Культура физическая и здоровье. 2023. № 3 (87). С. 46-51.
Physical Culture and Health. 2023, 3 (87), 46-51.

Научная статья
УДК 796/011
DOI: 1047438-1999-3455_2023_3_46

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОТИВАЦИОННЫХ АСПЕКТОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ПРИВЛЕЧЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ И СРЕДНИХ КЛАССОВ К СДАЧЕ НОРМ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»

Полина Игоревна Каменская

Российский университет спорта
Москва, Россия

Аспирант кафедры государственного управления и молодёжной политики
тел.: +7(925)159-16-92, e-mail: polina.kamenskaya1998@mail.ru
ORCID 0009-0009-5818-2998

Аннотация. Материалы данной публикации посвящены исследованию мотивационного компонента школьников разного возраста при подготовке к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В статье рассматриваются и анализируются мотивы, побуждающие учеников средних и старших классов заниматься физической культурой и спортом, участвовать в сдаче нормативов ГТО, приводятся и анализируются результаты исследования по данному вопросу. Проведённое исследование и анализ полученных в ходе его результатов, позволяют определить, какие мотивы наиболее сильно движут школьниками того или иного возраста. Результаты исследования могут быть использованы педагогами по физической культуре, специалистами по работе с молодёжью в образовательных организациях, инструкторами-методистами центров тестирования ГТО для построения более грамотной работы с школьниками средних и старших классов.

Ключевые слова: физическая культура, мотивация, интерес, «Готов к труду и обороне», здоровый образ жизни.

Для цитирования: *Каменская П. И.* Сравнительный анализ мотивационных аспектов, способствующих привлечению школьников старших и средних классов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» // Культура физическая и здоровье. 2023. № 3. С. 46-51. DOI: 1047438-1999-3455_2023_3_46.

Введение

В настоящее время вопросы сохранения здоровья россиян приобретают стратегическое значение, становятся критерием социального благополучия общества. Возвести здоровье россиян в ранг национального богатства – высокая и социально значимая цель, объединяющая усилия государства и общества [6]. По этой причине, на сегодняшний день, в соответствии с поручением Президента разработано и утверждено Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО), государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов ВФСК ГТО, ряд организационно-правовых и методических документов [2].

Значение физической культуры и спорта в жизни школьников очень велико, т.к. именно занятия физической культурой создают фундамент для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков. Все это приводит к возникновению объективных предпосылок для гармонического развития личности. Кроме того, физическая культура и спорт представляют собой деятельность, в которой возможен широкий спектр выявления духовных и физических возможностей человека [4].

Идеология здорового образа жизни, желание многих быть физически сильными выходят на первый план сегодня в нашей стране, поэтому система норм ГТО призвана стать программной основой физического воспитания населения. Важная задача реализации программы ВФСК ГТО – привлечение к сдаче нормативов ГТО школьников, развитие интереса к физической культуре [3]. Так как участие в сдаче норм ВФСК ГТО основано на добровольном желании человека, интересно узнать, какие мотивы движут гражданами при принятии этого решения, в том числе выявить разницу в этих мотивах на различных возрастных этапах [5].

Цель исследования – провести сравнительный анализ мотивационных аспектов, способствующих привлечению школьников старших и средних классов к сдаче норм ВФСК ГТО.

© Каменская П. И., 2023

Для реализации поставленной цели необходимо проанализировать, какие мотивы могут быть задействованы в целях привлечения учеников разных возрастов к выполнению нормативов комплекса ГТО? Что движет школьниками, приходящими в спортивный зал или на стадион?

Материалы и методы исследования

Исследование проводилось сотрудниками Центра тестирования ГТО города Ивантеевки на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Ивантеевка Московской области «Средняя общеобразовательная школа №8». Ученикам 7-11 классов предлагалось ответить на вопросы анкеты, отметив степень выраженности того или иного интереса или мотива, побуждающего заниматься физической культурой, в том числе участвовать в комплексе ГТО. Всего в анкетировании приняло участие 304 человека. Респондентам было необходимо отметить, насколько сильно ими движет тот или иной мотив для занятий физической культурой и сдачи нормативов ГТО.

Вопросы в анкете были разделены на пять блоков:

1. Общий уровень мотивации к сдаче норм ВФСК ГТО.

2. Необходимость посещать занятия по физическому воспитанию, выполнять требования учебной программы, стремление получить установленное количество баллов по дисциплине или значок ГТО.

3. Стремление быть похожим на тех, кто достиг определенных успехов в физкультурно-спортивной деятельности или обладает особыми качествами и достоинствами, приобретенными в результате занятий.

4. Стремление улучшить состояние здоровья, снизить заболеваемость, сформировать культуру здоровья.

5. Желание получить дополнительные баллы при поступлении на обучение по программам профессионального образования.

Результаты

Результаты социологического исследования свидетельствуют о достаточно высокой вовлеченности школьников средних и старших классов в физкультурную деятельность. Более 70 % опрошенных молодых людей регулярно (более 3 раз в неделю) занимаются физическими упражнениями, как урочной формы, так и самодеятельной (рис. 1).

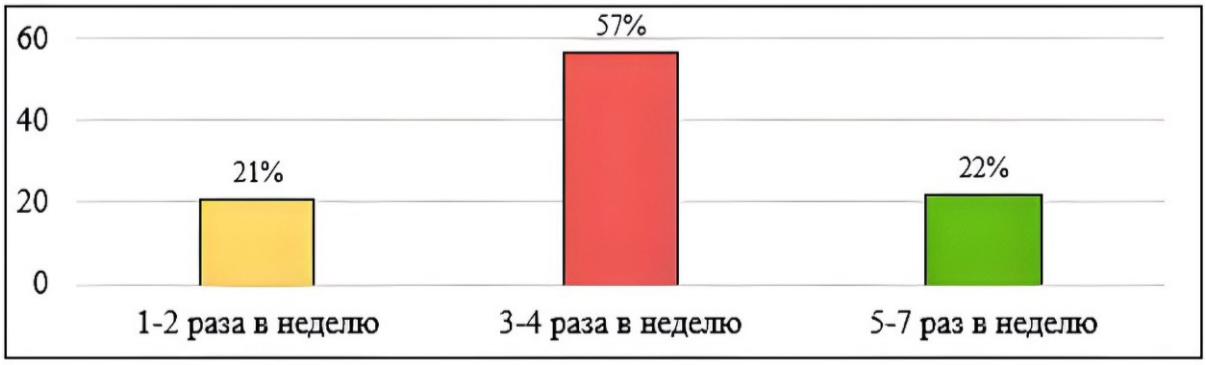

Рис. 1 – Частота занятий физической культурой среди респондентов

Учитывая достаточно высокий уровень физической активности большинства участников опроса, было интересно узнать, готовы ли ребята к участию в тестировании их физических качеств в рамках сдачи норм ГТО. Данный опрос (рис. 2) показал, что в среднем около половины школьников замотивированы сдавать норм ГТО, особенно активными в данном вопросе показали себя ученики 9 и 11 классов (в среднем их показатели на 15 % выше, чем у учеников других классов) (рис. 2).

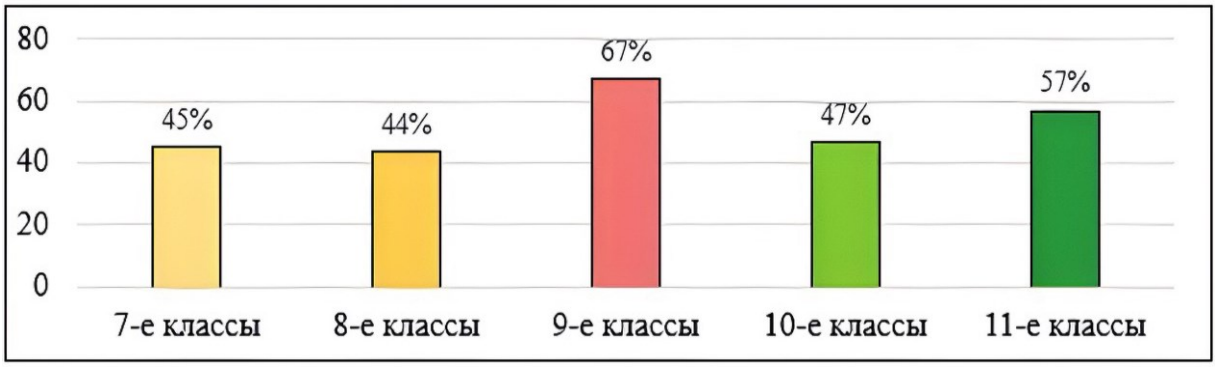

Рис. 2 – Общий уровень мотивации к сдаче норм ВФСК ГТО

Результаты опроса по такому мотиву, как «необходимость посещать занятия по физическому воспитанию,

выполнять требования учебной программы, стремление получить установленное количество баллов по дисциплине или значок ГТО» показали, что желание иметь хорошую отметку по дисциплине «физическая культура» одинаково высоко у учеников 7, 9, и 11 классов (67 %, 66 % и 65 % соответственно) (рис. 3). У молодых людей 13-14 лет (7 класс) это можно объяснить высоким уровнем личной ответственности, зачастую в этом возрасте молодые люди прикладывают много стараний и усилий для достижения целей, это касается и учёбы. Так же в этом возрасте ученики лучше знакомятся с историей родной страны и узнают о Комплексе ГТО, некогда существовавшем в СССР. Таким образом, сдачу норм ГТО в этом возрасте школьники воспринимают как новый и интересный опыт. Если говорить про учеников старших классов (9ых и 11ых), то стоит отметить, что это выпускные классы, после которых молодые люди получают аттестаты, отметки в которых напрямую влияют на их дальнейший путь (поступление в колледжи или ВУЗы). Именно поэтому их желание получить хорошую отметку, а соответственно и периодичность посещения занятий по физической культуре, столь велико. Также здесь отметить и то, что на мотивацию школьников старших классов посещать занятия по физической культуре и участвовать в сдаче норм ГТО влияет также и возможность получить дополнительные баллы при поступлении в учебные заведения по программам профессионального образования, но об этом в статье пойдет речь позднее.

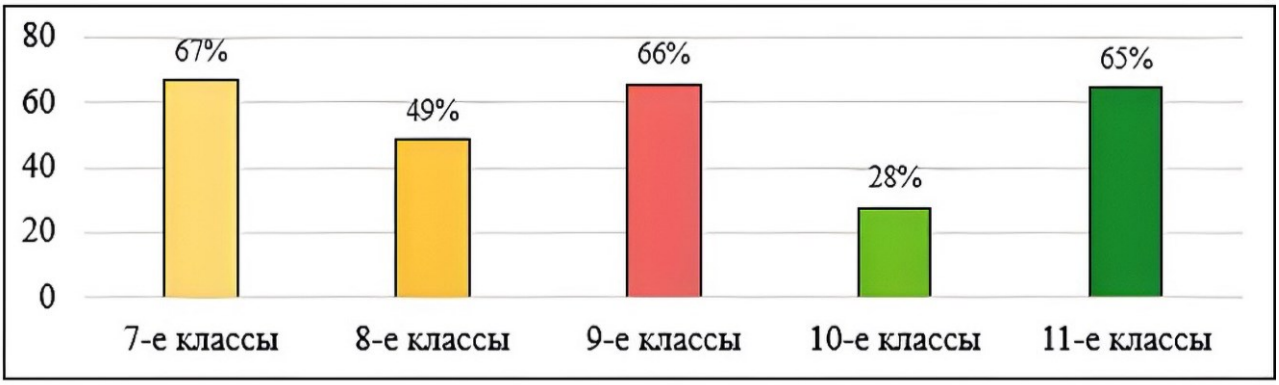

Рис. 3 – Необходимость посещать занятия по физическому воспитанию, выполнять требования учебной программы, стремление получить установленное количество баллов по дисциплине или значок ГТО

Фактор «стремление быть похожим на тех, кто достиг определенных успехов в физкультурно-спортивной деятельности или обладает особыми качествами и достоинствами, приобретенными в результате занятий» является мотивом по большей части для учеников 7-9ых классов, причём чем старше становятся молодые люди, тем меньше проявляется влияние этого фактора (78 % у учеников 7ых классов, 65 % у учеников 8ых классов и 60 % у учеников 9ых классов). У учеников 10ых и 11ых классов показатели заметно ниже (48 % и 32 % соответственно) (рис. 4). Это можно объяснить тем, что именно в возрасте 13-15 лет происходит активное становление самосознания и мировоззрения у школьников, молодые люди часто находят себе «кумира» или создают для себя его образ, и стремятся к нему. Вероятно, по этой причине данный фактор играет большую роль в данном возрасте.

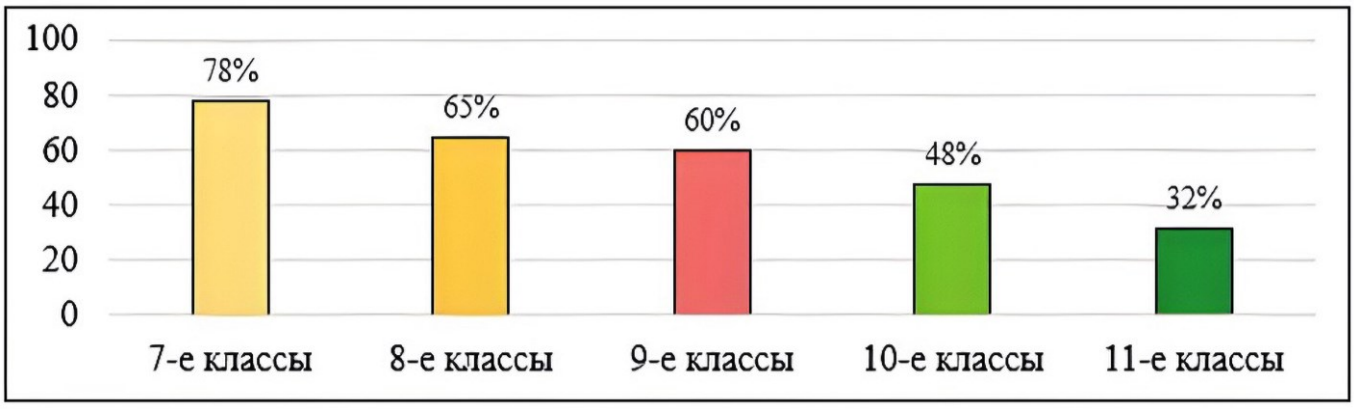

Рис. 4 – Стремление быть похожим на тех, кто достиг определенных успехов в физкультурно-спортивной деятельности или обладает особыми качествами и достоинствами, приобретенными в результате занятий

В Положении о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» сказано, что Комплекс ГТО направлен на сохранение и укрепление здоровья населения. Особенно важно, чтобы молодые люди приобщались к физической культуре и спорту. Респондентами всех возрастов был высоко оценён фактор «Стремление улучшить состояние здоровья, снизить заболеваемость, потребность в оздоровлении организма» (в среднем около 58 %) (рис. 5). Следовательно, можно сделать вывод, что улучшение состояния здоровья и формирование личной культуры здоровья являются одними из важных факторов, побуждающих школьников разных возрастов заниматься физической культурой и спортом, а также участвовать в сдаче норм ВФСК ГТО.

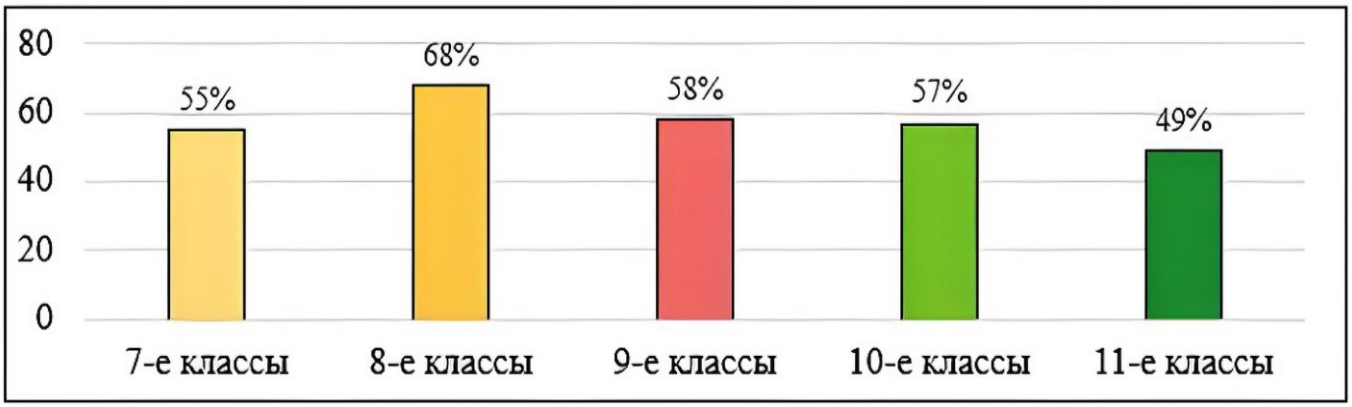

Рис. 5 – Стремление улучшить состояние здоровья, снизить заболеваемость, сформировать культуру здоровья

1 марта 2022 года вступили в силу изменения в Приказ Министерства образования и науки России «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Согласно Приказу абитуриенты могут получить дополнительные баллы за наличие золотого, серебряного и бронзового знака отличия ГТО. Важно, чтобы знак отличия был выдан за выполнение нормативов для той возрастной группы, к которой абитуриент относится в предыдущем и текущем году. Таким образом сформировался ещё один важный мотив для школьников участвовать в сдаче норм ГТО и стремиться к успешному выполнению всех необходимых нормативов.

Результаты опроса показывают, что желание получить дополнительные баллы при поступлении на обучение по программам профессионального образования является очень важным фактором для занятий физической культурой и сдаче норм ГТО, в первую очередь, для учеников 11 классов (87 %), также это важно для многих учеников 9 классов (74 %), так как в современных реалиях от этих баллов может зависеть их будущее. В данном факторе очень заметна разница между учениками средних классов (7 класс – 9 %, 8 класс – 25 %) и учениками старших классов (в среднем около 75 %) (рис. 6).

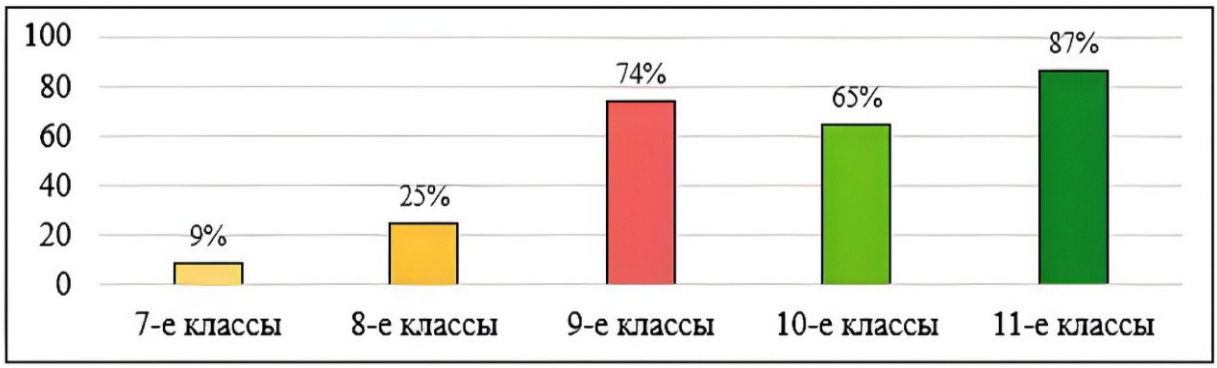

Рис. 6 – Желание получить дополнительные баллы при поступлении на обучение по программам профессионального образования

Выводы

Проведенное исследование и анализ полученных в ходе его результатов позволили сформулировать следующие выводы: критерий «долженствования» (т.е. необходимость выполнять требования учебной программы и сдавать нормативы ГТО) движет в основном учениками 9-ых и 11-ых классов, что закономерно, т. к. ученики

этих классов получают отметку по физической культуре в аттестат; фактор «стремление быть похожим на тех, кто достиг определенных успехов в физкультурно-спортивной деятельности или обладает особыми качествами и достоинствами, приобретенными в результате занятий» является мотивом по большей части для учеников 7-х и 8-х классов, именно в этом возрасте (13-15 лет) происходит становление самосознания и мировоззрения у школьников; желание получить дополнительные баллы при поступлении на обучение по программам профессионального образования является очень важным фактором для занятий физической культурой и сдаче норм ГТО, в первую очередь, для учеников 11 классов, также это важно для многих учеников 9 классов. В целом, исследование показало высокую вовлеченность школьников средних и старших классов в физкультурную деятельность и практику сдачи норм ВФСК ГТО.

Конфликт интересов

Автор декларирует отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон N 273-ФЗ : [принят Государственной думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года года]. М. : Проспект ; СПб. : Кодекс, 2012.

2. Российская Федерация. Указы Президента Российской Федерации. О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» : Указ N 172 от 24 марта 2014 года.

3. Виноградов П. А., Царик В. А., Окуньков Ю. В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству. М. : Спорт, 2016. 44 с.

4. Давыдова С. А., Галеев А. Р. Комплекс ГТО как основа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе. М. :Спорт, 2021. – 134 с.

5. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы. СПб : Питер, 2011. 508 с.

6. Мясникова Т. И., Галагузова Н. Ю. Воспитательная функция Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, М. :Спорт, 2015.–18 с.

7. Синявский, Н. И. Исследование учебных достижений обучающихся на основе выполнения норм комплекса ГТО // Физическое воспитание в условиях современного образовательного процесса. Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Шуя, 2022. С. 85.

8. Фурсов, А. В., Синявский, Н. И., Синявский, Н. Н. Исследование отношения обучающихся к выполнению норм ГТО // Интеграция теории и практики в общем, дополнительном и профессиональном физкультурном образовании. Материалы II Национальной научно-практической онлайн-конференции с международным участием. М., 2021. С. 126-130.

References

1. Rossiiskaya Federatsiya. Zakony. Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii: Federal'nyi zakon N 273-FZ : [prinyat Gosudarstvennoi dumoi 21 dekabrya 2012 goda : odobren Sovetom Federatsii 26 dekabrya 2012 goda goda]. M. : Prospekt ; SPb. : Kodeks, 2012.

2. Rossiiskaya Federatsiya. Ukazy Prezidenta Rossiiskoi Federatsii. O Vserossiiskom fizkul'turno-sportivnom komplekse «Gotov k trudu i oborone» : Ukaz N 172 ot 24 marta 2014 goda.

3. Vinogradov, P. A., Tsarik, V. A., Okun'kouv, Y. V. (2016) Vserossiiskii fizkul'turno-sportivnyi kompleks “Gotov k trudu i oborone” (GTO), put' k zdorov'yu i fizicheskomu sovershenstvu. M. : Sport, 2016. 44 p.

4. Davydova, S. A., Galeev, A. R. (2021) Kompleks GTO kak osnova fizkul'turno-ozdorovitel'noi i sportivno-massovoi raboty v shkole. M. : Sport, 2021. 134 p.

5. Il'in, E. P. (2011) Motivatsiya i motivy. SPb : Piter, 2011. 508 p.

6. Myasnikova, T. I., Galaguzova N. Y. (2015) Vospitatel'naya funktsiya Vserossiiskogo fizkul'turno-sportivnogo kompleksa GTO, M. :Sport 2015. 18 p.

7. Sinyavskii, N. I. (2022) Issledovanie uchebnykh dostizhenii obuchayushchikhsya na osnove vypolneniya norm kompleksa GTO, Fizicheskoe vospitanie v usloviyakh sovremennogo obrazovatel'nogo protsessa. Sbornik materialov IV Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem. Shuya, 2022. P. 85.

8. Fursov, A. V., Sinyavskii, N. I., Sinyavskii, N. N. (2021) Issledovanie otnosheniya obuchayushchikhsya k vypolneniyu norm GTO, Integratsiya teorii i praktiki v obshchem, dopolnitel'nom i professional'nom fizkul'turnom obrazovanii. Materialy II Natsional'noi nauchno-prakticheskoi onlain-konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem. M., 2021. P. 126 -130.

Поступила в редакцию 31.07.2023
Подписана в печать 28.09.2023

Original article
UDC 796/011
DOI: 1047438-1999-3455_2023_3_46

COMPARATIVE ANALYSIS OF MOTIVATIONAL ASPECTS CONTRIBUTING TO THE INVOLVEMENT OF HIGH AND MIDDLE SCHOOL STUDENTS IN PASSING THE NORMS OF THE ALL-RUSSIAN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS COMPLEX "READY FOR LABOR AND DEFENSE"

Polina I. Kamenskaya

Russian University of Sports
Moscow, Russia

[1] Postgraduate student of the Department of Public Administration and Youth Policy
ph.: +7(925)159-16-92, e-mail: polina.kamenskaya1998@mail.ru
ORCID 0009-0009-5818-2998

Abstract. The materials of this publication are devoted to the study of the motivational component of school students of different ages in preparation for passing the norms of the All-Russian Physical culture and Sports complex "Ready for labor and Defense". The article examines and analyzes the motives that encourage middle and high school students to engage in physical culture and sports, participate in passing the RLD standards, and provides and analyzes the results of research on this issue. The conducted research and the analysis of the results obtained during it allow us to determine which motives most strongly move school students of a particular age. The results of the study can be used by physical education teachers, specialists in youth work in educational organizations, instructors-methodologists of RLD testing centers to build more competent work with middle and high school students.

Keywords: physical culture, motivation, interest, "Ready for labor and defense", healthy lifestyle.

Cite as: Kamenskaya P. I. (2023) Comparative analysis of motivational aspects contributing to the involvement of high and middle school students in passing the norms of the All-Russian physical culture and sports complex "Ready for Labor and Defense". *Physical Culture and Health*. (3), 46-51. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2023_3_46.

Received 31.07.2023
Accepted 28.09.2023