

Культура физическая и здоровье. 2023. № 4 (88). С. 131-136.  
Physical Culture and Health. 2023, 4 (88), 131-136.

Научная статья  
УДК 373.3.016:75  
DOI: 10.47438/1999-3455\_2023\_4\_131

**ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСА  
«ЛУЧШИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»»**



Николай Иванович Синявский <sup>1</sup>, Алексей Валерьевич Фурсов <sup>2</sup>,  
Татьяна Александровна Елисеева <sup>3</sup>

*Сургутский государственный педагогический университет <sup>1, 2, 3</sup>  
Сургут, Россия*

<sup>1</sup> Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания  
тел.: +7(952)690-99-92, e-mail: nsin1967@yandex.ru  
ORCID 0000-0003-3711-2949

<sup>2</sup> Кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры и спорта,  
доцент кафедры теории и методики физического воспитания  
тел.: +7(922)652-07-30, e-mail: FursovAV@bk.ru  
ORCID 0000-0002-1596-4385

<sup>3</sup> Аспирант кафедры теории и методики физического воспитания  
тел.: +7(922)433-34-92, e-mail: maktanii@mail.ru  
ORCID 0000-0003-4247-707X

**Аннотация.** Применение конкурсов по физической культуре как инструмента оценки предметных результатов по физической культуре остаётся сегодня недостаточно изученной темой в теории и практике. Конкурс позволяет дать комплексную оценку предметных учебных результатов, а также выявить пробелы в освоении предмета «Физическая культура» в школе и способствует дальнейшей подготовке школьников к участию в различных соревнованиях по видам спорта. Данный конкурс направлен на выявление предметных результатов, а также как новая форма контроля за образовательной деятельностью. Оценка предметных результатов по предмету «Физическая культура», осуществлялась в ходе проведения регионального конкурса, который проходил на базе СурГПУ, среди учащихся 11-х классов образовательных учреждений ХМАО – Югры. Испытания оценивались индивидуально для каждого участника. Практический тур конкурса включал в себя 6 испытаний. Испытания выполнялись в соревновательной обстановке в виде преодоления полосы препятствий с выполнением заданий на станциях с фиксацией ошибок выполнения задания с начислением дополнительных штрафных секунд. Полученные результаты исследования на основе анализа проведения конкурса в 2023 году позволили выявить недостаточный уровень сформированных предметных результатов скоростно-силовых и координационных способностей школьников. Прыгая, тройной прыжок справилось без ошибок всего 4,8% девушек, такая же тенденция динамики выполняемости в упражнении ведение и бросок баскетбольного мяча, в котором девушки справились с испытанием намного хуже юношей. С челночным бегом и тройным прыжком в длину с места у юношей результаты сформированных предметных результатов были продемонстрированы с высоким процентом выполняемости.

В целом, проведённое исследование позволило выявить проблемы содержательного характера в преподавании предмета «Физическая культура», что подтверждает необходимость в содержании предметных результатов акцентировать внимание на применение их в различных вариативных условиях. Поэтому применение новых форм оценки предметных результатов, имеющих соревновательную или конкурсную составляющую, является актуальным в содержании урочной и внеурочной деятельности школьников.

**Ключевые слова:** физическая культура, конкурс, предметные результаты, школьники, практические задания, контроль, уровень, испытания, способности, инструмент оценки.

**Для цитирования:** Синявский Н. И., Фурсов А. В., Елисеева Т. А. Оценка предметных результатов конкурса «Лучший по предмету «Физическая культура»» // Культура физическая и здоровье. 2023. № 4. С. 131-136. DOI: 10.47438/1999-3455\_2023\_4\_131.

### Введение

Применение конкурсов по физической культуре как инструмента оценки предметных результатов по физической культуре остаётся сегодня недостаточно изученной в теории и практике [1, 4, 5].

Конкурс позволяет дать комплексную оценку предметных учебных результатов, а также выявить пробелы в освоении предмета «Физическая культура» в школе. Конкурс способствует дальнейшей подготовке школьников к участию в различных соревнованиях по видам спорта [2, 3, 5, 6, 8, 9, 10].

**Цель исследования направлена** на выявление предметных результатов и контроля за образовательной деятельностью обучающихся.

### Методы и организация исследования

Оценка предметных результатов по предмету «Физическая культура», осуществлялась в ходе проведения регионального конкурса, который проходил на базе СурГПУ, среди учащихся 11-х классов образовательных учреждений ХМАО-Югры. Испытания оценивались индивидуально для каждого участника.

Практический тур включал в себя 6 испытаний (рис. 1). Испытания выполнялись в соревновательной обстановке в виде преодоления полосы препятствий с выполнением заданий на станциях с фиксацией ошибок выполнения задания с начислением дополнительных штрафных секунд.



Рис. 1 – Виды и последовательность испытаний

### Результаты исследования и их обсуждение

Анализ выполнения задания практического характера «тройной прыжок» дал нам понять, что 71,40 %

юношей могут справиться с данным испытанием в отличие от 4,80 % девушек, которые смогли справиться с данным испытанием.

100 % результат показали юноши выполняя челночный бег, а девушки не отставали и показали 85,70 %

выполняемости. Однако бросок набивного мяча оказался сложным, так всего лишь 38,10 % юношей справились с испытанием девушки показали еще более низкий результат 14,30 % (рис. 2).

Предметный результат «координационная лестница с попеременным приземлением «Внутри-наружу», у юношей 57,10% выполнения без ошибок, а у девушек 52,40 %. В задании «координационная лестница» (переступание на руках) девушки показали более низкий

результат 33,30 % выполняемости, чем юноши 42,90%. Так как данное испытание сложно для выполнения потому, что участникам нужно было демонстрировать силовые способности.

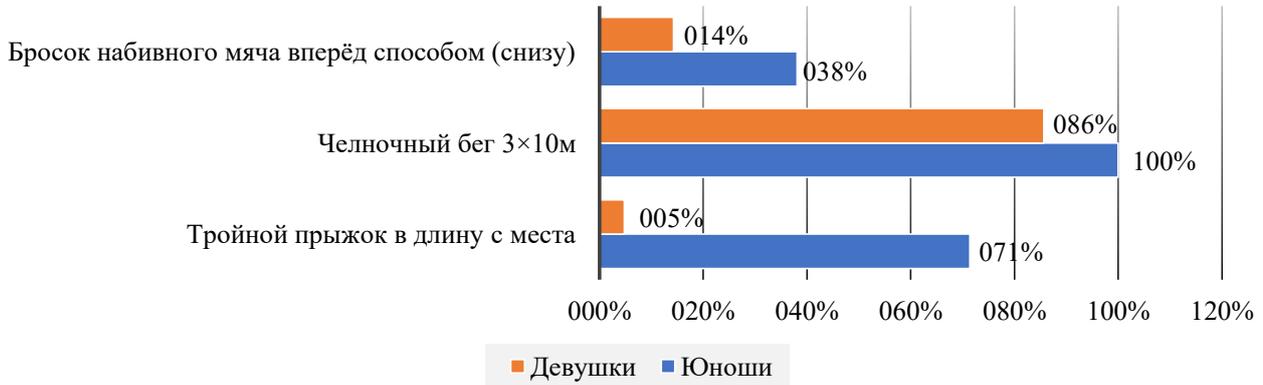


Рис. 2 – Результаты выполнения испытаний практического тура конкурса в 2023 году, %

Без штрафного времени в задании «прыжки через барьеры» как у юношей и девушек процент выполнения составил 66,70 %.

Низкий уровень предметных результатов выявлен в выполнении теста «Ведение мяча» с учетом чистого времени (без штрафов) у 33,30 % юношей и 9,50 % у девушек (рис. 3).

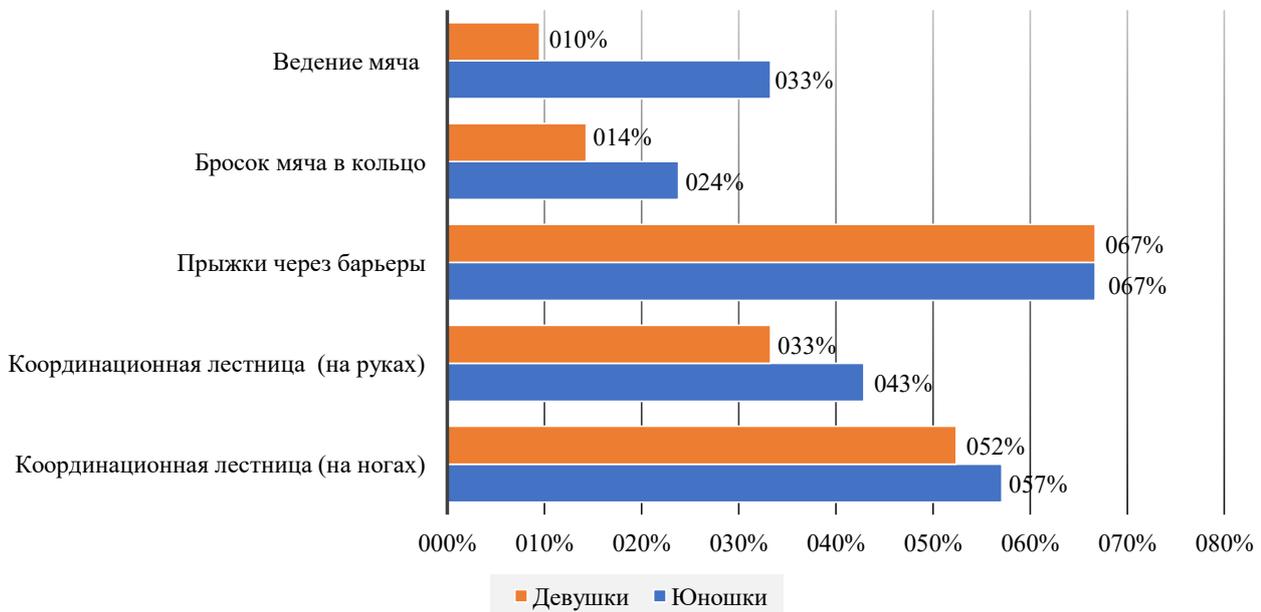


Рис. 3 – Результаты выполнения испытаний практического тура конкурса в 2023 году, %

Проведенный сравнительный анализ результатов 2019 и 2023 года, выполнения практического тура конкурса позволил выявить разнонаправленную динамику

изменений показателей выполняемости конкурсных испытаний среди юношей и девушек [7]. Анализ теста

«тройной прыжок в длину с места» показал, что у юношей результат оказался на 12,30% выше в 2023 г. по сравнению с 2019 г., а у девушек в 2023 г. показатель сильно снизился на целых 72,5 %.

В тесте «челночный бег» процент выполнения заданий у юношей в 2023 году вырос на 13,6 %, в сравнении с результатами 2019 г. В 2023 г. у девушек процент снизился по сравнению с 2019 г. на 5,2 % (рис. 4).

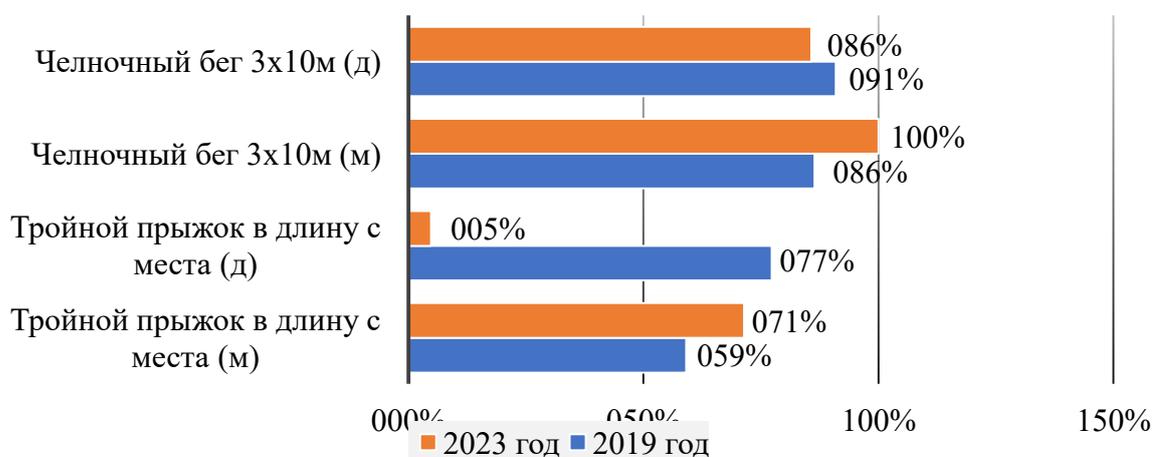


Рис. 4 – Сравнительные результаты выполнения испытаний практического тура конкурса 2019 и 2023 годов

Бросая набивной мяч, юноши в 2023 г. на 19,9 % стали хуже выполнять упражнение, а девушки на 8,4 % лучше стали выполнять упражнение в сравнении с 2019 г.

В проверке скоростно-силовых способностей в прыжках через барьеры у юношей показатель вырос к 2023 году на 34,9 %, а у девушек он вырос на 30,7 % в сравнении с 2019 г. (рис. 5).

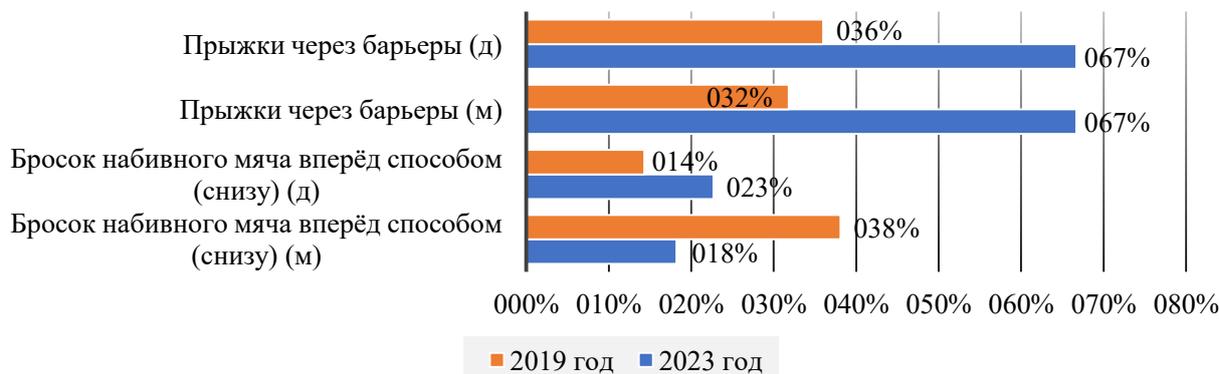


Рис. 5 – Сравнительные результаты выполнения испытаний практического тура конкурса 2019 и 2023 годов, %

### Выводы

Полученные результаты исследования на основе анализа проведения конкурса в 2023 году позволили выявить недостаточный уровень сформированных предметных результатов скоростно-силовых и координационных способностей школьников. Прыгая, тройной прыжок справилось без ошибок всего 4,8 % девушек, такая же тенденция динамики выполняемости в упражнении ведение и бросок баскетбольного мяча, в котором девушки справились с испытанием намного хуже юношей. С челночным бегом и тройным прыжком в длину с места у юношей результаты сформированных предметных результатов были продемонстрированы с высоким процентом выполняемости. Сравнительный анализ результатов 2019 и 2023 года позволил выявить прирост

показателей у девушек и юношей в конкурсных испытаниях прыжки через барьеры.

В целом, проведенное исследование позволило выявить проблемы содержательного характера в преподавании предмета «Физическая культура», что подтверждает необходимость в содержании предметных результатов акцентировать внимание на применение их в различных вариативных условиях. Поэтому применение новых форм оценки предметных результатов, имеющих соревновательную или конкурсную составляющую, является актуальным в содержании урочной и внеурочной деятельности школьников.

### Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

### Библиографический список

1. Агеев, А. В., Дауров, А. М., Махновская, Н. В., [и др.]. Особенности оценивания качества образования по физической культуре на уровне среднего общего образования // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2023. № 1 (94). С. 49-54.
2. Бойко, В. Н. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре // Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2017. № 4 (146). С. 33-38.
3. Подведены итоги национального исследования качества образования по физкультуре. URL: <https://chiro74.ru/novosti/podvedeny-itogi-natsionalnogo-issledovaniya-kachestva-obrazovaniya-po/> (дата обращения: 19.06.2023).
4. Конюшенко, С. М., Столярова, И. В. Практика подготовки учащихся к предметной олимпиаде по физической культуре // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2022. № 1 (59). С. 69-73.
5. Матвеев, А. П. Физическая культура (базовый уровень). Реализация требований ФГОС основного общего образования : методическое пособие для учителя. М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 62 с.
6. Синявский, Н. И., Фурсов, А. В., Солдатенков, Ф. Н. [и др.]. Деятельность образовательных организаций по предмету «Физическая культура» в оценке учителей физической культуры // Физическая культура в школе. 2023. № 1. С. 11-16.
7. Синявский, Н. И., Фурсов, А. В., Дронь, А. Ю., [и др.]. Анализ результатов конкурса «Лучший по предмету «Физическая культура»» среди обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-ЮГРЫ // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2020. № 1. С. 20-22.
8. Стафеева, А. В., Иванова, С. С., Курятникова, О. А. Оценка сформированности предметных результатов в разделе «волейбол» у обучающихся старших классов // Перспективы науки. 2020. № 10 (133). С. 37-39.
9. Чесноков, Н. Н., Балашова, В. Ф. XX Всероссийская олимпиада школьников по учебному предмету «Физическая культура» // Физическая культура в школе. 2020. № 1. С. 2-14.
10. Чернякова, Ю. С. Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2021/22 учебного года // Физическая культура в школе. 2023. № 3. С. 38-40.

### References

1. Ageev, A.V., Daurov, A.M., Makhnovskaya, N.V. [etc.]. Features of assessing the quality of education in physical culture at the level of secondary general education. Bulletin of the North Caucasus Federal University. 2023. No. 1 (94), pp. 49-54.
2. Boyko, V.N. Analysis of the results of the municipal stage of the All-Russian Olympiad for schoolchildren in physical culture. Scientific Notes of the P. F. Lesgaft University. 2017. No. 4 (146), pp. 33-38.
3. The results of the national study of the quality of education in physical education are summarized. Available from: <https://chiro74.ru/novosti/podvedeny-itogi-natsionalnogo-issledovaniya-kachestva-obrazovaniya-po/> [accessed 19 June 2023].
4. Konyushenko, S. M., Stolyarova, I. V., Practice of preparing students for the subject Olympiad in physical culture. News of the Baltic State Academy of Fishing Fleet: psychological and pedagogical sciences. 2022. No. 1 (59), pp. 69-73.
5. Matveev, A. P. Physical culture, basic level. Implementation of the requirements of the Federal State Educational Standard for basic general education. Methodological manual for teachers Moscow. 2022. 62 p.
6. Sinyavsky, N. I., Fursov, A. V., Soldatenkov, F. N. [etc.]. Activities of educational organizations in the subject "Physical Culture" in the assessment of physical education teachers. Physical culture at school. 2023. No. 1, pp. 11-16.
7. Sinyavsky, N. I., Fursov, A. V., Dron, A. Yu. [etc.]. Analysis of the results of the competition "Best in the subject "Physical Culture"" among students of general education organizations of Khanty-Mansi Autonomous Okrug-Yugra. Physical culture: education, education, training. 2020. No. 1, pp. 20-22.
8. Stafeeva, A. V., Ivanova, S. S., Kuryatnikova, O. A. Assessment of the formation of subject results in the "volleyball" section among high school students. Perspectives of Science. 2020. No. 10 (133), pp. 37-39.
9. Chesnokov, N. N., Balashova, V. F. XX All-Russian Olympiad for schoolchildren in the academic subject "Physical culture". Physical culture at school. 2020. No. 1, pp. 2-14.
10. Chernyakova, Yu. S. All-Russian sports games for schoolchildren "Presidential sports games" for the 2021/22 academic year. Physical culture at school. 2023. No. 3, pp. 38-40.

Поступила в редакцию 06.11.2023

Подписана в печать 28.12.2023

Original article  
UDC 373.3.016:75  
DOI: 10.47438/1999-3455\_2023\_4\_131

**EVALUATION OF SUBJECT RESULTS OF THE COMPETITION  
“BEST IN THE SUBJECT “PHYSICAL EDUCATION””**

Nikolai I. Sinyavsky <sup>1</sup>, Alexei V. Fursov <sup>2</sup>, Tatiana A. Eliseeva <sup>3</sup>

*Surgut State Pedagogical University <sup>1, 2, 3</sup>  
Surgut, Russia*

<sup>1</sup> *Grand PhD of Pedagogy, Professor, Head of the Department of Theory and Methodology of Physical Education  
ph.: +7(952)690-99-92, e-mail: nsin1967@yandex.ru  
ORCID 0000-0003-3711-2949*

<sup>2</sup> *PhD of Pedagogy, Associate Professor of The Theory and Methodology of Physical Upbringing Department  
ph.: +7(922)652-07-30, e-mail: FursovAV@bk.ru  
ORCID 0000-0002-1596-4385*

<sup>3</sup> *Postgraduate student of the Theory and Methodology of Physical Training Department  
ph.: +7(922)433-34-92, e-mail: maktanii@mail.ru  
ORCID 0000-0003-4247-707X*

**Abstract.** The use of competitions in physical culture as a tool for assessing subject results in physical culture remains insufficiently studied in theory and practice today. The competition allows you to give a comprehensive assessment of subject educational results, as well as identify gaps in mastering the subject “Physical Education” at school. The competition contributes to the further preparation of schoolchildren for participation in various competitions in sports. This competition is aimed at identifying subject-specific results, as well as a new form of control over educational activities. The assessment of subject results in the subject “Physical Education” was carried out during a regional competition, which was held on the basis of Surgut State Pedagogical University, among 11<sup>th</sup> grade students of educational institutions of Khanty-Mansi Autonomous Okrug – Yugra. The trials were scored individually for each participant. The practical round of the competition included 6 tests. The tests were carried out in a competitive setting in the form of overcoming an obstacle course with completing tasks at stations with recording of errors in completing the task with the accrual of additional penalty seconds. The results of the study based on the analysis of the competition in 2023 made it possible to identify the insufficient level of formed subject results of speed-strength and coordination abilities of schoolchildren. When jumping, only 4.8% of girls completed the triple jump without errors, the same trend in the dynamics of performance in the exercise of dribbling and throwing a basketball, in which the girls coped with the test much worse than the boys. With shuttle running and standing triple long jump in boys, the results of the formed subject results were demonstrated with a high percentage of completion. A comparative analysis of the results of 2023 and 2019 revealed an increase in performance among girls and boys in competitive hurdle jumping tests. In general, the conducted research made it possible to identify problems of a substantive nature in the teaching of the subject “Physical Education”, which confirms the need in the content of subject results to focus on their application in various variable conditions. Therefore, the use of new forms of assessing subject results that have a competitive or competitive component is relevant in the content of schoolchildren’s classroom and extracurricular activities.

**Keywords:** physical education, competition, subject results, schoolchildren, practical tasks, control, level, tests, abilities, assessment tool.

**Cite as:** Sinyavsky, N. I., Fursov, A. V., Eliseeva, T. A. (2023) Evaluation of subject results of the competition “Best in the subject “Physical education””. *Physical Culture and Health*. (4), XX-XX. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455\_2023\_4\_131.

Received 06.11.2023

Accepted 28.12.2023