. Особенности реализации законодательства о спортивной подготовке в сфере образования // Культура физическая и здоровье. 2023. № 3. С. 17-20. DOI: 1047438-1999-3455_2023_3_17.

Введение

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта 6 октября 2020 года в Российской Федерации разработан федеральный закон, обеспечивающий гармонизацию законодательства о физической культуре и спорте и законодательства об образовании, который, в том числе, предусматривает:

- отнесение учреждений спортивной подготовки к учреждениям дополнительного образования;
- отнесение программ спортивной подготовки к дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- синхронизацию программ спортивной подготовки с основными общеобразовательными программами и дополнительными общеобразовательными программами;
- наделение тренеров и лиц, проходящих спортивную подготовку, правами и обязанностями соответственно педагогических работников и обучающихся;
- совершенствование понятийного аппарата, используемого в законодательстве Российской Федерации, в том числе уточнения понятий «детско-юношеский спорт» и «спортивная подготовка» [1].

Целью исследования явилось изучение особенностей реализации на территории Российской Федерации законодательства о спортивной подготовке в сфере образования.

Материалы и методы исследования

Для достижения указанной цели применялись теоретический анализ, обобщение литературных источников и нормативных правовых документов.

Результаты исследования

Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) регламентирует необходимость перевода тренеров на должности педагогических работников (тренеров-преподавателей, старших тренеров-преподавателей) не позднее 1 сентября 2023 года [2].

Ряд исследователей сходятся во мнении, что принятие Федерального закона было обосновано рядом предпосылок. Столяров С. Е. отмечает, что главной целью принятых изменений явилось устранение коллизии в регулировании общественных отношений в области

спортивной подготовки [3]. Бариев М. М. констатирует, что гармонизация законодательного обеспечения физической культуры, спорта и образования позволит на основе единых принципов и подходов, независимо от ведомственной принадлежности, формировать равные условия для всех работников этих сфер, всестороннего развития молодого поколения, повышения спортивного мастерства. Автор обозначает, что у спорта и образования одна задача - воспитание молодого поколения, формирование здорового образа жизни, подготовка спортивного резерва [4]. Двейрина О. А., Терехина Р. Н., Винер-Усманова И. А. выявили ряд противоречий, препятствующих развитию детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва, в том числе, отсутствие гармонизации между национальными целями, стратегическими задачами, основными принципами законодательства о физической культуре и спорте и нормами законодательства. По мнению указанных исследователей, путем устранения противоречия стало изменение в федеральном законодательстве в части внесения научно обоснованных понятий, отнесения подготовки спортивного резерва к педагогическому процессу формирования физической культуры личности спортсмена, позволяющий обеспечить необходимую степень готовности к соревновательной деятельности лицам, занимающимся избранным видом спорта [5]. Кроме того, Лубышева Л. И. отмечает, что принятие Федерального закона позволило всем организациям, осуществляющим спортивную подготовку детей и молодежи, вне зависимости от ведомственной принадлежности работать по единым правилам, установленным законодательством об образовании и о физической культуре и спорте, при сохранении ведущей роли Минспорта России в регламентации вопросов организации и осуществления спортивной подготовки как учебно-тренировочного процесса. Изменения также позволили тренерам получить социальные гарантии, предоставляемые педагогическим работникам дополнительного образования [6].

В целях выполнения требований Федерального закона и соблюдения, установленных им сроков Министерством спорта Российской Федерации проведена масштабная работа по разработке и утверждению нормативных правовых актов, позволяющих учреждениям спортивной подготовки осуществлять деятельность в новых условиях. В соответствии с Планом мероприятий по реализации на всех уровнях публичной власти Федерального закона обеспечено утверждение более 35 нормативных документов, а также 154 федеральных стандартов спортивной подготовки и примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Согласно данным Министерства спорта Российской Федерации количество обучающихся, перешедших на общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта (общеразвивающие и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки) составило 586 705 человек из 1 105 863 человека, обучающихся на общеразвивающих и предпрофессиональных программах (на 31 декабря 2022 г.), т.е. 52% от общего числа обучающихся.

Вместе с тем многие представители спортивной общественности отмечают проблемы и риски, связанные с внедрением Федерального закона.

Так, Самсонов И.И. представил актуальную структуру новой концепции дополнительного образования в области физической культуры и спорта, которая позволила сделать вывод, что Федеральный закон не решает ряд основных целей его принятия:

- не предоставляется право на досрочное назначение страховой пенсии тренерам-преподавателям;
- не устанавливается единое регулирование услуг в области физической культуры и спорта для детей, так как физкультурно-оздоровительные услуги по физической подготовке и физическому развитию реализуются без лицензии на образовательную деятельность.

Сохраняется неопределенность в получении санитарно-эпидемиологического заключения на места проведения тренировочных сборов и спортивных соревнований, а также указания их адресов в приложении к лицензии [7].

Также Самсонов И. И. и Клецов К. Г. уверены, что при подчинении спортивной подготовки дополнительному образованию, правовое регулирование будет осуществляться средствами и методами образовательного законодательства Российской Федерации, что может привести к утрате рычагов государственного управления подготовкой спортивного резерва, наблюдаемых в 1992–2000 гг.

Несправедливо, по нашему мнению, остаются без внимания нерешенные вопросы, негативно влияющие на деятельность учреждений спортивной подготовки:

1) по состоянию на июль 2023 года в федеральном законодательстве установлено, что к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации относится решение вопросов организации предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации. Однако отсутствует полномочие о дополнительном образовании взрослых в области физической культуры и спорта. Таким образом, спортивная подготовка лиц старше 18 лет по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки может привести к нецелевому использованию бюджетных средств организациями спортивной подготовки.

2) в настоящее время отсутствуют единые требования, установленные на федеральном уровне, к оплате труда работников государственных учреждений в области физической культуры и спорта, а также к выплатам, предоставляемым спортсменам за высокие спортивные достижения (с учетом региональных особенностей). В этой связи наблюдаются переходы спортсменов из региона в регион.

3) действующие санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи не в полной мере учитывают особенности требований, установленных к спортивным сооружениям правилами видов спорта. Таким образом, получить соответствующее заключение для ряда современных спортивных объектов представляется проблематичным.

Выводы

1. Комплекс единых требований к структуре и содержанию многолетней подготовки спортсменов, который получил отражение в Федеральном законе, позволяет

продолжить внедрение на территории Российской Федерации единого подхода к организации спортивной подготовки по видам спорта.

2. Принятие Федерального закона требует проведения на всей территории Российской Федерации комплексных мероприятий, направленных на совершенствование организационного обеспечения работы учреждений спортивной подготовки

3. Переход к реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки позволяет,

с одной стороны, обеспечить социальные льготы и гарантии работникам учреждений спортивной подготовки, с другой стороны, не учитывает ряд важных вопросов, требующих оперативного решения.

Конфликт интересов

Автор декларирует отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Перечень поручений по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта 06.10.2020 (утв. Президентом Российской Федерации 30.10.2020 № Пр-1760). URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/64309> (дата обращения: 28.07.2023).

2. Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/46669> (дата обращения: 28.07.2023).

3. Столяров, С. Е. Особенности организации и осуществления государственного контроля и надзора за организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки // Конституционное и муниципальное право. 2022. № 2. С. 57-60.

4. Бариев, М. М. Гармонизация законодательного обеспечения физкультуры, спорта и образования как фактор развития студенческого спорта // Актуальные вопросы физического воспитания молодёжи и студенческого спорта. – Саратов : Саратовский источник, 2020. – С. 18-21.

5. Двейрина, О. А. О концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации / О. А. Двейрина, Р. Н. Терехина, И. А. Винер-Усманова // Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 9 (187). – С. 77-83.

6. Лубышева, Л. И. Гармонизация законодательства о спортивной подготовке и сферы образования: особенности переходного периода // Теория и практика физической культуры. – 2023. – № 2. – С. 107.

7. Самсонов, И. И. О новой концепции «дополнительного образования» в области физической культуры и спорта в России // Образовательное право и законодательство: тренды и стратегия развития : Сборник статей Международной научно-практической конференции, Томск, 25–26 февраля 2022. – Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2022. – С. 55-59.

References

1. President's of the Russian Federation order following the meeting of the Council for the Development of Physical Culture and Sports 06.10.2020 (approved by the President of the Russian Federation 30.10.2020 № PR-1760). Available from: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/64309> (Accessed 28th July 2023).

2. Federal Law № 127-FZ of 30.04.2021 "On Amendments to the Federal Law "On Physical Culture and Sports in the Russian Federation" and the Federal Law "On Education in the Russian Federation"" Available from: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/46669> (Accessed 28th July 2023).

3. Stolyarov, S. E. Features of the organization and implementation of state control and supervision of organizations implementing additional educational programs of sports training. Constitutional and municipal law. 2022. № 2, pp. 57 – 60.

4. Bariev, M. M. Harmonization of legislative support of physical culture, sports and education as a factor in the development of student sports. Actual issues of physical education of youth and student sports. Saratov, Saratovskii istochnik publ., 2020, pp. 18-21.

5. Dveirina, O. A., Terekhina, R. N., Viner-Usmanova, I. A. On the concept of development of youth sports in the Russian Federation. Scientific Notes of the P. F. Lesgaft University. 2020. № 9 (187), pp. 77-83.

6. Lubyшева, L. I. Harmonization of legislation on sports training and education: features of the transition period. Theory and practice of physical culture. 2023. № 2, pp. 107.

7. Samsonov, I. I. On the new concept of "additional education" in the physical culture and sports in Russia. Educational law and legislation: trends and development strategy : Collection of articles of the International Scientific and Practical Conference, Tomsk, February 25-26, 2022. Tomsk, National Research Tomsk State University publ., 2022, pp. 55-59.

Поступила в редакцию 31.07.2023

Подписана в печать 28.09.2023

Original article
UDC 796.015:34
DOI: 10.47438-1999-3455_2023_3_17

FEATURES OF THE IMPLEMENTATION OF LEGISLATION ABOUT SPORTS TRAINING IN THE EDUCATION FIELD

Kseniya A. Biriukova

*Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health
St. Petersburg, Russia*

*Postgraduate student
ph.: +7(921)-407-07-10, e-mail: kseniabirukova@mail.ru
ORCID 0009-0006-8783-5554*

Abstract. For many years scientists and practitioners have been studying the issues of sports reserve training, searching for optimal methods of its improvement. The direction has acquired particular relevance in connection with unfriendly actions against Russian athletes by international organizations and modernization of the athletes training system in our country.

The article discusses the specifics of the implementation on the territory of the Russian Federation of Federal Law № 127-FZ of 30.04.2021 «On amendments to the Federal Law «On Physical Culture and Sports in the Russian Federation» and the Federal Law «On Education in the Russian Federation».

Keywords: sport school, sport reserve training, harmonization of legislation on physical culture and sports and on education.

Cite as: Biriukova, K. A. (2023) Features of the implementation of legislation about sports training in the education field. *Physical Culture and Health*. (3), 17-20. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2023_3_17.

Received 31.07.2023

Accepted 28.09.2023