

Культура физическая и здоровье. 2023. № 3 (87). С. 21-26.
Physical Culture and Health. 2023, 7 (87), 21-26.

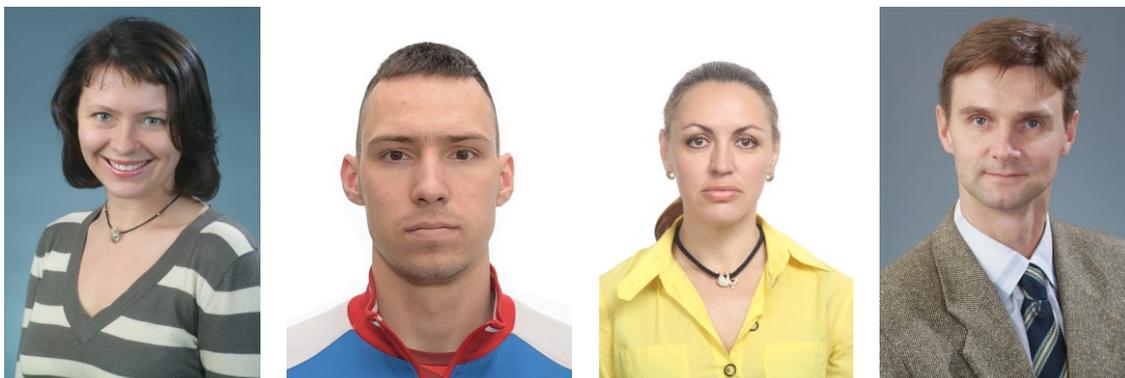
Научная статья

УДК 796

DOI: 1047438-1999-3455_2023_3_21

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ОСНОВЕ ИЗБРАННОГО ВИДА СПОРТА

(на примере Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I)



Татьяна Евгеньевна Веселкина ¹, Кирилл Леонидович Лукьяненко ²,
Ольга Геннадьевна Румба ^{3АБ}, Сергей Владимирович Кононов ⁴

Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I ^{1, 3А, 4}
Санкт-Петербург, Россия

Первый Санкт-Петербургский Государственный Медицинский Университет имени И. П. Павлова ²
Санкт-Петербург, Россия

Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова ^{3Б}
Якутск, Россия

¹ Кандидат педагогических наук, и. о. заведующего кафедрой «Физическая культура»
тел.: +7(921)405-45-58, e-mail: belomoina@yandex.ru
ORCID 0000-0003-1145-5855

² Старший инструктор-методист Учебно-оздоровительного комплекса со спортивным клубом
тел.: +7(911)973-28-64, e-mail: kir_luk@mail.ru
ORCID 0009-0002-2779-5213

^{3А} Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Физическая культура»
^{3Б} Профессор кафедры «Теория и методика спорта, спортивной кинезиологии, оздоровительной
и адаптивной физической культуры»
тел.: +7(911)726-83-88, e-mail: RumbaOlga@yandex.ru
ORCID 0000-0002-9257-3986

⁴ Кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Физическая культура»
тел.: +7(981)980-79-10, e-mail: kononow@list.ru
ORCID 0000-0001-8083-4424

Аннотация. В статье представлены результаты анкетирования студентов 1-3 курсов Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I (далее – ПГУПС) об особенностях обучения физической культуре на основе избранного вида спорта. Данный подход в организации работы кафедры «Физическая культура» успешно развивается с 2000-х годов. В рамках его реализации на кафедре сформированы отделения легкой атлетики, плавания, единоборств, художественной гимнастики, спортивных игр и отдельно футбола, а также отделение общей физической подготовки (далее – ОФП) и специальное отделение для студентов с противопоказаниями по состоянию здоровья. До 2018 года студенты в каждом семестре меняли спортивное отделение, что позволяло за 3 года углубленно освоить 6 видов спорта. С 2018 года в силу особенностей функционирования ФГОС ВО 3++ студенты по факту зачисления на 1-й курс выбирают один из практикуемых на кафедре видов спорта, после чего, в основном, занимаются по избранной программе весь период обучения. Анкетирование студентов (n=114) было проведено с целью углубленного изучения специфики построения обучения физической культуре на основе избранного вида спорта, в том числе в дистанционном формате, который был апробирован в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19. Вопросы анкеты затрагивали аспекты опыта занятий спортом, содержания занятий, заинтересованности в них, желания продолжать заниматься самостоятельно, эффективных вариантов ди-

станционного взаимодействия с преподавателем. По результатам исследования сделан вывод об успешности реализации подхода к обучению физической культуре на основе избранного вида спорта и о целесообразности изучения возможностей дистанционного сопровождения таких занятий.

Ключевые слова: физическая культура, избранный вид спорта, спортивные отделения, учебный процесс, студенты, дистанционное обучение, тренировочный процесс, опыт занятий спортом, самостоятельные занятия, анкетирование.

Для цитирования: Об особенностях обучения физической культуре на основе избранного вида спорта (на примере Петербургского государственного университета путей сообщения императора Александра I) / Т. Е. Веселкина, К. Л. Лукьяненко, О. Г. Румба [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2023. № 3. С. 21-26. DOI: 1047438-1999-3455_2023_3_21.

Введение

В российских вузах преподавание физической культуры продолжительное время реализовывалось в рамках трёх учебных отделений: основного, специального, спортивного. Как правило, эти отделения являлись самостоятельными структурными подразделениями в составе специализированной кафедры, имеющими руководителя, преподавателей, рабочие программы, методическиеские разработки и прочие документы сопровождения учебной работы. К основному учебному отделению причислялись студенты, отнесённые к основной и подготовительной медицинским группам; к специальному учебному отделению – студенты специальной медицинской группы; к спортивному учебному отделению – студенты основной медицинской группы, имеющие достаточно высокие показатели физического развития и физической подготовленности и желающие углублённо заниматься каким-либо видом спорта [5].

В настоящее время в результате нескольких этапов трансформации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) преподавание физической культуры в вузах осуществляется в объёме 400 часов в рамках двух дисциплин, одна из которых входит в цикл базовых (обязательных) дисциплин в объёме 72 часа, другая – в элективный цикл дисциплин по выбору в объёме 328 часов [1, 4, 9, 10]. Данное разделение предоставляет значительную свободу в выборе содержания физкультурных занятий, поскольку позволяет соотносить его как с материальными возможностями вуза, так и с индивидуальными предпочтениями студентов. В связи с этим всё большее распространение получает обучение студентов физической культуре на основе избранного вида спорта, реализуемое в рамках элективных дисциплин [6, 9]. Причём данный подход доступен практически для всех студентов, отнесённых к 1-ой или 2-ой группам здоровья, а не только для тех, которые, согласно ранее действовавшему подходу, могли быть причислены к спортивному отделению.

В Петербургском государственном университете путей сообщения Императора Александра I (далее – ПГУПС) на кафедре «Физическая культура» с начала 2000-х годов обучение физической культуре реализуется на основе избранного вида спорта. Коллективом кафедры под руководством А.И. Крылова был выстроен и апробирован порядок, согласно которому студенты 1–3 курсов, не имеющие противопоказаний в состоянии здоровья, в течение шести семестров последовательно варьировали содержание занятий физической культурой в соответствии с избранным на семестр видом спорта [8]. Всего на кафедре было сформировано шесть спортивных отделений: лёгкой атлетики, плавания, единоборств, художественной гимнастики, спортивных игр (баскетбол, волейбол), футбола (отдельно по причине востребованности). Соответственно, на каждый вид

спорта отводился один семестр. Для студентов подготовительной медицинской группы было сформировано отделение общей физической подготовки (далее – ОФП); для студентов специальной медицинской группы – специальное отделение. Указанный подход к обучению физической культуре положительно зарекомендовал себя, что было доказано в докторской диссертации А.И. Крылова [7].

Однако после вступления в силу ФГОС ВО 3+ в 2015 году, определившего порядок обучения физической культуре в рамках двух учебных дисциплин («Физическая культура» (72 часа) и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (328 часов)), поддержание прежнего обязательного чередования видов спорта по семестрам оказалось для кафедры «Физическая культура» ПГУПС крайне затруднительным в связи с необходимостью предоставления студентам выбора учебных программ и обеспечения его соответствующими ресурсами. По этой причине с 1-го сентября 2018-19 уч. г. в работу кафедры были внесены изменения, согласно которым последовательное овладение шестью видами спорта посредством углублённых занятий в течение семестра стало не обязательным. Теперь по факту зачисления на 1-й курс студентам предоставляется выбор из практикуемых на кафедре видов спорта, после чего большинство занимаются по избранной программе все шесть семестров, не используя возможность коррекции своих предпочтений. Кроме того, с 2022-23 уч.г. после выведения значительного количества аудиторной нагрузки по физической культуре в раздел самостоятельной работы студентов и сопутствующего сокращения штатной численности профессорско-преподавательского состава на кафедре вынужденно перестало функционировать отделение лёгкой атлетики. В связи с этим в настоящее время студентам 1-й и 2-й медицинских групп предоставляется выбор из пяти видов спорта, либо возможность заниматься физической культурой на отделении ОФП. Студенты 3-ей медицинской группы в основном причисляются к отделению ОФП, однако в некоторых случаях им может быть предоставлен допуск к занятиям избранным видом спорта, но с пометкой об ограничениях. Студенты 4-ой медицинской группы причисляются к специальному отделению.

По итогам пандемии коронавирусной инфекции, вынудившей вузы переводить учебный процесс в дистанционный формат, на кафедре «Физическая культура» ПГУПС с 2021 года проводятся комплексные исследования по обобщению опыта дистанционного обучения студентов нефизкультурного вуза физической культуре. В настоящее время проанализированы и сопоставлены общие аспекты дистанционной работы преподавателей и ответного участия в ней студентов [2, 3]. В продолжение вектора научной работы кафедры в данной статье представлены результаты углублённого изучения специфики

построения обучения физической культуре на основе избранного вида спорта, в том числе в дистанционном формате.

Организация и методы исследования

Исследование проводилось в апреле-мае 2023 года на базе Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I. В нём приняли участие студенты 1-3 курсов разных факультетов, занимающиеся по программе учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту». Предварительно была разработана анкета, направленная на выявление особенностей обучения на базе из-

бранного вида спорта и эффективных вариантов организации этого процесса в дистанционном формате. Всего было опрошено 114 студентов, из которых на 1-м курсе обучаются 46 человек, на 2-м курсе – 41 человек, на 3-м курсе – 27 человек.

Основными методами исследования являются опрос в виде анкетирования и общелогические методы теоретического исследования – анализ, обобщение, систематизация.

Результаты исследования и их обсуждение

В полном объёме результаты анкетирования студентов ПГУПС представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты анкетирования студентов 1-3 курсов ПГУПС об особенностях обучения физической культуре на основе избранного вида спорта (n=114)

№ п/п	Вопросы анкеты и варианты ответов	Кол-во ответов	Процент ответов
1	<i>На каком курсе Вы обучаетесь:</i>		
	1-й курс	46	40,35 %
	2-й курс	41	35,97 %
	3-й курс	27	23,68 %
2	<i>На каком отделении Вы занимаетесь физической культурой в настоящее время:</i>		
	Плавание	43	37,72 %
	Единоборства	1	0,88 %
	Художественная гимнастика	9	7,90 %
	Спортивные игры (баскетбол, волейбол)	12	10,53 %
	Футбол	4	3,51 %
	ОФП	20	17,54 %
Специальное отделение	25	21,93 %	
3	<i>Меняли ли Вы отделение (вид спорта) по кафедре «Физическая культура»:</i>		
	Нет	98	85,97 %
	Да	16	14,04 %
3А	<i>Если Вы меняли отделение (вид спорта), то по какой причине:</i>		
	По медицинским показаниям	8 (из 16)	50,00 %
	Не понравились занятия	3 (из 16)	18,75 %
	Не подошёл вид спорта	2 (из 16)	12,50 %
	Из-за логистики спортивного объекта	1 (из 16)	6,25 %
Иной вариант	2 (из 16)	12,50 %	
4	<i>Какие разделы подготовки включены в занятия на избранном Вами отделении:</i>		
	Общая физическая подготовка	108	94,74 %
	Специальная физическая подготовка	67	58,77 %
	Техническая подготовка	59	51,75 %
	Тактическая подготовка	26	22,81 %
	Изучение истории вида спорта	12	10,53 %
5	<i>Справляется ли Вы с программой занятий на избранном Вами отделении:</i>		
	Да	95	83,33 %
	Нет	18	15,79 %
	Не в полной мере	1	0,88 %
5А	<i>Если Вы не справляетесь с программой занятий на избранном Вами отделении, то по какой причине:</i>		
	Пропуски занятий	11 (из 19)	57,90 %
	Отсутствие опыта занятий	5 (из 19)	26,32 %
	Сложность вида спорта	2 (из 19)	10,53 %
Иной вариант	1 (из 19)	5,26 %	
6	<i>Каким образом в период Пандемии реализовывался учебный процесс на избранном Вами отделении:</i>		
	Планы занятий и задания выкладывались на платформе СДО	74	64,91 %
	Проводились занятия онлайн по видеосвязи с преподавателем	15	13,16 %
	Занятия не проводились	25	21,93 %
7	<i>Какой способ взаимодействия преподавателя со студентами в дистанционном формате является, по Вашему мнению, наиболее удобным:</i>		
	Видеозапись выполнения комплексов упражнений с отчётностью после каждого занятия	43	37,72 %
	Самостоятельный просмотр видеозаписей лекций	33	28,95 %
	Текстовые задания	23	20,18 %
	Видеоконференция	10	8,77 %
Иной вариант	5	4,39 %	

№ п/п	Вопросы анкеты и варианты ответов	Кол-во ответов	Процент ответов
8	<i>Хотели бы Вы продолжать занятия избранным видом спорта в период каникул при наличии такой возможности:</i>		
	Да	38	33,33 %
	Нет	38	33,33 %
	В облегчённом варианте		38 33,33 %
9	<i>Имели ли Вы ранее опыт занятий избранным видом спорта:</i>		
	Да	82	71,93 %
	Нет	32	28,07 %
9А	<i>Если Вы имели опыт занятий избранным видом спорта, то сколько лет Вы занимались:</i>		
	Менее года	17(из 82)	20,73 %
	1-2 года	15(из 82)	18,29 %
	3-5 лет	18(из 82)	21,95 %
	Более 5-ти лет	32(из 82)	39,02 %
10	<i>Если Вы имеете спортивный разряд, то какой:</i>		
	Не имею	87	76,32 %
	1-3 юношеский	8	7,02 %
	2-3 спортивный	10	8,77 %
	1 спортивный	4	3,51 %
	КМС	4	3,51 %
	МС и выше	1	0,88 %
11	<i>Если Вам хотелось бы попробовать себя в других видах спорта, развиваемых на кафедре, то в каких:</i>		
	Не хотелось бы	57	50,00 %
	Плавание	18	15,79 %
	Единоборства	9	7,90 %
	Художественная гимнастика	12	10,53 %
	Спортивные игры (баскетбол, волейбол)	14	12,28 %
	Футбол	4	3,51 %

Согласно полученным данным, среди студентов, принявших участие в анкетировании, больше всего было тех, кто занимается физической культурой на отделении плавания (37,72 %). На специальном отделении занимаются 21,93 %, на отделении ОФП – 17,54 %. Большинство опрошенных не переводились на другое отделение по кафедре «Физическая культура» (85,97 %). Для тех, кто сменили отделение, основной причиной перевода стали медицинские показания (50 %).

Большинство респондентов ранее имели опыт занятий избранным видом спорта (71,93 %), причём более половины занимались дольше 3-х лет: 39,02 % – более 5-ти лет; 21,95 % – 3-5 лет. Вместе с тем, наличием спортивных разрядов прежний опыт занятий в основном не подкрепляется – 76,32 % их не имеют.

Касаемо содержания вузовских занятий студенты указали, что преподавателями чаще практикуются упражнения из разделов общей физической подготовки (94,74 %), специальной физической подготовки (58,77 %), технической подготовки (51,75 %). Анкета содержала соответствующие сноски с пояснениями о том, что подразумевает каждый вид подготовки, чтобы опрашиваемые обосновано выбирали необходимые варианты ответов. В целом, студенты справляются с программой занятий на избранном отделении (83,33 %). Среди тех, кто считают, что не справляются, в качестве основной причины отмечены пропуски учебных занятий (57,90 %).

В период Пандемии занятия избранным видом спорта в основном продолжались в дистанционном формате. Наиболее распространённым вариантом реализации учебного процесса стало использование вузовской платформы СДО (системы дистанционного обучения), на которой преподавателем выкладывались планы занятий и учебные задания (64,91 %). В числе более удобных способов взаимодействия участников образовательного процесса студентами названы: видеозапись выполнения

комплексов упражнений с отчётом после каждого занятия (37,72 %), самостоятельный просмотр видеозаписей лекций (28,95 %), текстовые задания (20,18 %).

Большинство студентов указали, что хотели бы продолжать занятия избранным видом спорта в период каникул, – 66,67 %, из которых 33,33 % предпочли бы заниматься в облегчённом варианте. Пололам распределено количество студентов, желающих и не желающих попробовать себя в другом виде спорта, реализуемом на кафедре. Для тех 50 %, кто хотел бы апробировать иной вид спорта, наибольший интерес представляют плавание (15,79 %), спортивные игры (12,28 %) и художественная гимнастика (10,53 %).

Выводы

Обобщение результатов анкетирования позволяет сделать вывод об успешности реализации подхода к обучению физической культуре на основе избранного вида спорта. Это выражается в заинтересованности студентов в занятиях и желании продолжать их в каникулярное время, в успешности овладения программой занятий и нежелании уходить с избранного отделения кафедры. Установлено, что для многих такой подход в обучении – это возможность продолжить прежний опыт занятий спортом. Готовность значительного числа опрошенных продолжать занятия самостоятельно во внеучебное время свидетельствует о целесообразности изучения возможности и апробации вариантов дистанционного сопровождения тренировочного процесса студентов нефизкультурных вузов в избранном виде спорта.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Агеевец А.В. Перспективы «оптимизации» дисциплины «Физическая культура» в вузах / А.В. Агеевец, В.Ю. Ефимов-Комаров, Л.Б. Ефимова-Комарова [и др.] // Учёные записки университета имени П. Ф. Лесгафта, 2022. №2 (204). С. 3-9. DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2022.2.p3-9.
2. Веселкина Т.Е. Опыт построения дистанционного обучения физической культуре в вузе в период пандемии / Т.Е. Веселкина, О.Г. Румба, Н.В. Карманова [и др.] // Культура физическая и здоровье, 2022. №1 (81). С. 65-73. DOI: 10.47438/1999-3455_2022_1_65.
3. Веселкина Т.Е. Сопоставление результатов анкетирования преподавателей физической культуры и студентов по проблеме реализации дистанционного обучения в период пандемии / Т.Е. Веселкина, О.Г. Румба, С.В. Кононов [и др.] // Наука и спорт: современные тенденции, 2023. Том 11. № 1. С. 120-127. DOI: 10.36028/2308-8826-2023-11-1-120-127.
4. Гилев Г.А. О физическом воспитании в вузовском образовании / Г.А. Гилев, Э.В. Егорычева, Е.А. Клусов [и др.] // Теория и практика физической культуры, 2020. № 1. С. 48-49.
5. Горелов А.А. Теоретические основы физической культуры : Учебное пособие / А.А. Горелов, О.Г. Румба, В.Л. Кондаков [и др.]. М. : ЮРАЙТ, 2021. 194 с.
6. Королев А.С. Спортизация в высшем образовании как следствие модернизации физического воспитания / А.С. Королев, О.Г. Барышникова, О.В. Овчинникова [и др.] // Учёные записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2021. №10 (200). С. 171-176. DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2021.10.p171-176.
7. Крылов А.И. Психофизическая подготовка студентов вузов России, обучающихся на военных кафедрах : Дис. ... д-ра пед. наук. СПб., 2004. 418 с.
8. Крылов А.И. Поиск современных форм организации занятий по физическому воспитанию студентов ПГУПС / А.И. Крылов, Б.В. Максин // VII Пикалевские чтения. Гуманизация и гуманитаризация образования : Матер. межвуз. науч.-практич. конф. СПб., 2005. С. 141-145.
9. Сизова Т.В. Оценка музыкально-двигательной подготовленности студентов, занимающихся художественной гимнастикой в нефизкультурных вузах / Т.В. Сизова, О.Г. Румба // Наука и спорт: современные тенденции. 2020. Т. 8. № 3. С. 82-90. DOI: 10.36028/2308-8826-2020-8-3-82-90.
10. Федякин А.А. Физическое воспитание студентов: некоторые проблемные аспекты / А.А. Федякин // Учёные записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2022. № 5 (207). С. 445-448. DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2022.5.p445-448.

References

1. Ageevets A.V. Perspektivy "optimizatsii" distsipliny "Fizicheskaya kul'tura" v vuzakh [Prospects of "optimization" of the discipline "Physical culture" in universities]. A.V. Ageevets, V.Yu. Efimov-Komarov, L.B. Efimova-Komarova, M.V. Puchkova. Uchenye zapiski universiteta imeni P. F. Lesgafta [Scientific notes of the P. F. Lesgaft University], 2022, no. 2 (204), pp. 3-9. DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2022.2.p3-9.
2. Veselkina T.E. Opyt postroeniya distantsionnogo obucheniya fizicheskoy kul'ture v vuze v period pandemii [Experience of organizing distance learning of physical culture at a university during a pandemic]. T.E. Veselkina, O.G. Rumba, N.V. Karmanova, S.V. Kononov. Kul'tura fizicheskaya i zdorov'e [Physical Culture and Health]. 2022. No. 1 (81), pp. 65-73. DOI: 10.47438/1999-3455_2022_1_65.
3. Veselkina T.E. Sopostavlenie rezul'tatov anketirovaniya prepodavateley fizicheskoy kul'tury i studentov po probleme realizatsii distantsionnogo obucheniya v period pandemii [Comparison of the results of the survey of physical education teachers and students on the problem of implementing distance learning during the Pandemic]. T.E. Veselkina, O.G. Rumba, S.V. Kononov, S.A. Romanchenko. Nauka i sport: sovremennye tendentsii [Science and sport: current trends]. 2023. Vol. 11, no. 1, pp. 120-127. DOI: 10.36028/2308-8826-2023-11-1-120-127.
4. Gilev G.A. O fizicheskom vospitanii v vuzovskom obrazovanii [On physical education in higher education]. G.A. Gilev, E.V. Egoricheva, E.A. Klusov, Yu.V. Kraev. Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury [Theory and Practice of Physical Culture]. 2020. № 1. P. 48-49.
5. Gorelov A.A. Teoreticheskie osnovy fizicheskoy kul'tury [Theoretical foundations of physical culture] : Study guideю A.A. Gorelov, O.G. Rumba, V.L. Kondakov, E.N. Kopeykina. Moscow, YuRAYT publ., 2021. 194 p.
6. Korolev A.S. Sportizatsiya v vysshem obrazovanii kak sledstvie modernizatsii fizicheskogo vospitaniya [Sportization in higher education as a consequence of modernization of physical education]. A.S. Korolev, O.G. Baryshnikova, O.V. Ovchinnikova, A.O. Budovaya. Uchenye zapiski universiteta imeni P. F. Lesgafta [Scientific notes of the P. F. Lesgaft University]. 2021. No. 10 (200), pp. 171-176. DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2021.10.p171-176.
7. Krylov A.I. Psikhofizicheskaya podgotovka studentov vuzov Rossii, obuchayushchikhsya na voennykh kafedrah [Psychophysical training of Russian university students studying at military departments] : Diss. ... d-ra ped. nauk [Grand PhD ped. sci. diss.]. St. Petersburg, 2004. 418 p.
8. Krylov A.I. Poisk sovremennykh form organizatsii zanyatiy po fizicheskomu vospitaniiyu studentov PGUPS [Search for modern forms of organization of physical education classes for students of St. Petersburg State University of Railway Transport]. A.I. Krylov, B.V. Maksin. VII Pikalevskie chteniya. Gumanizatsiya i humanitarizatsiya obrazovaniya [VII Pikalev readings. Humanization and humanitarization of education] : Mater. mezhvuz. nauch.-praktich. konf. St. Petersburg, 2005, pp. 141-145.
9. Sizova T.V. Otsenka muzykal'no-dvigatel'noy podgotovlennosti studentok, zanimayushchikhsya khudozhestvennoy gimnastikoy v ne fizkul'turnykh vuzakh [On the assessment of musical and motor preparedness of students engaged

in modern rhythmic gymnastics in non-physical education institutions]. T.V. Sizova, O.G. Rumba. *Nauka i sport: sovremennye tendentsii* [Science and sports: modern currents]. 2020. Vol. 8, no. 3, pp. 82-90. DOI: 10.36028/2308-8826-2020-8-3-82-90.

10. Fedyakin A.A. Fizicheskoe vospitanie studentov: nekotorye problemnye aspekty. Physical education of students: some problematic aspects. *Uchenye zapiski universiteta imeni P. F. Lesgafta* [Scientific notes of the P. F. Lesgaft University]. 2022. No. 5 (207), pp. 445-448. DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2022.5.p445-448.

Поступила в редакцию 31.07.2023

Подписана в печать 28.09.2023

Original article

UDC 796

DOI: 1047438-1999-3455_2023_3_21

**ON SPECIFICS OF TEACHING PHYSICAL CULTURE BASEDON A CHOSEN SPORT
(as exemplified by Emperor Alexander I St. Petersburg State Transport University)**

Tatiana E. Veselkina ¹, Kirill L. Lukyanenko ², Olga G. Rumba ^{3AB}, Sergey V. Kononov ⁴

St. Petersburg State University of Railway Transport of Emperor Alexander I ^{1, 3A, 4}

St. Petersburg, Russia

First St. Petersburg State Medical University named after I. P. Pavlov ²

St. Petersburg, Russia

M. K. Ammosov North-Eastern Federal University ^{3B}

Yakutsk, Russia

¹ *PhD of Pedagogy, Acting Head of the Department of Physical Culture*

ph.: +7(921)405-45-58, e-mail: belomoina@yandex.ru

ORCID 0000-0003-1145-5855

² *Senior Instructor-Methodist of the Training and Recreation Complex with Sports Club*

ph.: +7(911)973-28-64, e-mail: kir_luk@mail.ru

ORCID 0009-0002-2779-5213

^{3A} *Grand PhD of Pedagogy, Professor, Professor of the Department of "Physical Education"*

^{3B} *Professor of the Department of "Theory and Methodology of Sport, Sports Kinesiology, Recreational and Adaptive Physical Education"*

ph.: +7(911)726-83-88, e-mail: RumbaOlga@yandex.ru

ORCID 0000-0002-9257-3986

⁴ *PhD of Pedagogy, Associate Professor of the Department of Physical Culture*

ph.: +7(981)980-79-10, e-mail: kononow@list.ru

ORCID 0000-0001-8083-4424

Abstract. The article presents the results of a survey of the 1st to 3rd-year students of Emperor Alexander I St. Petersburg State Transport University on the features of physical education based on the chosen sport. This approach in the organization of the work of the Department of "Physical Culture" has been successfully developing since the 2000s. As part of its implementation, the department has formed divisions of athletics, swimming, martial arts, rhythmic gymnastics, sports games and football, as well as the division of general physical training and a special division for students with contraindications for health reasons. Until 2018 students used to switch the sports department every semester, which allowed them to master six sports in 3 years. Since 2018, due to the peculiarities of the functioning of the Federal State Educational Standard of Higher Education (FESE HE 3++), students, upon enrollment in the 1st year, choose one of the sports practiced at the department and then they mainly engage in the chosen curriculum for the entire period of study. The survey of students (n=114) was conducted with the aim of in-depth study of the specifics of organizing physical education based on the chosen sport, including a distance-learning mode, which had been tested during the coronavirus Pandemic. The questionnaire touched upon such aspects as students' sports experience, the content of classes, student's interest in classes, their desire to continue studying on their own, the effective options for remote interaction with the teacher. The results of the study allowed us to make a conclusion about the success of the implementation of the approach to physical education based on the chosen sport and the expediency of studying the possibility of remote support of such classes.

Keywords: physical education, chosen sport, sports departments, educational process, students, distance learning, training process, sports experience, independent studies, questionnaire.

Cite as: Veselkina, T. E., Lukyanenko, K. L., Rumba, O. G., Kononov, S. V. (2023) On specifics of teaching physical culture basedon a chosen sport (as exemplified by Emperor Alexander I St. Petersburg State Transport University). *Physical Culture and Health*. (3), 21-26. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2023_3_21.

Received 31.07.2023

Accepted 28.09.2023