

Научная статья
УДК 796:005.591.6
DOI: 10.47438/1999-3455_2023_4_12

**ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНЕСЁННЫХ К СПЕЦМЕДГРУППЕ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Любовь Николаевна Акулова ¹, Игорь Борисович Ерёмин ², Сергей Сергеевич Филиппов ³

*Воронежский государственный педагогический университет ¹
Воронеж, Россия*

*Спортивная школа олимпийского резерва по плаванию «Радуга» ²
Санкт-Петербург, Россия*

*Национальный государственный университет спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта ³
Санкт-Петербург, Россия*

¹ Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физического воспитания
тел.: +7(473)255-46-56, e-mail: lu56@inbox.ru
ORCID 0009-0008-5562-5629

² Кандидат педагогических наук, доцент, директор
тел.: +7(812)235-38-77, e-mail: radugaswimm@yandex.ru
ORCID 0000-0002-7687-9918

³ Доктор педагогических наук, профессор
тел.: +7(812)714-40-13, e-mail: fill_ss2014@mail.ru
ORCID 0009-0009-7675-4363

Аннотация. Проблема исследования и обоснование её актуальности. В современных условиях одно из центральных мест в социальной политике государства занимают проблемы сохранения и укрепления здоровья нации, формирования здорового подрастающего поколения, подготовки детей и молодёжи к полноценной самостоятельной жизнедеятельности. Однако, как показывает анализ научных исследований, данных статистических наблюдений, состояние здоровья этой категории населения нашей страны находится не на высоком уровне. В различных регионах России исследования констатируют негативные тенденции состояния здоровья детей и подростков. В статье рассматривается динамика численности обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга всех уровней образования, отнесённых к спецмедгруппе. Цель исследования – определить динамику численности обучающихся, отнесённых к спецмедгруппам, в образовательных организациях Санкт-Петербурга. В качестве методов исследования использовались анализ научной литературы и правовых документов, анализ данных статистических наблюдений по Форме № 1–ФК в образовательных организациях Санкт-Петербурга. Результаты и их обсуждение. В ходе исследования материалов статистических наблюдений по Форме №1–ФК установлено, что численность обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к спецмедгруппе, за рассмотренный период уменьшается. Численность обучающихся в различных образовательных организациях, которым необходимо посещать занятия физической культурой в спецмедгруппе, незначительно увеличивается.

Ключевые слова: физическая культура, обучающиеся, образовательные организации, спецмедгруппы, динамика численности занимающихся, Санкт-Петербург.

Для цитирования: Акулова Л. Н., Ерёмин И. Б., Филиппов С. С. Динамика численности обучающихся, отнесённых к спецмедгруппе в образовательных организациях Санкт-Петербурга // Культура физическая и здоровье. 2023. № 4. С. 12-16. DOI: 10.47438/1999-3455_2023_4_12.

Введение

В современных условиях одно из центральных мест в социальной политике государства занимают проблемы сохранения и укрепления здоровья нации, формирования здорового подрастающего поколения, подготовки детей и молодежи к полноценной самостоятельной жизнедеятельности. Вместе с тем, как показывает анализ научных исследований, данных статистических наблюдений, состояние здоровья этой категории населения нашей страны находится не на высоком уровне. Многочисленные исследования, проведенные в различных регионах России, констатируют негативные тенденции состояния здоровья детей и подростков [1]. Что касается состояния здоровья детской части населения Санкт-Петербурга, то ученые также фиксируют существование проблемы со здоровьем детей и подростков мегаполиса [6, 9].

Наличие серьезных проблем со здоровьем подрастающего поколения в нашей стране требует адекватной реакции со стороны органов управления, межведомственного взаимодействия, разработки конкретных мер по сохранению и укреплению здоровья этой группы населения. В целях выхода из сложившейся ситуации на государственном уровне был разработан целый ряд нормативно-правовых документов, принятых в последнее время. Среди них в первую очередь следует назвать национальные проекты «Здравоохранение», «Демография», федеральную программу «Спорт – норма жизни». Их содержание направлено на успешное решение указанных выше проблем со здоровьем детей и молодежи.

В перечне известных средств и методов по укреплению здоровья обучающихся в различных образовательных организациях много лет эффективными являются занятия физическими упражнениями, проводимыми с учетом состояния их здоровья. Как известно, организационно эта деятельность осуществляется на основе определения и формирования медицинских групп для занятий физическими упражнениями на основе «Правил определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой», утвержденных Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации [11].

Эта деятельность проводится в образовательных организациях, медицинских учреждениях, она постоянно развивается, наполняется новым содержанием, организационными формами, оздоровительными технологиями, современным оборудованием и инвентарем. Заметное место в этом процессе занимает адаптивное физическое воспитание школьников [4]. Здесь следует подчеркнуть, что организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе, является предметом внимания нескольких отраслевых ведомств: образования, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной

политики, культуры. Поэтому от их тесного взаимодействия в значительной мере зависит эффективность рассматриваемой работы.

Учитывая наличие спецмедгрупп (СМГ) в организациях на всех уровнях образования (от дошкольного до высшего образования), стремительно развиваются педагогические, организационно-методические, кадровые направления рассматриваемого образовательного процесса. Активно проводятся научные исследования организации занятий, его содержания, методического обеспечения и другие вопросы в дошкольных образовательных организациях [8], общеобразовательных школах [2, 3, 12], вузах [5, 7, 10].

Однако организационно-управленческий аспект данного процесса с учетом количественных изменений рассматриваемой категории обучающихся, недостаточно изучен.

Цель исследования – определить динамику численности обучающихся, отнесенных к спецмедгруппам в образовательных организациях Санкт-Петербурга как фактора управления физическим воспитанием.

Методы исследования – анализ научной литературы и правовых документов, анализ данных статистических наблюдений по Форме № 1–ФК в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Результаты и их обсуждение. Как было уже упомянуто выше, в перечне конкретных действенных мер, направленных на укрепление здоровья детей и молодежи, называются занятия физической культурой в СМГ. В таблице приведены данные статистических наблюдений по Форме №1–ФК по образовательным организациям Санкт-Петербурга всех уровней образования. Эти данные отражают некоторые аспекты работы с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к этим группам за последние пять лет. В таблице приведена численность обучающихся из образовательных организаций города, которые посещают учебные занятия по физической культуре.

Далее, в таблице представлена численность обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе, а также численность посещающих занятия в СМГ. И, наконец, в таблицу включены данные об обучающихся, которые посещают занятия в СМГ. Перечисленные данные статистических наблюдений приведены по всем уровням образования всех образовательных организаций города.

Анализ представленных в таблице данных позволяет заключить следующее. Из содержания таблицы видно, что за рассматриваемый период в дошкольных образовательных организациях имеются некоторые изменения в лучшую сторону доли обучающихся отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе: с 1,9 % в 2017 году до 1,3 % в 2021 году. Несколько больше детей из этой категории посещают занятия в СМГ. Поэтому есть основания говорить о некоторой положительной тенденции в данной работе.

Таблица – Динамика численности обучающихся, отнесенных к спецмедгруппе в образовательных организациях Санкт-Петербурга

Параметры	2017	2018	2019	2020	2021
Всего посещают учебные занятия по физической культуре (ФК)					
Посещают учебные занятия по ФК	940173	989615	994697	1023116	1072480
Численность обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе*	41400 4,4	40765 4,1	36206 3,6	36976 3,6	41349 3,9
Из них посещают занятия в спецмедгруппе**	29230 70,6	29278 71,8	25833 71,4	28242 76,3	29688 71,8
Дошкольные образовательные организации					
Посещают учебные занятия по ФК	232277	249474	251009	255732	259480
Численность обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе*	4501 1,9	4646 1,8	4476 1,4	4009 1,3	4261 1,3
Из них посещают занятия в спецмедгруппе**	3521 78,2	3206 69,0	3442 76,9	3320 82,8	3444 80,8
Общеобразовательные организации					
Посещают учебные занятия по ФК	444989	469375	485702	496885	519409
Численность обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе*	12832 2,9	11764 2,5	11688 2,4	11386 2,3	12649 2,4
Из них посещают занятия в спецмедгруппе**	7901 61,6	7282 61,9	7499 64,2	6784 59,6	7091 56,1
Организации профессионального образования					
Посещают учебные занятия по ФК	71077	78144	73676	86165	94699
Численность обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе*	4710 6,6	6114 7,8	5850 7,9	6546 7,6	6924 7,3
Из них посещают занятия в спецмедгруппе**	2674 56,8	4005 65,5	3681 62,9	4794 73,2	4936 71,3
Образовательные организации высшего образования					
Посещают учебные занятия по ФК	191830	192822	184310	184334	196892
Численность обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе*	19397 10,1	18241 9,5	14192 7,7	15035 8,2	17515 8,9
Из них посещают занятия в спецмедгруппе**	15134 78,0	14785 81,1	11211 79,0	13344 88,8	14217 81,2

Примечание:

* в знаменателе дроби – доля обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе от общего количества посещающих занятия по ФК (в %);

** в знаменателе дроби – доля обучающихся, посещающих занятия по ФК в спецмедгруппе от количества обучающихся, отнесенных к спецмедгруппе (в %)

В общеобразовательных организациях города также наблюдается положительная тенденция в уменьшении доли школьников, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ – с 2,9 % до 2,4 %. – см. таблицу. Что касается посещения занятий в данных группах этой категории обучающихся, то здесь зафиксирована определенная нестабильность показателей. При этом доля школьников, занимающихся физическими упражнениями в СМГ, недостаточно высокая – максимальное значение этого показателя за рассматриваемый период составила 64,2 %.

В организациях профессионального образования, как видно из таблицы, к сожалению, доля обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе, имеет тенденцию к увеличению: с 6,6 % до 7,3 %. Однако, необходимо отметить, что доля обучающихся из этой категории посещающих занятия в СМГ, увеличилась: с 56,8 % до 71,3 %.

Рассмотрение показателей, приведенных в таблице, отражающих состояние дел в организациях высшего образования, показывает следующее. Доля студентов, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе, уменьшилась. Этот показатель изменился: с 10,1 % в 2017 году до 8,9 % в 2021 году. Также можно утвер-

ждать о наличии положительной тенденции по увеличению доли студентов данной категории, которые посещают занятия физической культурой в СМГ, хотя и наблюдаются незначительные колебания значения этого показателя. Следует обратить внимание на то, что на этом уровне образования отмечается наибольший охват обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ, которые посещают занятия физической культурой.

И, наконец, результаты анализа свидетельствуют, что доля обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе, на каждом уровне образования, к сожалению, увеличивается. Например, в 2021 году: в дошкольных – 1,3 %; общеобразовательных – 2,4 %; профессионального образования – 7,3 % и высшего образования – 8,9 % – см. таблицу.

В заключение проведенного анализа нужно подчеркнуть, что полученные данные, в первую очередь характеризуют деятельность с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ в образовательных организациях Санкт-Петербурга только с количественной стороны. Эти данные могут служить основой для организации и управления работой по формированию

спецмедгрупп в различных общеобразовательных организациях. За рамками исследования остались такие важные вопросы как содержание занятий, их методическая обеспеченность, результативность, удовлетворенность обучающихся проводимыми занятиями и другие вопросы, которые требуют отдельных самостоятельных исследований.

Выводы

Таким образом, по результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы.

1. Динамика численности обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе, в дошкольных, общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования имеет слабо выраженную тенденцию к уменьшению доли этой категории обучающихся.

2. Динамика численности обучающихся, которым необходимо посещать занятия в спецмедгруппе в дошкольных, образовательных организациях профессионального и высшего образования, демонстрирует неустойчивую тенденцию к увеличению доли этой категории обучающихся.

3. Установлена четкая тенденция увеличения на каждом уровне образования доли обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе, начиная с дошкольных общеобразовательных организаций.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Баранов, А.А. Состояние здоровья детей России, приоритеты его сохранения и укрепления / А.А. Баранов, В.Ю. Альбицкий // Казанский медицинский журнал, 2018 г., том 99, №4. – С. 698 – 705.
2. Гаджимурадова, Р.Т. Особенности физического воспитания младших школьников с ослабленным здоровьем / Р.Т. Гаджимурадова // Современное педагогическое образование. – 2019. – № 6/ – С. 110-112.
3. Георгиева, Н.Г. Адаптивное физическое воспитание школьников специальной медицинской группы с использованием телесно-ориентированных методов / Надежда Георгиевна Георгиева : автореф дисс. канд. пед. наук. – СПб, 2019. – 25 с.
4. Евсеева, О.Э. Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях (специальные медицинские группы) : учебное пособие / О.Э. Евсеева; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – СПб. : [б.и.], 2015. – 117 с.
5. Захарова, Л. В. Сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности студенток специальной медицинской группы вуза на основе интегрального подхода / Захарова Лариса Вячеславовна : автореф дисс. канд. пед. наук. – Красноярск, 2017. – 24 с.
6. Иванов, Д. О. Современные особенности состояния здоровья детей мегаполиса / Д.О. Иванов, В.И. Орел // Медицина и организация здравоохранения. - 2016. - № 1, том 1. – С. 7-11.
7. Михайлова, С. В. Физическое воспитание студентов специальной медицинской группы / С. В. Михайлова // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. — 2018. — Т. 3, № 2. — С. 58–63.
8. Нарзулаев, С.Б. Подвижные игры в системе физического воспитания детей специальных медицинских групп / С.Б. Нарзулаев, Н.А. Петухов, Р.Г. Ханов // Мир науки, культуры, образования. – 2012. - № 6 (37). – С.239-241.
9. Орел, В.И. Здоровье детей Санкт-Петербурга / В.И. Орел, В.М. Середа, А.В. Ким, Л.Л. Шарафутдинова, С.И. Беженар, Т.И. Булдакова, З.А. Рослова, В.В. Орел, Н.А. Гурьева // Педиатр. – 2017. – Т. 8. – № 1. – С. 112–119.
10. Попова, М.Р. Организационно-методические основы физического воспитания студентов специальной медицинской группы в адаптивной безопасной образовательной среде вуза / Попова Марианна Руслановна : автореф дисс. канд. пед. наук. – Ростов-на-Дону – 2022. – 28 с.
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» / [Электронный ресурс] (дата обращения 15.11.2022).
12. Трифонова, Н. Н. Коррекционно-оздоровительная направленность средств атлетической гимнастики для школьниц 15-17 лет специальной медицинской группы / Трифонова Надежда Николаевна : автореф дисс. канд. пед. наук. – СПб., 2014. – 28 с.

References

1. Baranov, A.A. The state of health of children in Russia, priorities for its preservation and strengthening. A.A. Baranov, V.Y. Albitsky. Kazan Medical Journal, 2018, Volume 99, No. 4, pp. 698-705.
2. Gadzhimuradova, R.T. Features of physical education of younger schoolchildren with impaired health. Modern pedagogical education. 2019. No. 6, pp. 110-112.
3. Georgieva, N.G. Adaptive physical education of schoolchildren of a special medical group using body-oriented methods : abstract of the dissertation of the PhD of Pedagogy. St. Petersburg, 2019. 25 p.
4. Evseeva, O.E. Adaptive physical education in educational organizations (special medical groups) : textbook. St. Petersburg, [without publishing house], 2015. 117 p.
5. Zakharova, L. V. Support of physical culture and recreational activities of students of a special medical group of the university on the basis of an integral approach : abstract of dissertation of the PhD of Pedagogy. Krasnoyarsk, 2017. 24 p.
6. Ivanov, D. O. Modern features of the state of health of children of the megalopolis. D.O. Ivanov, V.I. Orel. Medicine and healthcare organization. 2016. No. 1, Volume 1, pp. 7-11.

7. Mikhailova, S. V. Physical education of students of a special medical group. *Physical culture. Sport. Tourism. Motor recreation*. 2018. Vol. 3, No. 2, pp. 58-63.

8. Narzulaev, S.B. Outdoor games in the system of physical education of children of special medical groups. S.B. Narzulaev, N.A. Petukhov, R.G. Khanov. *World of science, culture, education*. 2012. № 6 (37), Pp.239-241.

9. Orel, V.I. Children's health of St. Petersburg. V.I. Orel, V.M. Sereda, A.V. Kim, L.L. Sharafutdinova, S.I. Bezhenar, T.I. Buldakova, Z.A. Roslova, V.V. Orel, N.A. Guryeva. *Pediatrician*. 2017. Vol. 8. No. 1, pp. 112-119.

10. Popova, M.R. Organizational and methodological foundations of physical education of students of a special medical group in an adaptive safe educational environment of the university : abstract of the dissertation of the PhD of Pedagogy. Rostov-on-Don, 2022. 28 p.

11. Order of the Ministry of Health of the Russian Federation No. 134 6n dated December 21, 2012 "On the procedure for minors to undergo medical examinations, including upon admission to educational institutions and during their studies" [accessed 15 November 2022].

12. Trifonova, N. N. Correctional and health-improving orientation of athletic gymnastics for schoolgirls aged 15-17 years of a special medical group: abstract of dissertation of the PhD of Pedagogy. St. Petersburg, 2014. 28 p.

Поступила в редакцию 20.10.2023

Подписана в печать 28.12.2023

Original article

UDC 796:005.591.6

DOI: 10.47438/1999-3455_2023_4_12

DYNAMICS OF THE NUMBER OF STUDENTS REFERRED TO A SPECIAL MEDICAL GROUP IN EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF SAINT-PETERSBURG

Lyubov N. Akulova ¹, Igor B. Eryomin ², Sergey S. Filippov ³

Voronezh State Pedagogical University ¹

Voronezh, Russia

Olympic Reserve Swimming School "Raduga" ²

St. Petersburg, Russia

National State University of Physical Culture, Sport and Health named after P. F. Lesgaft ³

St. Petersburg, Russia

¹ *Grand PhD of Pedagogy, Professor, Head of the Department of Physical Education*

ph.: +7(473)255-46-56, e-mail: lu56@inbox.ru

ORCID 0009-0008-5562-5629

² *PhD of Pedagogy, Associate Professor, Director*

ph.: +7(812)235-38-77, e-mail: radugaswimm@yandex.ru

ORCID 0000-0002-7687-9918

³ *Grand PhD of Pedagogy, Professor*

ph.: +7(812)714-40-13, e-mail: fill_ss2014@mail.ru

ORCID 0009-0009-7675-4363

Abstract. The problem of research and justification of its relevance. In modern conditions, one of the central places in the social policy of the state is occupied by the problems of preserving and strengthening the health of the nation, the formation of a healthy younger generation, the preparation of children and youth for full-fledged independent life. However, as the analysis of scientific research and statistical observations shows, the health status of this category of the population of our country is not at a high level. In various regions of Russia, studies state negative trends in the health of children and adolescents. The article examines the dynamics of the number of students in educational institutions of St. Petersburg at all levels of education, classified as a special medical group. The purpose of the study is to determine the dynamics of the number of students assigned to special medical groups in educational organizations of St. Petersburg. The research methods used were the analysis of scientific literature and legal documents, the analysis of statistical observations in the Form № 1-FC in educational organizations of St. Petersburg. Results and their discussion. In the course of the study of the materials of statistical observations on Form № 1-FC, it was found that the number of students assigned to the special medical group for health reasons decreased during the period under review. The number of students in various educational organizations who need to attend physical education classes in a special medical group increases slightly.

Keywords: physical culture, students, educational organizations, special medical groups, dynamics of the number of students, St. Petersburg

Cite as: Akulova, L. N., Eryomin, I. B., Filippov, S. S. (2023) Dynamics of the number of students referred to a special medical group in educational organizations of St. Petersburg. *Physical Culture and Health*. (4), 12-16. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2023_3_12.

Received 20.10.2023

Accepted 28.12.2023