

Культура физическая и здоровье. 2023. № 4 (88). С. 178-183.
Physical Culture and Health. 2023, 4 (88), 178-183.

Научная статья
УДК 37.032, 37.037.5
DOI: 10.47438/1999-3455_2023_4_178

КОНСТРУКТИВНОЕ ПОНЯТИЕ ОЛИМПИЙЦА



Василий Кузьмич Волков ^{1АБ}, Александр Владимирович Карасёв ²,
Дмитрий Вячеславович Труненок ³, Сергей Николаевич Чепис ⁴

Воронежская государственная академия спорта ^{1А}
Воронеж, Россия
Воронежский государственный технический университет ^{1Б}
Воронеж, Россия
Военный университет Министерства обороны РФ ^{2, 4}
Москва, Россия
Корпорация «Синергия» ³
Москва, Россия

^{1А} *Кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры медико-биологических, естественно-научных и математических дисциплин*

^{1Б} *Доцент кафедры физического воспитания и спорта*
тел.: +7(952)540-98-94, e-mail: volkov.v.k@gmail.com
ORCID 0000-0002-4957-238X

² *Доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры физической подготовки*
тел.: +7(903)742-48-42, e-mail: karasyev@yandex.ru

³ *Заслуженный мастер спорта, олимпийский чемпион Сочи-2014, руководитель центра спортивного и патриотического воспитания*

тел.: +7(916)699-82-67, e-mail: 4i4itkk@mail.ru

⁴ *Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической подготовки*
тел.: +7(917)582-8277, e-mail: chsn1966@mail.ru

Аннотация. Целью работы явилось выяснение готовности студентов к участию в оздоровлении Олимпизма и формулировка конструктивного понятия Олимпийца. С кризисом олимпийского движения и предложениями по его преодолению студенты ознакомлены параллельно с формированием ценностного мировоззрения на лекциях по физической культуре и спорту. Выяснение готовности студентов к участию в оздоровлении Олимпизма проводилось путём опроса по специальной анкете. Показано, что формирование ценностного мировоззрения и ознакомление с кризисом олимпийского движения и предложениями по его преодолению инициирует готовность молодёжи к участию в оздоровлении Олимпизма за счёт развития массового спорта олимпийской направленности. Авторы отметили – спорт, формирующий ценностное мировоззрение, приобретает олимпийскую направленность. Представленный в работе научно-методический материал позволил сформулировать следующее конструктивное понятие: Олимпиец – личность, сознающая абсолютные человеческие ценности: конструктивную свободу, здоровье и счастье, эволюционный цикл человека, которые постоянно совершенствуются, руководствуясь основными положениями сущностно-эмоционального воспитания и общей гомеостатической тренировки. Олимпиец – свободный, здоровый и счастливый созидатель.

Ключевые слова: Олимпизм, олимпийское движение, конструктивное понятие, конструктивная свобода, здоровье, счастье, ценностное мировоззрение, кризис олимпийского движения, оздоровление Олимпизма, массовый спорт, олимпиец.

Для цитирования: Конструктивное понятие олимпийца / В. К. Волков, А. В. Карасёв, Д. В. Труненокв [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2023. № 4. С. 178-183. DOI: 10.47438/1999-3455_2023_4_178.

Введение

«Олимпизм – это философия жизни, объединяющая в сбалансированное целое все достоинства человека. ... Целью Олимпизма является направление спорта на службу воспитания гармоничного человека. Олимпийское движение представляет собой деятельность лиц и организаций, вдохновляемых ценностями Олимпизма, осуществляемую под руководством Международного Олимпийского Комитета (МОК). Цель Олимпийского движения – построение лучшего мира, посредством воспитания молодежи средствами спорта. Олимпизм и олимпийское движение должны обеспечивать созидательное развитие цивилизации. Вызовы Олимпийскому движению: политизация и национализм, коммерциализация и профессионализм спорта, допинг и дискриминация в спорте, насилие и терроризм, извращённая деятельность средств массовой информации свидетельствуют о победе потребительской тенденции в современном Олимпийском спорте. Молодёжи отведена пассивная роль зрителей, а не активных участников Олимпийского движения. Массовый спорт объединяет людей, стремящихся к совершенствованию. Он оказался отчуждённым от Олимпизма. Сложившаяся ситуация явно противоречит цели Олимпийского движения» [5, с. 15]. Очевидный кризис олимпийского движения делает цель Олимпизма иллюзорной.

«...неопределенность понятий Олимпийской хартии и конкретность Олимпийского девиза является главной причиной установки на результат любой ценой» [1, с. 377], которая и ведёт к кризису. Конструктивный подход устраняет неопределённость. Основой конструктивного подхода является использование конструктивных понятий. «Конструктивным является понятие, в котором общий и отличительный признак объекта представлен указанием на алгоритм его создания» [9, с. 151]. Таким образом, Олимпийская Хартия нуждается в конструктивных уточнениях.

В. К. Волков и др. обосновали ряд уточнений «цель Олимпизма – научно-методическое и практическое обеспечение прогрессивного развития (эволюции) человека. Цель олимпийского движения – организация прогрессивного развития человека средствами физической культуры и спорта. ... Олимпийцем следует считать не только участника Олимпийских игр, но и человека, вносящего существенный вклад в Олимпизм и олимпийское движение. Необходимо определить статус Олимпийца и разработать процедуру его предоставления» [2, с. 13]. «Олимпийские ценности должны совпадать с абсолютными человеческими ценностями, которыми являются: конструктивная свобода, здоровье и счастье» [6, с. 56].

Преодоление кризиса в Олимпизме и олимпийском движении В.И. Столяров [13, с. 86] видит в переходе от «олимпийского образования – формирования у детей и молодежи информированности об идеях олимпизма и

истории Олимпийских игр, как это имеет место в настоящее время, к олимпийскому воспитанию – формированию реального поведения в спорте и в других сферах жизни в соответствии с декларируемыми олимпийскими идеалами» [13, с. 81]. Были обоснованы предложения по преодолению религиозных, национальных и имущественных разногласий, мешающих переходу человечества к устойчивому развитию: «1) переход к мировоззрению, основанному на абсолютных человеческих ценностях – конструктивной свободе, здоровье и счастье; 2) воспитание прогрессивно развивающихся созидателей путём организация эволюционного цикла человека» [8, с. 320].

«Абсолютные человеческие ценности (конструктивная свобода, здоровье и счастье) образуют – эволюционный цикл человека. Для организации которого необходимы: ориентировка на удовлетворение идеальных потребностей развития, воспитания сущности не подверженной искажениям и конструктивного эмоционального поведения (сущностно-эмоциональное воспитание), а также предупреждение устойчивых патологических состояний и тренировка основных систем обеспечения жизни (общая гомеостатическая тренировка)» [7, с. 24].

Концепция олимпийского воспитания с обоснованными уточнениями реализована в курсе «Физическая культура и спорт» [7, с. 22-25], основной задачей которого является формирование ценностного мировоззрения [11, с. 27-31].

В. К. Волков с соавт. отмечают: «Олимпийские игры стали ареной соперничества. Основной массе молодёжи отведена роль зрителей, а не активных участников олимпийского движения. Последнее в корне противоречит Олимпийской Хартии и усугубляет кризис олимпийского движения. ... Существующее руководство МОК не готово к конструктивным уточнениям Олимпийской Хартии, именно поэтому массовый спорт может и обязан вывести Олимпизм и олимпийское движение из кризиса. Организация и самоорганизация эволюционного цикла человека ... является сверхзадачей массового спорта. Каждый прогрессивно развивающийся человек (здоровый созидатель) вправе считать себя Олимпийцем, что согласуется с интересами общества» [4, с. 14-17].

«В классической философии дискурсивное мышление, развёртывающееся в последовательности понятий или суждений, противопоставляется интуитивному мышлению, схватывающему целое независимо и вне всякого последовательного развёртывания. Результат интуитивного мышления является достижением продвинутой индивидуальности – неосознаваем, он принимается другими «на веру» и произвольно трактуется. Напротив, результат дискурсивного мышления осознаваем – является общим достоянием и однозначен» [3, с. 21]. «... пе-

реход от интуитивного озарения к дискурсивному умозаключению состоит в построении алгоритма создания порождённого интуицией объекта. Таким объектом в Олимпизме является постоянно совершенствующаяся гармоничная личность – олимпиец» [6, с. 55].

Цель исследования – ознакомить студентов с кризисом олимпийского движения и предложениями по его преодолению, выяснить их готовность к участию в оздоровлении Олимпизма, для повышения этой готовности сформулировать конструктивное понятие Олимпийца.

Материал и организация исследования

Для ознакомления студентов с кризисом олимпийского движения и предложениями по его преодолению использовали статьи, опубликованные с нашим участием [1-8], содержание которых включено в курс «Физическая культура и спорт». Лекции этого курса прочитаны студентам факультета информационных технологий и компьютерной безопасности заочного отделения Воронежского государственного технического университета.

Выяснение готовности студентов к участию в оздоровлении Олимпизма проводилось параллельно с оценкой пользы ценностного мировоззрения, были опрошены 42 студента. Для этого использовалась анкета из следующих вопросов: 1) получил обоснование необходимости уточнения олимпийских ценностей; 2) осознал роль массового спорта в преодолении кризиса олимпийского движения; 3) возникло желание стать гармоничной личностью – олимпийцем.

Респонденты «выбирали один из следующих ответов: нет, это совсем не так – 1 балл; пожалуй, так – 2 балла;

верно – 3 балла; совсем верно – 4 балла. Общие оценки получали суммированием баллов.

О величине оценки судили по средним значениям (M), об определённости - по средним квадратичным отклонениям (S). Для выяснения связи оценок рассчитывали коэффициенты линейной корреляции (Пирсона) (r). При большом значении коэффициента корреляции показатель с меньшей оценкой считали зависимым.

Вычислялся процент от максимальной оценки %МО по формуле:

$$\%MO = \frac{\Pi - \Pi_{\text{мин.}}}{\Pi_{\text{макс.}} - \Pi_{\text{мин.}}} \times 100\%,$$

где Π – фактический показатель; $\Pi_{\text{макс.}}$ – максимальное значение показателя; $\Pi_{\text{мин.}}$ – минимальное значение показателя» [10, с. 170].

Результаты исследования

«Основными положениями формирования ценностного мировоззрения являются: ознакомление с абсолютными человеческими ценностями, эволюционным циклом человека, методическими принципами и средствами его организации. ... Ценностное мировоззрение даёт информацию для саморазвития, увеличивает желание работать над собой, повышает ответственность за свои действия, способствует интересу к приобретению знаний и увеличивает желание быть полезным» [11, с. 29].

Результаты выяснения готовности к участию в оздоровлении Олимпизма представлены в табл. 1.

Таблица 1 – Готовность студентов к участию в оздоровлении Олимпизма

№	Показатели готовности:	Статистические характеристики:	
		M±S	%МО
1	Получил обоснование необходимости уточнения олимпийских ценностей (баллы).	3,0±0,76	66,7
2	Осознал роль массового спорта в преодолении кризиса олимпийского движения (баллы)	3,21±0,67	73,7
3	Возникло желание стать гармоничной личностью – олимпийцем (баллы)	2,67±0,97	55,7
4	Общая оценка готовности (баллы)	8,88±1,85	65,3

Из табл. 1. видно: а) общая оценка готовности была довольно высокой (%МО=65,3); б) наиболее высоко было оценено осознание роли массового спорта в преодолении кризиса олимпийского движения (%МО=73,7), эта оценка была самой определённой; в) несколько ниже оценено получение обоснования необходимости уточнения олимпийских ценностей (%МО=66,7), эта оценка была менее определённой; г) самой низкой была оценка возникновения желания стать гармоничной личностью – олимпийцем (%МО=55,7), эта оценка была самой неопределённой. Связь между осознанием роли массового спорта в преодолении кризиса олимпийского движения и получением обоснования необходимости уточнения олимпийских ценностей была высокой (r=0,7). Связи других показателей готовности были низкими (r=0,26-0,29).

Таким образом, формирование ценностного мировоззрения и ознакомление с кризисом олимпийского движения и предложениями по его преодолению инициирует готовность молодёжи к участию в оздоровлении

Олимпизма, за счёт развития массового спорта олимпийской направленности. Отметим, что спорт, формирующий ценностное мировоззрение, приобретает олимпийскую направленность. Для увеличения желания стать гармоничной личностью молодёжи необходимо конструктивное понятие олимпийца.

Русский мыслитель Н. О. Лосский отмечал: «Под словами действительная личность мы будем разуметь всякое существо, способное сознавать абсолютные ценности и долженствование, руководиться ими в своём поведении» [12, с. 14].

Представленный в работе научно-методический материал позволяет сформулировать следующее конструктивное понятие: Олимпиец – личность, сознающая абсолютные человеческие ценности: конструктивную свободу, здоровье и счастье, эволюционный цикл человека, которая постоянно совершенствуется, руководствуясь основными положениями сущностно-эмоционального воспитания и общей гомеостатической тренировки.

Олимпиец – свободный, здоровый и счастливый создатель.

Выводы

1. Формирование ценностного мировоззрения и ознакомление с кризисом олимпийского движения и предложениями по его преодолению инициирует готовность молодёжи к участию в оздоровлении Олимпизма, за счёт развития массового спорта олимпийской направленности.

2. Олимпиец – личность, сознающая абсолютные человеческие ценности: конструктивную свободу, здоровье и счастье, эволюционный цикл человека, которая

постоянно совершенствуется, руководствуясь основными положениями сущностно-эмоционального воспитания и общей гомеостатической тренировки. Олимпиец – свободный, здоровый и счастливый создатель.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Волков, В. К. О причине назревающего кризиса Олимпийского движения / В. К. Волков, В. И. Козлов, С. И. Крамской, О. Н. Савинкова // Олимпизм: истоки, традиции и современность: сб. стат. Всероссийской с международным участием очно-заочной науч.-практич. конференции. Воронеж : Научная книга, 2017. С.375-378.
2. Волков, В. К. О предотвращении кризиса Олимпийского движения / В. К. Волков, В. И. Козлов, С. И. Крамской, О. Н. Савинкова // Культура физическая и здоровье. 2017. № 1. С. 11-14.
3. Волков, В. К. Повышение роли Олимпизма в эволюции человека / В. К. Волков, А. В. Карасёв, В. И. Козлов, О. Н. Савинкова // IX Международный Конгресс «СПОРТ, ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ» 25-27 апреля 2019 г., Санкт-Петербург, Россия; Материалы Конгресса / под ред. В. А. Таймазова, СПб., 2019. С. 21-23.
4. Волков, В.К. О повышении роли массового спорта в Олимпизме / А.В. Волков, В.И. Козлов, В.К. Волков // Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма : сборник статей Всероссийской с междунар. участием науч.-практ. конф. студентов. Воронеж : Научная книга, 2019. С. 14-17.
5. Волков, В.К. Конструктивность в олимпизме / А.В. Сысоев, В.К. Волков, Е.В. Литвинов, В.И. Козлов // Культура физическая и здоровье. 2019. № 4. С. 15-17.
6. Волков, В.К. Об уточнении олимпийских ценностей / В.К. Волков, А.В. Карасёв, В.И. Козлов, С.И. Крамской // Олимпизм: истоки, традиции и современность : сб. ст. Всероссийской с международным участием науч.-практ. конф. / [под ред. А. В. Сысоева и др.]. Воронеж : Научная книга, 2021. С. 53-57.
7. Волков, В.К. Об олимпийском воспитании в технических вузах / В.К. Волков, В.И. Козлов, С.И. Крамской, Е.В. Литвинов // Культура физическая и здоровье. 2021. № 4. С. 22–25. DOI: 10.47438/1999-3455_2021_4_22.
8. Волков, В.К. О роли конструктивной физической культуры в устойчивом развитии человечества / В.К. Волков, А.В. Карасёв, В.И. Козлов, С.И. Крамской // Культура физическая и здоровье. 2022. № 2. С. 12-15. DOI: 10.47438/1999-3455_2022_2_12.
9. Волков, В.К. Понятийные средства конструктивной теории адаптации / В.К. Волков, А.В. Карасёв, В.И. Козлов, Ю.В. Струк // Культура физическая и здоровье. 2022. № 3 (83). С. 150-154. DOI: 10.47438/1999-3455_2022_3_150.
10. Волков, В.К. Значение конструктивной теории адаптации для спорта / В.К. Волков, А.В. Карасёв, В.И. Козлов, Ю.В. Струк // Культура физическая и здоровье. 2023. № 2. С. 169–174. DOI: 1047438-1999-3455_2023_2_169.
11. Волков, В.К. О формировании ценностного мировоззрения на лекциях по физической культуре и спорту / В.К. Волков, В.И. Козлов, С.И. Крамской, Е.В. Литвинов // Культура физическая и здоровье. 2023. № 3 (87). С. 27–31. DOI: 10.47438/1999-3455_2023_3_27.
12. Лосский, Н. О. Учение о перевоплощении. Интуитивизм. М. : Прогресс, VIA, 1992. 208 с.
13. Столяров, В. И. Ценности современного олимпийского движения: идеалы и реалии // Наука в олимп. спорте. – 2014. – № 3. – С. 76–82.

References

1. Volkov, V. K., Kozlov, V. I., Kramskoy, S. I., Savinkova, O. N. *O prichine nazrevajushhego krizisa Olimpijskogo dvizhenija* [About why the brewing crisis of the Olympic movement]. *Olimpizm: istoki, tradicii i sovremennost' : sb. stat. Vserossijskoj s mezhdunarodnym uchastiem ochno-zaochnoj nauch.-praktich. konferencii* [Olympism: origins, traditions and modernity: collection of articles of the All-Russian full-time scientific-practical conference with international participation]. Voronezh, Nauchnaya kniga publ., 2017, pp. 375-378.
2. Volkov, V. K., Kozlov, V. I., Kramskoy, S. I., Savinkova, O. N. *O predotvrashhenii krizisa Olimpijskogo dvizhenija* [On preventing the crisis of the Olympic movement]. *Physical Culture and Health*, 2017, No. 1. pp. 11-14.
3. Volkov, V. K., Karasjov, A. V., Kozlov, V. I., Savinkova, O. N. *Povyshenie roli Olimpizma v jevoljucii cheloveka* [Increasing the role of Olympism in human evolution]. *IX Mezhdunarodnyj kongress "SPORT, CHELOVEK, ZDOROV'JE" 25-27 aprelja 2019 g., Sankt-Peterburg, Rossija. Materialy Kongressa pod red. V. A. Tajmazova*, [X International Congress "SPORT, PERSON, HEALTH" April 25-27, 2019, St. Petersburg, Russia; Materials of the Congress, ed. V.A. Taymazova]. St. Petersburg, 2019, pp. 21-23.
4. Volkov, A. V., Kozlov, V. I., Volkov, V. K. *O povyshenii roli massovogo sporta v Olimpizme* [On increasing the role of mass sports in Olympism]. *Perspektivy razvitija studencheskogo sporta i Olimpizma : sbornik statej Vserossijskoj s mezhdunar. uchastiem nauch.-prakt. konf. studentov* [Prospects for the development of student sports and Olympism

: collection of articles of the All-Russian International. participation of scientific and practical conf. of students]. Voronezh, Nauchnaya kniga publ., 2019, pp. 14-17

5. Sysoev, A. V., Volkov, V. K., Litvinov, E. V., Kozlov, V. I. *Konstruktivnost' v olimpizme* [Constructiveness in Olympism]. Physical Culture and Health, 2019, No. 4, pp. 15-17.

6. Volkov, V. K., Karasjov, A. V., Kozlov, V. I., Kramskoj, S. I. *Ob utocnhenii olimpijskih cennostej* [On clarifying Olympic values]. *Olimpizm: istoki, tradicii i sovremennost' : sb. st. Vserossijskoj s mezhdunarodnym uchastiem nauch.-prakt. konf. pod red. A. V. Sysoeva i dr.* [Olympism: origins, traditions and modernity : collection of articles of the All-Russian with international participation scientific-practical conference, ed. A. V. Sysoev and others]. Voronezh, Nauchnaya kniga publ., 2021, pp. 53-57

7. Volkov, V. K., Kozlov, V. I., Kramskoj, S. I., Litvinov, E. V. *Ob olimpijskom vospitanii v tehniceskikh vuzah* [On Olympic education in technical universities]. Physical culture and health, 2021, No. 4, pp. 22–25. doi: 10.47438/1999-3455_2021_4_22.

8. Volkov, V. K., Karasjov, A. V., Kozlov, V. I., Kramskoj, S. I. *O roli konstruktivnoj fizicheskoj kul'tury v ustojchivom razvitii chelovechestva* [On the role of constructive physical culture in the sustainable development of humanity]. Physical Culture and Health, 2022, No. 2, pp. 12-15. doi: 10.47438/1999-3455_2022_2_12.

9. Volkov, V. K., Karasjov, A. V., Kozlov, V. I., Struk, Yu. V. *Ponjatijnye sredstva konstruktivnoj teorii adaptacii* [Conceptual means of the constructive theory of adaptation]. Physical Culture and Health, 2022, No. 3 (83), pp. 150-154. doi: 10.47438/1999-3455_2022_3_150.

10. Volkov, V. K., Karasjov, A. V., Kozlov, V. I., Struk, Ju. V. *Znachenie konstruktivnoj teorii adaptacii dlja sporta* [The importance of the constructive theory of adaptation for sports]. Physical Culture and Health, 2023, No. 2, pp. 169-174. doi: 10.47438-1999-3455_2023_2_169.

11. Volkov, V. K., Kozlov, V. I., Kramskoj, S. I., Litvinov, E. V. *O formirovanii cennostnogo mirovozzrenija na lekcijah po fizicheskoj kul'ture i sportu* [On the formation of a value worldview at lectures on physical culture and sports]. Physical Culture and Health, 2023, No. 3 (87), pp. 27-31. doi: 10.47438/1999-3455_2023_3_27

12. Losskij, N. O. *Uchenie o perevoploshhenii. Intuitivizm* [The doctrine of reincarnation. Intuitionism]. Moscow, Publishing Group "Progress", VIA publ., 1992. 208 p.

13. Stoljarov, V. I. *Cennosti sovremennogo olimpijskogo dvizhenija: ideally i realii* [Values of the modern Olympic movement: ideals and realities]. *Nauka v olimp. sporte*, [Science in Olympic sport]. 2014, No. 3, pp. 76–82.

Поступила в редакцию 06.11.2023

Подписана в печать 28.12.2023

Original article
UDC 37.032, 37.037.5
DOI: 10.47438/1999-3455_2023_4_178

CONSTRUCTIVE CONCEPT OF AN OLIMPIAN

Vasily K. Volkov ^{1AB}, Alexander V. Karasev ²,
Dmitry V. Trunenkov ³, Sergey N. Chepis ⁴

Voronezh State Institute of Physical Culture ^{1A}

Voronezh, Russia

Voronezh State Technical University ^{1B}

Voronezh, Russia

Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation ^{2, 4}

Moscow, Russia

Synergy Corporation ³

Moscow, Russia

^{1A} *PhD of Medicine, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Medical, Biological, Natural Sciences and Mathematical Disciplines*

^{1B} *Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports*

ph.: +7(952)540-98-94, e-mail: volkov.v.k@gmail.com

ORCID 0000-0002-4957-238X

² *Grand PhD of Pedagogy, Professor, Associate Professor of the Department of Physical Training*

ph.: +7(903)742-48-42, e-mail: karasyev@yandex.ru

³ *Honored Master of Sports, Olympic champion Sochi 2014, head of the center for sports and patriotic education*

ph.: +7(916)699-82-67, e-mail: 4i4itkk@mail.ru

⁴ *PhD of Pedagogy, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Physical Training*

ph.: +7(917)582-8277, e-mail: chsn1966@mail.ru

Abstract. The purpose of the work was to determine the readiness of students to participate in the improvement of Olympism and to formulate the constructive concept of an Olympian. Students were introduced to the crisis of the Olympic movement and proposals for overcoming it in parallel with the formation of a value-based worldview at lectures on “Physical Culture and Sports”. Determining the readiness of students to participate in the improvement of Olympism was carried out through a survey using a special questionnaire. It is shown that the formation of a value worldview and familiarization with the crisis of the Olympic movement and proposals for overcoming it initiates the readiness of young people to participate in the improvement of Olympism, through the development of mass Olympic sports. The authors noted that sport, which shapes the value worldview, acquires an Olympic orientation. The scientific and methodological material presented in the work made it possible to formulate the following constructive concept: An Olympian is a person who is aware of absolute human values: constructive freedom, health, happiness, the evolutionary cycle of man, which is constantly being improved, guided by the basic principles of essential-emotional education, and general homeostatic training. The Olympian is a free, healthy and happy creator.

Key words: Olympism, Olympic movement, constructive concept, constructive freedom, health, happiness, value worldview, crisis of the Olympic movement, improvement of Olympism, mass sports, Olympian.

Cite as: Volkov, V. K., Karasev, A. V., Trunenkov, D. V., Chepis, S. N. (2023) Constructive concept of an Olympian. *Physical Culture and Health*. (4), 178-183. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2023_4_178.

Received 06.11.2023

Accepted 28.12.2023