

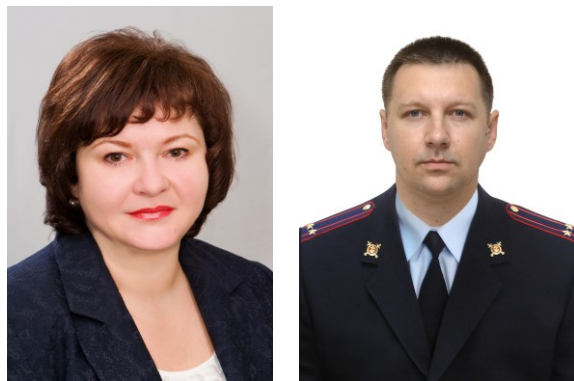
Культура физическая и здоровье. 2023. № 3 (87). С. 65-70.
Physical Culture and Health. 2023, 7 (87), 65-70.

Научная статья

УДК 351.74

DOI: 1047438-1999-3455_2023_3_65

**ОПТИМИЗАЦИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ВУЗОВ
МВД РОССИИ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ УСЛОВИЙ БУДУЩЕЙ
ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Ирина Александровна Сабирова ¹, Алексей Вячеславович Стрижанов ²

*Воронежский институт МВД России ^{1, 2}
Воронеж, Россия*

¹ Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры физической подготовки, Мастер спорта СССР
тел.: +7(950)750-64-69, e-mail: sabirova27.02@mail.ru
ORCID 0000-0002-2317-4674

² Старший преподаватель кафедры огневой подготовки
тел.: +7(950)757-43-56, e-mail: strizhanov_a_v@mail.ru
ORCID 0000-0002-1801-2056

Аннотация. Актуальность. В статье представлена методика формирования двигательных навыков стрельбы из боевого оружия курсантов образовательных организаций Министерства внутренних дел Российской Федерации (МВД России). Учитывая повышение требований к профессиональной деятельности сотрудников полиции показана несостоятельность использования только общепринятых методик физической и огневой подготовки ориентированных, в ряде случаев, на формирование двигательных навыков в заранее известных условиях. Цель исследования – разработка и экспериментальное обоснование методики формирования двигательных навыков стрельбы из боевого оружия курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий будущей оперативно-служебной деятельности. Результаты проведенного контент-анализа служебных документов по применению оружия сотрудниками отделов внутренних дел (ОВД) позволили выделить ряд категорий, определяющих особенности и наиболее часто встречающиеся факты оперативно-служебной деятельности, связанной с применением оружия. Основываясь на общепринятых закономерностях формирования двигательного навыка, разработана методика обучения профессионально-прикладной стрельбе курсантов вузов МВД России, учитывающая условия будущей оперативно-служебной деятельности и основанная на трехэтапной структуре. Для обоснования эффективности разработанной методики был проведен четырехлетний педагогический эксперимент. Из числа курсантов Воронежского института МВД России (ВИ МВД России) были сформированы две группы испытуемых – контрольная и экспериментальная не имеющая существенных различий в системе изучаемых показателей. Структура и содержание огневой подготовки курсантов контрольной группы основывались на общепринятой методике согласно действующему Наставлению. Огневая подготовка курсантов экспериментальной группы основывался на методике, разработанной нами. Результаты проведенного педагогического эксперимента показали эффективность экспериментальной методики, основанной на поэтапном формировании двигательных навыков профессионально-прикладной стрельбы и ориентированной на повышение готовности будущих сотрудников территориальных органов ОВД России к применению оружия при воздействии внешних и внутренних факторов.

Ключевые слова: курсанты и слушатели, образовательные организации МВД России, физическая подготовка, огневая подготовка, двигательный навык, профессионально-прикладная стрельба.

Для цитирования: Сабирова И. А., Стрижанов А. В. Оптимизация огневой подготовки курсантов и слушателей вузов МВД России на основе моделирования условий будущей оперативно-служебной деятельности // Культура физическая и здоровье. 2023. № 3. С. 65-70. DOI: 10.47438-1999-3455_2023_3_65.

Введение

Увеличение требований к качеству профессиональной деятельности ориентирует специалистов на поиск новых путей и не использованных резервов направленных на подготовку сотрудников силовых структур к экстремальным условиям несения службы [1, 4, 9, 10].

Как показала практика, процесс начального обучения стрельбе из боевого оружия будущих сотрудников ОВД реализуется в вузах системы МВД России, в соответствии с принятыми нормативно-правовыми актами [2, 3, 9].

По мнению ведущих специалистов, сохранение оптимального уровня физической и огневой подготовленности способствует адаптации организма к неблагоприятным и отрицательным факторам профессиональной деятельности, успешной и результативной работе в экстремальных условиях несения службы, является основой для сохранения жизни и здоровья граждан и самих сотрудников ОВД [5, 7, 9, 10].

Выявлено, что общепринятые методики физической и огневой подготовки реализуемые в образовательных организациях системы МВД России ориентированы главным образом на формирование двигательных навыков в заранее известных условиях, где не в полной мере учитываются психофизические нагрузки, возникающие в оперативно-служебной деятельности, связанной, в том числе, и с применением боевого оружия [1, 3, 5].

Цель исследования – разработка и экспериментальное обоснование методики формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы из боевого оружия курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий будущей оперативно-служебной деятельности.

Методы исследования

Анализ научно-методической литературы, опрос и собеседование с ведущими специалистами по профессиональной служебной и физической подготовки МВД России. Контент-анализ по фактам применения оружия сотрудниками ОВД. Экспертный опрос проводили с целью определения наиболее значимых разделов, направленных на формирование и совершенствование прикладных двигательных навыков стрельбы курсантов вузов МВД России. В экспертном опросе приняли участие преподаватели огневой подготовки вузов МВД России, имеющие стаж работы не менее 15 лет и опыт подготовки сотрудников, привлекаемых к проведению контртеррористических операций. Оценку средней степени согласованности мнений всех экспертов производили путем расчета коэффициента конкордации для случая, когда имеются связанные ранги. Педагогический эксперимент построен на основе классического подхода с выделением контрольной и экспериментальной групп. Участники эксперимента курсанты юридического профиля подготовки ВИ МВД России в количестве 90 человек (контрольная $n = 44$, экспериментальная $n = 46$).

Результаты

Анализ показателей на основе выполненного контент-анализа служебных документов по применению

оружия сотрудниками ОВД позволил определить концептуальные категории, определяющие особенности, внешние и внутренние факты, возникающие в условиях оперативно-служебной деятельности связанной с применением оружия: стаж службы в органах внутренних дел; временные рамки применения оружия; количество произведенных выстрелов; признаки субъекта применения оружия; внешняя обстановка; характеристики лица, в отношении которого применялось оружие; наличие дополнительной физической нагрузки; основания применения оружия.

Для определения рациональной структуры и содержания этапов огневой подготовки курсантов образовательных организаций МВД России проведен экспертный опрос специалистов. Определена инновационная структура огневой подготовки, включающая три этапа последовательного формирования и совершенствования навыков стрельбы из боевого оружия и ориентированная на повышение готовности к будущей оперативно-служебной деятельности, связанной с применением оружия ($W = 0,81$ ($p < 0,05$)).

Теоретическим обоснованием этапов стали закономерности формирования двигательного навыка базирующиеся на выделенных физиологических фазах и ориентированных на образование динамического стереотипа при взаимодействии первой и второй сигнальных систем: стадия формирования первоначального умения; стадия упрочения навыка; стадия стабилизации, характеризующая завершение динамического стереотипа.

Выделенные этапы в различной степени содержали педагогические задания, моделирующие условия будущей оперативно-служебной деятельности: формирование навыков стрельбы из боевого оружия; закрепление и совершенствование навыков стрельбы из боевого оружия; формирование готовности к выполнению (рис. 1).

Продолжительность первого этапа 1-3 семестр обучения (практические занятия – 85 ч., самостоятельная работа – 48 ч.); второй этап ориентирован на закрепление и совершенствование навыков стрельбы из боевого оружия и соответствовал 4-6 семестрам обучения (практические занятия 92 ч); третий этап (7-8 семестр) был направлен на формирование готовности к выполнению задач в оперативно-служебной деятельности, связанной с возможным применением оружия (практические занятия 98 ч).

Для определения эффективности разработанной методики был проведен педагогический эксперимент, в котором приняли участие две группы испытуемых, условно названные нами – контрольная ($n = 44$) и экспериментальная ($n = 46$). Структура и содержание подготовки курсантов контрольной группы основывались на общепринятой методике, ориентированной на овладение знаниями, умениями и навыками по технике выполнения одиночного выстрела, серии выстрелов и выполнении контрольных упражнений стрельбы из боевого оружия, предусмотренных Наставлением.

Процесс огневой подготовки курсантов экспериментальной группы был ориентирован на формирование готовности будущих сотрудников территориальных органов ОВД России к применению оружия при воздействии

внешних и внутренних факторов и основывался на поэтапном формировании двигательных навыков профессионально-прикладной стрельбы. Инновационная структура содержала три этапа последовательного повышения функциональной готовности курсантов к выполнению упражнений профессионально-прикладной стрельбы. Содержание занятий предполагало включение всех видов подготовки (теоретической, технической, технико-тактической, физической, интегральной) с систематическим увеличением доли интегральной подготовки в общем объеме нагрузки в зависимости от этапа формирования готовности. Основным средством достижения поставленной цели выступали

разработанные физические и специальные упражнения с оружием. Следует отметить, что по количеству часов занятия в экспериментальной и контрольной группе были идентичны (рис. 1).

До начала проведения педагогического эксперимента определен исходный уровень показателей физической и огневой подготовленности курсантов контрольной и экспериментальной групп. За исходные были приняты интегральные показатели огневой подготовленности ($\bar{C}_{cp}$, $P_{стаб}$), физической подготовленности ($\bar{I}_{фн}$) ($p > 0,05$).



Рис. 1 – Этапы реализации методики формирования навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий оперативно-служебной деятельности

Педагогический эксперимент проводился в течение всего срока обучения курсантов в ВИ МВД России (табл. 1).

Результаты проведенного исследования доказали положительное влияние экспериментальной методики, основанной на моделирование условий будущей опера-

тивно-служебной деятельности. За период обучения курсанты экспериментальной группы продемонстрировали высокую результативность выполнения упражнений профессионально-прикладной стрельбы в различных условиях. Зарегистрировано улучшение интегральных показателей огневой ($P_{\text{стаб}}$ и $\bar{C}_{\text{ср}}$), физической подготовленности $\bar{I}_{\text{фн}}$ ($p < 0,05$). Значение интегральных показателей

у курсантов экспериментальной группы выше аналогичных показателей в контрольной группе: $\bar{C}_{\text{ср}}$ на 8,1% , $P_{\text{стаб}}$ на 7,6 %, $\bar{I}_{\text{фн}}$ на 8,6 %.

Таблица 1 – Динамика показателей огневой и физической подготовленности испытуемых контрольной и экспериментальной групп до и по окончании педагогического эксперимента (средние данные)

Показатели		До эксперимента		По окончании эксперимента		Р-уровень значимости			
		КГ $\bar{Y}_1$	ЭГ $\bar{X}_1$	КГ $\bar{Y}_2$	ЭГ $\bar{X}_2$	$\bar{X}_1 - \bar{Y}_1$ (U)	$\bar{Y}_1 - \bar{Y}_2$ (T)	$\bar{X}_1 - \bar{X}_2$ (T)	$\bar{X}_2 - \bar{Y}_2$ (U)
Физическая подготовленность									
Интегральный показатель	у.е.	158,9	161,8	173,6	186,1	$p > 0,05$ (862,5)	$p < 0,01$ (291,6)	$p < 0,01$ (308,2)	$p < 0,05$ (789,5)
Сила	баллы	52,5	54,4	57,3	64,7	$p > 0,05$ (892,0)	$p < 0,05$ (329,5)	$p < 0,05$ (376,5)	$p < 0,05$ (781,5)
Быстрота	баллы	62,2	61,2	70,1	71,1	$p > 0,05$ (919,0)	$p < 0,05$ (335,0)	$p < 0,05$ (359,5)	$p > 0,05$ (905,5)
Выносливость	баллы	45,4	45,5	50,3	51,2	$p > 0,05$ (984,5)	$p < 0,05$ (343,5)	$p < 0,05$ (368,0)	$p > 0,05$ (901,2)
Огневая подготовленность									
$X_{\text{ср}}$ за стрелковое упр.	балл	3,2	3,3	3,6	3,9	$p > 0,05$ (920,0)	$p < 0,01$ (290,5)	$p < 0,01$ (302,5)	$p < 0,05$ (794,0)
Стабильность результатов	%	58,9	60,1	76,3	82,1	$p > 0,05$ (910,5)	$p < 0,05$ (335,5)	$p < 0,01$ (298,5)	$p < 0,05$ (798,5)
Примечание: различия достоверны при $p < 0,05$; $n_{\text{КГ}}=44$; $n_{\text{ЭГ}}=46$; критическое значение U-критерия Манна-Уитни = 807 для $p < 0,05$; критическое значение T-критерия Вилкоксона = 296 ($n_{\text{КГ}}=44$) для $p < 0,01$; критическое значение T-критерия Вилкоксона = 328 ($n_{\text{ЭГ}}=46$) для $p < 0,01$; критическое значение T-критерия Вилкоксона = 353 ($n_{\text{КГ}}=44$) для $p < 0,05$; критическое значение T-критерия Вилкоксона = 389 ($n_{\text{ЭГ}}=46$) для $p < 0,05$									

Выводы

Предложенная методика, основанная на активном внедрении в занятия по дисциплинам, связанным с огневой подготовкой разработанных физических и специальных упражнений с оружием различной степени сложности и интенсивности, способствует формированию более устойчивого навыка профессионально-прикладной стрельбы из боевого оружия курсантов и слушателей вузов МВД России.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Афиногенов, Т.П. Влияние физических упражнений на меткость стрельбы / Т.П. Афиногенов, Б.А. Назаренко // Общество: социология, психология, педагогика. – 2016. – № 1. – С. 87–89.
2. Гаськов, А.В. Организация тренировочного процесса в практической стрельбе / А.В. Гаськов, В.Н. Константинов // Вестник Бурятского государственного университета. – 2011. – № 13. – С. 51–55.
3. Гусев, С.Н. Применение спортивных методик при обучении огневой подготовке сотрудников ОВД / С.Н. Гусев, Д.В. Чайченко // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 12 (190). – С. 57–60.
4. Елохов, И.В. Анализ методик подготовки к выполнению упражнений учебных стрельб из пистолета Макарова после физической нагрузки / И.В. Елохов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 11 (165). – С. 91–94.
5. Калинин, А.С. Методика обучения стрельбе из пистолета Макарова на коротких дистанциях : монография / А.С. Калинин. – Калининград : Калининградский ЮИ МВД России, 2011. – 130 с.
6. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880. – Москва, 2017. Текст : электронный. – URL: <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-MVD-Rossii-ot-23.11.2017-N-880/> (дата обращения: 28.07.2023).
7. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : Приказ МВД России от 01 июля 2017 г. № 450. – Москва, 2018. Текст : электронный. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_223221/ (дата обращения: 26.08.2023).
8. Сабирова, И.А. Педагогическая модель формирования готовности курсантов и слушателей к выполнению упражнений прикладной стрельбы / И.А. Сабирова, А.В. Стрижанов, М.А. Ильин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 2 (192). – С. 278–282.
9. Стрижанов, А.В. Оптимизация огневой подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России / А.В. Стрижанов, И.А. Сабирова // Культура физическая и здоровье. – 2019. – № 2 (70). – С. 45–47.
10. Стрижанов, А.В. Формирование навыков профессионально-прикладной стрельбы курсантов вузов МВД России на основе моделирования условий оперативно-служебной деятельности: специальность 5.8.4. «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Стрижанов Алексей Вячеславович; Волгоградская академия физической культуры. – Волгоград, 2023. – 23 с.

References

1. Afinogenov, T.P., Nazarenko, B.A. (2016) The influence of physical exercises on shooting accuracy. Society: sociology, psychology, pedagogy. No. 1, pp. 87-89.
2. Gaskov, A.V. Konstantinov V.N. (2011) Organization of the training process in practical shooting. Bulletin of the Buryat State University. No. 13, pp. 51-55.
3. Gusev, S.N., Chaichenko D.V. (2020) The use of sports techniques in teaching fire training of police officers. Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. No. 12 (190), pp. 57-60.
4. Elokhov, I.V. (2018) Analysis of methods of preparation for performing exercises of training shooting from a Makarov pistol after physical exertion. Scientific notes of the P. F. Lesgaft University. No. 11 (165), pp. 91-94.
5. Kalinnikov, A.S. (2011) The method of teaching Makarov pistol shooting at short distances : monograph. Kaliningrad Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. 130 p.
6. On approval of the Instruction on the organization of fire training in the internal affairs bodies of the Russian Federation : Order of the Ministry of Internal Affairs of Russia dated November 23, 2017. No. 880.
7. On the approval of the Manual on the organization of physical training in the internal affairs bodies of the Russian Federation : Order of the Ministry of Internal Affairs of Russia dated July 01, 2017. No. 450. Available from: <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-MVD-Rossii-ot-23.11.2017-N-880/> (дата обращения: 28.07.2023).
8. Sabirova, I.A. Strizhanov A.V., Ilyin M. A. (2021) Pedagogical model of formation of readiness of cadets and students to perform exercises of applied shooting. Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. No. 2 (192), pp. 278-282.
9. Strizhanov, A.V. Sabirova, I.A. Optimization of fire training of cadets and students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Physical Culture and Health. No. 2 (70), pp. 45-47.
10. Strizhanov, A.V. (2023) Formation of professional and applied shooting skills of cadets of higher education institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia on the basis of modeling the conditions of operational and service activity : abstr. dis. ... PhD of Pedagogy. Volgograd, 2023. 24 p.

Поступила в редакцию 31.07.2023

Подписана в печать 28.09.2023

Original article

UDC 351.74

DOI: 1047438-1999-3455_2023_3_65

**OPTIMIZATION OF FIRE TRAINING OF CADETS AND STUDENTS OF UNIVERSITIES
OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA ON THE BASIS OF MODELING
THE CONDITIONS OF FUTURE OPERATIONAL AND SERVICE ACTIVITIES**

Irina A. Sabirova ¹, Alexey V. Strizhanov ²

*Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia ^{1, 2}
Voronezh, Russia*

*¹ Grand PhD of Pedagogy, Associate professor, Professor of the Physical Training Department
ph.: +7(950)750-64-69, e-mail: sabirova27.02@mail.ru
ORCID 0000-0002-2317-4674*

*² Senior lecturer of the Department of fire training
ph.: +7(950)757-43-56, e-mail: strizhanov_a_v@mail.ru,
ORCID 0000-0002-1801-2056*

Abstract. The article presents a methodology for the formation of the motor skill of firing combat weapons of cadets of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation (Ministry of Internal Affairs of Russia). Taking into account the increasing requirements for the professional activity of police officers, the inconsistency of using only generally accepted methods of physical and fire training implemented in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia and focused on the formation of motor skills in pre-known conditions is shown. The purpose of the study is to develop and experimentally substantiate the methodology for the formation of skills of professionally applied shooting from military weapons of cadets of universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia on the basis of modeling the conditions of future operational and service activities. The results of the content analysis of official documents on the use of weapons by police officers allowed us to identify a number of categories defining the features, the most common facts of operational and official activities related to the use of weapons. Based on the generally accepted patterns of motor skill formation, a methodology has been developed for teaching professionally applied shooting to cadets of universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia, taking into account the conditions of future operational and service activities and based on a three-stage structure. To substantiate the effectiveness of the developed methodology, a four-year pedagogical experiment was conducted, in which two groups of subjects took part. The structure and content of the fire training of the control group cadets were based on the generally accepted methodology according to the current Manual. The fire training of the cadets of the experimental group was based on the methodology developed by us. The results of the conducted pedagogical experiment showed the effectiveness of an experimental technique based on the gradual formation of motor skills of professionally applied shooting and focused on increasing the readiness of future employees of the territorial bodies of the Department of Internal Affairs of Russia to use weapons under the influence of external and internal factors.

Keywords: cadets and students, educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia, physical training, fire training, motor skill, professionally applied shooting.

Cite as: Sabirova, I. A., Strizhanov, A. V. (2023) Optimization of fire training of cadets and students of universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia on the basis of modeling the conditions of future operational and service activities. *Physical Culture and Health*. (3), 65-70. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2023_3_65.

Received 31.07.2023

Accepted 28.09.2023