

Культура физическая и здоровье. 2023. № 4 (88). С. 24-28.
Physical Culture and Health. 2023, 4 (88), 24-28.

Научная статья
УДК 796.011.3+796.86
DOI: 10.47438/1999-3455_2023_4_24

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФЕХТОВАНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ



Светлана Игоревна Бочкарёва ¹, Нина Евгеньевна Копылова ²,
Эмма Борисовна Яхутлова ³

*Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова ^{1, 2}
Москва, Россия*

*Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В. М. Кокова ³
Нальчик, Россия*

¹ Старший преподаватель кафедры физического воспитания
тел.: +7(495)800-12-00 (доб. 1158/1189), e-mail: bochkareva.si@rea.ru

² Старший преподаватель кафедры физического воспитания
тел.: +7(495)800-12-00 (доб. 11-58), e-mail: kopylova.ne@rea.ru

³ Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания
тел.: +7(928)691-95-41, e-mail: shmv1978@yandex.ru

Аннотация. В статье представлено обоснование возможности и необходимости использования различных видов спорта, в частности фехтования в учебный процесс в системе высшего образования. Это позволит использовать новые формы повышения уровня физической подготовленности студенческой молодежи, формы и методы формирования ключевых компетенций. Фехтование – уникальный вид спорта с древней историей, имеющий глубокое прикладное значение для сохранения жизни человека. Аналитический экскурс в историю позволяет констатировать, что фехтование традиционно занимало заметное место в системах образования на протяжении не одного века. Это вид спорта, в основе которого лежит искусство владения холодным оружием. Умение защищаться, противостоять врагу всегда было актуальным и в древнем мире, и в современном обществе. Занятия фехтованием способствуют формированию, наряду с универсальными, новых компетенций молодых специалистов таких, как умение работать в условиях неопределенности, готовность к переменам, творческий подход к решению задач; воспитанию физических качеств, соответствующих реальным запросам и условиями жизни общества: координации, быстроты, скоростно-силовых качеств; совершенствованию психических качеств: оперативное мышление, распределенное внимание, эмоциональная устойчивость, восприятие. Бесспорным преимуществом фехтовальных практик является их способность активно вовлекать обучающихся в процесс действия, повышая степень их присутствия в том, что они делают. Использование фехтования способно интенсифицировать и значительно повысить эффективность образовательного процесса. С помощью фехтования можно развивать и специфические навыки, и способности: решительность, лидерство, умение видеть перспективу и просчитывать ситуацию наперед. Кроме того, владение спортивным холодным оружием имеет военно – прикладное значение. Актуальность обусловлена повышенным интересом студентов к спортивному фехтованию. Важно, что научные исследования подтверждают, что занятия фехтованием можно рекомендовать всем желающим студентам, допущенным по медицинским показаниям к практическим занятиям по дисциплинам физической культуры, в том числе и студентам специальной медицинской группы, с некоторыми ограничениями.

Ключевые слова: физическая культура и спорт, высшее образование, студенты, компетенции, теория и методика фехтования, компоненты подготовленности.

Для цитирования: Бочкарёва С. И., Копылова Н. Е., Яхутлова Э. Б. Перспективы использования фехтования в реализации дисциплин по физической культуре в высшей школе // Культура физическая и здоровье. 2023. № 4. С. 24-28. DOI: 10.47438/1999-3455_2023_4_24.

Актуальность

В каждом высшем учебном заведении Москвы преподаются дисциплины по физической культуре и спорту. Теория и практика физической культуры располагает широким выбором средств (видов спорта) для гармоничного развития занимающихся. Но большая часть из них не используется в учебном процессе, среди которых и фехтование. Повышение качества и привлекательности содержания дисциплин по физической культуре и спорту может быть решено путем внедрения фехтования, что позволит качественно улучшить подготовку будущих специалистов, повысить эффективность подготовки студентов не только к оптимальной самореализации в профессии, но и к повышению качества жизни в целом.

Цель исследования

Разработка научно-обоснованных подходов для интеграции фехтования в учебный процесс реализации дисциплин по физической культуре и спорту в высшей школе.

Методы исследования

Анализ научной литературы, исторический экскурс, наблюдение.

Содержание и результаты исследования

Аналитический экскурс в историю позволяет констатировать, что фехтование традиционно занимало заметное место в системах образования на протяжении не одного века. Это не случайно.

В современной России оно становится очень популярным благодаря исторически сложившимся традициям и успехам наших фехтовальщиков на международной арене.

Проблема интеграции фехтования в учебный процесс в организациях высшего образования только ожидает своего решения. Однако различные подходы к этому существуют в научной литературе.

Фехтование – это вид спорта, который по многогранности и гармоничности воздействия на занимающихся приравнивается к шахматам. Деятельность фехтовальщика сочетает анализ зрительных образов, стратегическое мышление, творческий подход в принятии лучшего решения. В результате улучшается нейронная сеть головного мозга, восстанавливаются старые и формируются новые нейронные связи. Активно включаются все показатели интеллекта: внимание, память, все виды мышления, мгновенное принятие решения и оценка результата, обеспечивающие в совокупности комплексный когнитивный тренинг (Гольман И.).

Анализ научных источников по теме использования фехтования в учебном процессе студентов позволил сделать вывод о целесообразности такой инициативы. История высшей школы подтверждает - именно этот вид спорта был в программе практических всех высших учебных заведений мира (Л. И. Зябиров, М. А. Мамин,

2018). Возможности фехтования для гармоничного развития обучающихся велики. Контингент студентов разнообразен как по уровню психофизической подготовленности, так и по уровню здоровья. Занятия фехтованием можно рекомендовать всем желающим студентам, допущенным по медицинским показаниям к практическим занятиям по дисциплинам физической культуры. Фехтованием могут с успехом заниматься люди с разными антропометрическими данными и психофизическими способностями. (В. М. Чурин, 2021; Д.А. Тышлер, 2018, В.В. Шкляев, 2011). Сформулированы возможности фехтования для формирования навыков здорового образа жизни у будущих специалистов (Л. И. Зябиров, М. А. Мамин, 2018); для совершенствования пространственно-временных восприятий и координационных способностей студентов (И. А. Кабанова, 2019). В исследовании И. Б. Бикбаевой, 2021 представлено фехтование как современный высокотехнологичный вид спорта, который полезно использовать в качестве раздела физического воспитания в высших учебных заведениях. Но при этом следует учитывать некоторые особенности учебного процесса: в технических и экономических вузах целесообразно развивать спортивное фехтование, так оно хорошо развивает способность человека быстро принимать решения и нестандартно мыслить в стрессовых ситуациях, а также требует оснащения современными техническими средствами, знакомство с которыми полезно, особенно для студентов технических специальностей.

Авторы А. Кабанова, Т. Е. Сиверкина, А. В. Турманидзе (2021) раскрывают возможности фехтования для развития двигательной сенсорной реакции студентов специальной медицинской группы. Делают вывод, что занятия с элементами фехтования, направленные на повышение двигательной сенсорной реакции, способствуют улучшению скорости переключения между механизмами возбуждения и торможения ЦНС, что обеспечивает усиленную готовность сенсорной системы наряду с улучшением пространственно-временных параметров техники передвижения и координационных способностей студентов.

Интересно исследование Н. М. Костиной, Н. В. Колмогоровой (2019) на тему проявления ценностных ориентаций студентов, занимающихся различными видами спорта. Определено, что для волейболистов главной ценностью является признание, уважение людей и влияние на окружающих, а для ориентировщиков, фехтовальщиков и биатлонистов – помощь другим людям и милосердие. Они более склонны к доброте и помощи людям, чем студенты, занимающиеся волейболом. Изучены мотивы к занятиям физической культурой и спортом. Так, студенты прежде всего хотят добиться спортивных результатов, улучшить здоровье, воспитать волю, характер и другие качества.

В исследованиях утверждается, что этот вид спорта, помимо достаточно высокого уровня физической нагрузки, способствует совершенствованию сенсорно-

моторной реакции, повышению общей скорости протекания нервных процессов, способности к быстрой адаптации в неожиданных ситуациях, развитию когнитивных способностей, оптимизации процессов обработки зрительной информации и пр. (П.В. Хало, Л. И. Каранды, С. Б. Наумова 2017)

У занимающихся фехтованием формируется тактическое мышление. Формируются качества, из которых выделяются самостоятельность мышления, инициативность, предвидение, накопление и анализ срочной информации, наблюдательность, неожиданность действий. Специфика занятий фехтованием помогает преодолевать чувство робости, повышает самооценку, развивает чувство взаимопомощи и командного духа (И. С. Щадилова, Е. В. Войнова, 2019). Те же авторы делают вывод об отсутствии достаточного количества информации об этом виде спорта и необходимости коррекции содержания занятий фехтованием, исходя из потребностей студентов.

Возможности реализации фехтования в высшей школе также нашли отражение в научной литературе. Приводятся примеры занятий фехтованием в дистанционном формате (А. Ш. Абдрахманова, 2016). Представлен сравнительный анализ цифровых платформ для организации и эффективной реализации, учебно-тренировочных онлайн занятий по фехтованию (О. В. Шаламова, 2022).

И. С. Щадилова, Е. В. Войнова (2020) провели исследование соревновательной деятельности студентов, занимающихся спортивным фехтованием на шпагах и рапирах. Авторы разработали методические рекомендации для проведения учебно-тренировочных занятий по спортивному фехтованию, обосновали необходимость увеличения объема тренировок над техническими приемами. В статье констатируется, что фехтование относится к редко встречающимся в студенческой среде видам спорта, но физическая подготовка на базе этого вида спорта остается актуальной.

Однако занятия фехтованием в вузах России не распространены в силу ряда причин. Исследователи Е. А. Неупокоева, И. В. Терехина (2021) выявили проблемы развития фехтования в системе высшего образования. Авторы констатируют, что одной из важных проблем вузов является поиск новых способов педагогического воздействия, организационных форм, содержания занятий. Альтернативой этому являются секции по разным видам спорта. Одой из таких секций является фехтование. Проведенный авторами опрос выявил, что 26% юношей и 48% девушек хотели бы заниматься фехтованием. Но интеграция фехтования в учебный процесс проблематична. Одна из проблем состоит в нехватке квалифицированных тренеров по данному виду спорта. Преподаватель (тренер) должен знать технику, азы данного вида спорта (как правильно двигаться, держать оружие, наносить удар). Неопытный наставник может неправильно объяснить приемы, что приведет к травмам. Еще существенной проблемой является дорогая экипировка (защита) и оборудование, которое не все вузы могут себе позволить.

Турецкий Б.В. (2017) выявил риски развития на занятиях несоответствующих фехтованию физических качеств и функциональных систем организма в результате необдуманного подбора тренером-преподавателем упражнений и средств общей и специальной физической подготовки. Таким образом на этапе начальной подготовки перед педагогами стоит задача эффективной организации систематических занятий, направленных на формирование общих и специальных физических качеств, базовой техники. Анализ современного состояния развития фехтования в вузах за рубежом показал, что фехтование представлено в ограниченном числе высших учебных заведений как секция по виду спорта. В США как в школе, так и в университете фехтованием может заниматься спортсмен любого уровня – как будущий профессиональный спортсмен, так и тот, для кого спорт это только хобби. Это происходит благодаря включению спорта в программу школ и университетов. Фехтование в США считается «элитным» видом спорта, зачастую представлено в учебных заведениях высокого, «элитарного» уровня. Данные учебные заведения более дорогостоящие и имеют строгий отбор потенциальных поступающих учеников.

Выводы

Решение рассматриваемой проблемы позволит внедрить новые, оригинальные формы повышения уровня психофизической подготовленности студенческой молодежи. Полученные результаты будут способствовать сохранению лучших традиций отечественного физического воспитания и возрождению незаслуженно забытого вида спорта в учебном процессе.

Проблема использования спортивного фехтования на занятиях по физической культуре в вузе мало изучена в силу недостаточной распространенности этого вида спорта в учебном процессе высших учебных заведений.

Разработка данной темы не противоречит современным исследованиям и позволит обогатить теорию и практику физической культуры научно обоснованными данными об использовании средств фехтования в учебном процессе студентов.

Дисциплины по физической культуре и спорту занимают важное место в системе высшего образования. История развития физического воспитания показывает, что у истоков его зарождения фехтование использовалось как один из ведущих видов физкультурно-спортивной деятельности. Это вид спорта, в основе которого лежит искусство владения холодным оружием. Умение защищаться, противостоять врагу всегда было актуальным и в древнем мире, и в современном обществе. Фехтование всегда являлось средством воспитания как физических, так и интеллектуальных, и личностных качеств.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Improving the physical fitness of students on the basis of an elective course on the CrossFit system. S. I. Filimonova, A. S. Grachev, D. E. Egorov, D. V. Shcherbin. Theory and Practice of Physical Culture. 2023. No. 6, pp. 58-61. EDN WNBSBK.
2. Ильюшик, И. В. Методика развития и совершенствования скоростных способностей у юных хоккеистов / И. В. Ильюшик, В. М. Казакова // Современный тренинг и коучинг: новые возможности в бизнесе и образовании, Москва, 20 октября 2021 года / Редакционная коллегия: Б. С. Васякин, Е. Л. Пожарская, Н. А. Дебердеева. Редактор-составитель: Талантбекова А. М., Саранск, 13РУС Принт, 2021. – С. 75-78. – EDN RWYHTK.
3. Келлер, В. С. Тренировка фехтовальщиков. М. : ФиС, 1972. 182 с.
4. Мовшович, А. Д. Фехтование на шпагах. Научные данные и спортивная тренировка. М. : Академический проект, 2008. 119 с.
5. Педагогическое моделирование индивидуальной цели физического развития студента с использованием логики предикатов / М. В. Слепцова, С. И. Филимонова, Л. Б. Андриященко [и др.] // Теория и практика физической культуры. 2022. № 3. С. 61-63. EDN FTOEXY.
6. Пространство физической культуры и спорта в условиях ценностно-мировоззренческого кризиса / С. И. Филимонова, Е. Н. Крикун, В. М. Казакова [и др.] // Спорт: экономика, право, управление. 2023. № 1. С. 31-34. DOI: 10.18572/2070-2175-2023-1-31-34. EDN EDMNLH.
7. Теория и практика спортивного фехтования: Учебное пособие / Шустиков Г., Федоров В.Г., Деев А.В. М. : Спорт, 2016. 192 с. ISBN 978-5-906839-53-4.
8. Тышлер, Д. А. Двигательная подготовка фехтовальщиков / Д. А. Тышлер, А.Д. Мовшович. М. : Академический проект, 2007. 153 с.
9. Факторы, оказывающие влияние на скоростно-силовую выносливость в гандболе (семантический анализ релевантных публикаций) / С. И. Филимонова, Ю. О. Аверасова, С. Р. Гостева [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2021. № 4 (80). С. 41-46. DOI: 10.47438/1999-3455_2021_4_41. EDN XVUYCM
10. Шкляев, В. В. Спортивное фехтование на шпагах : учебное пособие. Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2011. 74 с.

References

1. Improving the physical fitness of students on the basis of an elective course on the CrossFit system. S. I. Filimonova, A. S. Grachev, D. E. Egorov, D. V. Shcherbin. Theory and Practice of Physical Culture. 2023. No. 6, pp. 58-61. EDN WNBSBK.
2. Ilyushik, I.V. Methodology for developing and improving speed abilities in young hockey players. I.V. Ilyushik, V.M. Kazakova. Modern training and coaching: new opportunities in business and education, Moscow, October 20, 2021. Editorial Board: B.S. Vasyakin, E.L. Pozharskaya, N.A. Deberdeeva. Editor-compiler: Talantbekova A. Moscow, Saransk, 13RUS Print, 2021, pp. 75-78. EDN RWYHTK.
3. Keller, V.S. Fencing training. Moscow, Fizkul'tura i sport publ., 1972. 182 p.
4. Movshovich, A.D. Fencing with swords. Scientific data and sports training. Moscow, Akademicheskii proekt publ., 2008. 119 p.
5. Pedagogical modeling of the individual goal of a student's physical development using predicate logic. M. V. Sleptsova, S. I. Filimonova, L. B. Andryushchenko, P. V. Galochkin. Theory and practice of physical culture. 2022. No. 3, pp. 61-63. EDN FTOEXY.
6. Space of physical culture and sports in conditions of value and worldview crisis. S. I. Filimonova, E. N. Krikun, V. M. Kazakova [etc.]. Sport: economics, law, management. 2023. No. 1, pp. 31-34. doi: 10.18572/2070-2175-2023-1-31-34. EDN EDMNLH.
7. Theory and practice of sports fencing : Textbook. Shustikov G., Fedorov V.G., Deev A.V. Moscow, Sport publ., 2016. 192 p. ISBN 978-5-906839-53-4.
8. Tyshler, D.A. Motor training of fencers. D.A. Tyshler, A.D. Movshovich. Moscow, Akademicheskii proekt publ., 2007. 153 p.
9. Factors influencing speed-strength endurance in handball (semantic analysis of relevant publications). S. I. Filimonova, Yu. O. Averyasova, S. R. Gosteva, V. M. Kazakova. Physical culture and health. 2021. No. 4 (80), pp. 41-46. doi: 10.47438/1999-3455_2021_4_41. EDN XVUYCM
10. Shklyayev, V.V. Sports fencing with swords: textbook. Chelyabinsk, Publishing Center of the South Ural State University, 2011. 74 p.

Поступила в редакцию 06.11.2023

Подписана в печать 28.12.2023

Original article
UDC 796.011.3+796.86
DOI: 10.47438/1999-3455_2023_4_24

PROSPECTS FOR THE USE OF FENCING IN THE IMPLEMENTATION OF PHYSICAL EDUCATION DISCIPLINES IN HIGH SCHOOL

Svetlana I. Bochkareva ¹, Nina E. Kopylova ², Emma B. Yakhutlova ³

*Plekhanov Russian University of Economics ^{1, 2}
Moscow, Russia*

*Kabardino-Balkarian State Agrarian University named after. V. M. Kokov ³
Nalchik, Russia*

¹ Senior Lecturer at the Department of Physical Education
ph.: +7(495)800-12-00 (ext. 1158/1189), e-mail: bochkareva.si@rea.ru

² Senior Lecturer at the Department of Physical Education
ph.: +7(495)800-12-00 (ext. 11-58), e-mail: kopylova.ne@rea.ru

³ PhD of Pedagogy, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Physical Education
ph.: +7(928)691-95-41, e-mail: shmv1978@yandex.ru

Abstract. The article presents a rationale for the possibility and necessity of using various sports, in particular fencing, in the educational process in the higher education system. This will make it possible to use new forms of increasing the level of physical fitness of students, forms and methods of developing key competencies. Fencing is a unique sport with an ancient history, which has deep practical significance for preserving human life. An analytical excursion into history allows us to state that fencing has traditionally occupied a prominent place in education systems for more than one century. This is a sport based on the art of using edged weapons. The ability to defend yourself and resist the enemy has always been relevant both in the ancient world and in modern society. Fencing classes contribute to the formation, along with universal ones, of new competencies of young specialists, such as the ability to work in conditions of uncertainty, readiness for change, and a creative approach to solving problems; education of physical qualities that meet the real needs and living conditions of society: coordination. speed, speed and strength qualities; improvement of mental qualities: operational thinking, distributed attention, emotional stability, perception. The undeniable advantage of fencing practices is their ability to actively involve students in the process of action, increasing the degree of their presence in what they do. The use of fencing can intensify and significantly increase the efficiency of the educational process. With the help of fencing, you can develop specific skills and abilities: determination, leadership, the ability to see the future and calculate the situation in advance. In addition, possession of sports edged weapons has military applied significance. The relevance is due to the increased interest of students in sports fencing. It is important that scientific research confirms that fencing classes can be recommended to all interested students who are admitted for medical reasons to practical classes in physical education disciplines, including students of a special medical group, with some restrictions.

Keywords: physical culture and sports, higher education, students, competencies, theory and methodology of fencing, components of preparedness

Cite as: Bochkareva, S. I., Kopylova, N. E., Yakhutlova, E. B. (2023) Prospects for the use of fencing in the implementation of physical education disciplines in high school. *Physical Culture and Health*. (4), 24-28. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2023_4_24.

Received 06.11.2023

Accepted 28.12.2023