

Культура физическая и здоровье. 2023. № 4 (88). С. 34-39.
Physical Culture and Health. 2023, 4 (88), 34-39.

Научная статья
УДК 796
DOI: 10.47438/1999-3455_2023_4_34

ВНЕДРЕНИЕ ДРОН-РЕЙСИНГА В ИНКЛЮЗИВНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ



Алексей Александрович Дубров

Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова
Москва, Россия

Преподаватель кафедры физического воспитания, аспирант
тел.: +7 (499) 237-84-89, e-mail: Dubrov.AA@rea.ru
ORCID 009-008-4573-6392

Аннотация. Дрон-рейсинг – инновационный и технологичный вид спорта, где спортсмены или команды соревнуются в скорости прохождения дронами специальной трассы и в совершенстве своих моделей беспилотных летательных аппаратов.

Цель исследования – теоретическое обоснование внедрения дрон-рейсинга в образовательную и спортивную жизнь вуза для повышения уровня здоровья и успешной подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности. В ходе исследования проведены анализ и синтез специальной литературы и информационных источников по теме исследования (анализ нормативно-правовой документации; организаций, занимающихся обучением специалистов по виду спорта «дрон-рейсинг»; эффективных спортивно-ориентированных практик внедрения данного вида спорта в спортивную жизнь образовательных организаций). В статье представлено теоретическое обоснование эффективности использования данного вида спорта в физкультурно-спортивной инклюзивной среде вуза для привлечения студенческой молодежи, в том числе студентов с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью к регулярным занятиям физической культурой и спортом. В РЭУ имени Г. В. Плеханова в рамках подписанного соглашения с Drone Sports Global планируется формирование студенческих команд для проведения соревнований по дрон-рейсингу на реальных FPV-квадрокоптерах.

В целях подготовки студенческих команд для участия в соревнованиях по гонкам дронов необходимо разработать и внедрить: в программу учебной дисциплины «Физическая культура» теоретический курс «Инновационные высокотехнологичные виды спорта (киберспорт, фиджитал-спорт, дрон-рейсинг)»; в программу учебной дисциплины «Элективный дисциплины по физической культуре и спорту» практический блок по воспитанию физических качеств, необходимых для спортсменов по виду спорта «дрон-рейсинг»; в учебно-тренировочный процесс спортивного клуба РЭУ – программу подготовки студентов-спортсменов по виду спорта «дрон-рейсинг», в том числе инклюзивную программу. Дальнейшие перспективы исследования: разработать и теоретически обосновать инновационные педагогические технологии внедрения дрон-рейсинга в физкультурно-образовательный процесс и инклюзивный студенческий спорт в целях вовлечения студенческой молодежи в систему спортивной подготовки и участия в соревнованиях по высокотехнологичным видам спорта.

Ключевые слова: дрон-рейсинг, инклюзивный студенческий спорт, педагогические технологии студенты.

Для цитирования: Дубров А. А. Внедрение дрон-рейсинга в инклюзивный студенческий спорт: перспективы развития // Культура физическая и здоровье. 2023. № 4. С. 34-39. DOI: 10.47438/1999-3455_2023_4_34.

Введение

Для современной студенческой молодежи, как представителей цифрового поколения, характерно снижение физического развития и силовых показателей, избыточная масса тела, низкая физическая активность, что ведет к дальнейшему ухудшению состояния здоровья [3, 10, 11].

По статистическим данным отмечается ежегодное увеличение количества студентов с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (в 2022-2023 гг. в вузах РФ обучались более 36 тысяч человек), а также студентов с различными соматическими заболеваниями, отнесенными к специальной медицинской группе для занятий физическими упражнениями (СМГ).

Специалисты отмечают большой интерес студентов с отклонениями в состоянии здоровья (студенты с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, с соматическими заболеваниями) к спортивной жизни вуза и меж- или внутривузовским соревнованиям вместе с нормо-сверстниками, что отражает запрос среди обучающихся на инклюзивный студенческий спорт.

Стоит отметить, что информатизация и цифровизация общества детерминирует поиск новых подходов к вовлечению студентов в спортивную жизнь вуза с учетом характерных особенностей и интересов современной молодежи, специфики появления высокотехнологичных и интеллектуальных видов спорта (кибер-спорт, фиджитал-спорт, дрон-рейсинг) [2, 6].

Существует необходимость активного применения цифрового сопровождения студенческого спорта студентов: цифровые образовательные продукты и сервисы, «умные вещи», мобильные приложения и информационные системы, инновационные виды спорта.

Мы предполагаем, что одним из эффективных подходов вовлечения студентов с отклонениями в состоянии здоровья в спортивную жизнь вуза и инклюзивный спорт будет использование Дрон-рейсинга (гонки на беспилотных летательных аппаратах) в системе спортивной подготовки студенческой молодежи.

Цель исследования – теоретическое обоснование внедрения «Дрон-рейсинга», как высокотехнологичного вида спорта, в физкультурно-образовательную среду вуза и инклюзивный студенческий спорт для повышения уровня здоровья и успешной подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности.

Материалы и методы

В научно-исследовательской работе проведен анализ, синтез и обобщение нормативно-правовой документации, научно-методической литературы и информационных источников по теме исследования. Проведен социологический опрос на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова по теме исследования. Научно-обосновано организационно-методическое обеспечение внедрения вида спорта «Дрон-рейсинг», как в спортивную жизнь, так и в физкультурно-образовательный процесс вуза.

Результаты и их обсуждение

На первом этапе исследования был проведен анализ и синтез нормативно-правовых документов, специальных литературных и информационных источников по внедрению высокотехнологичных и интеллектуальных видов спорта (на примере Дрон-рейсинга) в студенческий спорт, в том числе инклюзивный студенческий спорт.

Министерство спорта Российской Федерации включило гонки дронов (беспилотных воздушных судов) во Всероссийский реестр видов спорта, развитие которых осуществляется на Всероссийском уровне, что позволяет теперь формировать студенческие сборные, готовить студентов к соревнованиям [7].

Так, все соревнования по дрон-рейсингу будут включены в Единый календарный план Министерства спорта России, спортсменам будут присваивать спортивные разряды, будет формироваться сборная команда России

по данному виду спорта для участия в международных соревнованиях.

Гонки дронов (Дрон-рейсинг) – инновационный и технологичный вид спорта, где спортсмены или команды соревнуются в скорости прохождения дронами специальной трассы и в совершенстве своих моделей беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) [1].

Анализ информационных источников позволил выявить организации, занимающихся обучением специалистов по виду спорта «Дрон-рейсинг», а также и развитием вида спорта в нашей стране.

Федерация гонок дронов России в рамках Федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» запускает федеральную образовательную программу, по которой с 2024 года будут работать более 30 регионов страны.

В настоящее время в стране активно ведется обучение специалистов в сфере управления БПЛА для дальнейшей подготовки занимающихся к выступлениям на соревнованиях по гонкам дронов:

1. Drone Sports академия ведет обучение по FPV пилотированию в симуляторе дрон-рейсинга (12 школ и 3 вуза г. Москвы), лучшие спортсмены принимают участие в командных гонках Drone Sports League. На официальном сайте Академия информирует о проведении мастер-классов среди обучающихся г. Москвы (Московский колледж бизнес-технологий, детский технопарк Московского политехнического университета, зона обучения и полетов на выставке РобоАрмия и др.), а также на фестивалях («Фестиваль фейрверков Ростех», «Арктический фестиваль Териберка» и др.).

2. Московский авиационный институт проводит обучение по управлению беспилотником (на симуляторе и беспилотнике с использованием VR-очков) на площадках: «Траектория взлета» (Детский технопарк) для школьников 10-17 лет; в «Школе дронов» и Центре БПЛА – для студентов и взрослых.

3. РЭУ им. Г.В. Плеханова и Drone Sports Global ведет совместную разработку образовательных программ, подготовку специалистов для индустрии беспилотных летательных аппаратов.

4. ДОСААФ Ростовской области реализует проект по обучению управлению беспилотниками в школах региона и подготовки обучающихся к участию в соревнованиях по дрон-рейсингу.

5. Федеральный образовательный центр по управлению дронами в 2023 году выпустил первый курс специалистов (представители региональных отделений Федерации гонок дронов) по профессии «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом».

Разработка и производство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) считается одним из стратегически важных направлений экономического развития России, так как использование БПЛА в различных гражданских и оборонных сферах считается более эффективным и экономичным при выполнении стратегических государственных задач.

По мнению специалистов, развитие вида спорта «Дрон-рейсинг» в образовательных организациях (учебно-тренировочные занятия и выступления на соревнованиях) будет содействовать формированию у молодежи специальных компетенций (универсальных и

профессиональных) по управлению беспилотными летательными аппаратами. Данные знания, умения, навыки и опыт деятельности помогут студентам в успешной самореализации в будущей профессиональной деятельности [5].

В исследовании был проанализирован опыт организаций, которые занимаются внедрением дрон-рейсинга в спортивную жизнь школ, техникумов и вузов.

В нашей стране с 2022 года функционирует Федерация гонок дронов России. Стоит отметить соревнования, которые были проведены: Rostec Drone Festival 2023, Архипелаг 2023, Гран-при России по дрон-рейсингу. Так, в 2023 году в Москве (ВДНХ) прошел шестой международный Фестиваль Rostec Drone Festival, в рамках программы прошли кубок образовательных учреждений, женский кубок, командные гонки профессионалов и дивизиона образовательных организаций; призовые места заняли студенты Московского авиационного института, Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, Казанского лицея – инженерного центра. В индивидуальных гонках приняли участие пилоты из России, Франции и Казахстана.

Аккредитованы следующие региональные отделения Федерации гонок дронов России: Омской, Иркутской, Кемеровской, Ростовской, Тамбовской, Псковской, Челябинской областей; Пермского края; Республик Саха (Якутия) и Крым.

Сегодня, образовательные организации многих субъектов России готовят спортсменов и проводят соревнования по гонкам дронов:

1. Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова организовал первый открытый республиканский турнир «Дрон-рейсинг. Нальчик – 2023» для школьников и студентов. Цели мероприятия: развитие творческих способностей и конструкторской деятельности современной молодежи.

2. Университет Иннополис совместно с Drone Sports Global в августе 2023 года провели международное соревнование по дрон-рейсингу (SkyRace), где выступили 65 спортсменов, в том числе начинающих, из трех стран (России, Беларусь, Казахстан).

3. Транспортный техникум им. Р.И. Брызгалова при содействии Региональной Федерации гонок дронов Республики Саха (Якутия) организовал и провел в 2023 году чемпионат среди студентов по дрон-рейсингу.

4. Донской государственный технический университет (Ростов-на-Дону) привлекли к участию в турнире по дрон-рейсингу не только студенты, но и выпускников вуза.

В Якутске планируется создание Студенческой спортивной лиги по дрон-рейсингу для популяризации студенческого спорта, подготовки спортивного резерва, проведении физкультурно-спортивных мероприятий.

В рамках грантового проекта «Росмолодежь» Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова» организует в феврале 2024 года Фестиваль беспилотных авиационных систем (БАС) для молодежи 18-35 лет Ленинградской области и Санкт-Петербурга по следующим трекам:

- «образование» (лекции по беспилотным авиационным системам и круглый стол по вопросам взаимодействия компаний и вузов по кадрам для сферы БАС);

- «акселератор» (лекции и питч-сессия для стартап-проектов в сфере БАС);

- межвузовский турнир «Гонки дронов».

На втором этапе исследования автор статьи, принимавший участие в мероприятии Бизнес-инкубатора управления цифровой трансформации РЭУ им. Г.В. Плеханова в роли одного из наставников студенческих проектов акселерационной программы «ХАЙВ-АЭРО» (применение беспилотных авиационных и околоземных космических систем) в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Под нашим руководством студенты 1-3 курсов приняли участие в разработке стартапов инновационных БПЛА, 22 студента разработали 8 проектов, три из которых вышли в полуфинал, один проект – в финал акселерационной программы «ХАЙВ-АЭРО» РЭУ имени Г.В. Плеханова. В ходе работы наставником проектов среди студентов было проведено интервьюирование по теме «Дрон-рейсинг – новый вид спорта в вузе». По результатам социологического опроса все респонденты (22 студента основной и специальной медицинских групп) хотели бы принять участие в учебно-тренировочном процессе по виду спорта «Дрон-рейсинг» для подготовки к участию в соревнованиях по гонкам дронов.

В РЭУ имени Г.В. Плеханова в рамках подписанного соглашения с Drone Sports Global планируется формирование студенческих команд для проведения соревнований по дрон-рейсингу на реальных FPV квадрокоптерах [8].

В целях подготовки студенческих команд для участия в соревнованиях по гонкам дронов необходимо разработать и внедрить:

1. В программу учебной дисциплины «Физическая культура» теоретический курс «Инновационные высокотехнологичные виды спорта (киберспорт, фиджитал-спорт, дрон-рейсинг)». Теоретический блок (лекции, семинары, методико-практические занятия) по виду спорта «Дрон-рейсинг» разработать с учетом задач каждого курса для овладения необходимыми знаниями в области теоретической подготовки спортсменов по данному направлению.

2. В программу учебной дисциплины «Элективный дисциплины по физической культуре и спорту» практический блок по воспитанию физических качеств, необходимых для спортсменов по виду спорта «Дрон-рейсинг» (быстрота реакции, ловкость, координационные способности) и морально-волевых качеств (целеустремленность, стрессоустойчивость, настойчивость).

3. В учебно-тренировочный процесс спортивного клуба РЭУ им. Г.В. Плеханова программы подготовки студентов-спортсменов по виду спорта «Дрон-рейсинг», в том числе инклюзивную программу.

Стоит отметить, что «Дрон-рейсинг», как вид спорта, включают и в мероприятия инклюзивного спорта, например, в городе Нягани (Югра) инструктор-методист отдела по развитию адаптивного спорта Левашова Л.А. в 2021 году реализовала проект «Дрон-рейсинг – спорт, который доступен всем» для детей (с 7 лет) и взрослых, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью [4]. Развитие инклюзив-

ного спорта в новом для многих направлении «Дрон рейсинг» является инклюзивным и перспективным проектом Югры.

Специалисты рассматривают инклюзивный спорт, как включенность индивида с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) без учета нозологической группы в общее спортивное движение. Преимущества инклюзивного спорта: улучшение социальной интеграции и повышение толерантности всех участников спортивных мероприятий [9].

Мы предполагаем, что организация в РЭУ им. Г.В. Плеханова спортивных (инклюзивных) секций по виду спорта «Дрон-рейсинг», где могут вместе, в инклюзивной среде, заниматься как студенты с отклонениями в состоянии здоровья, так и нормо-сверстники, будет способствовать: вовлечению обучающихся в интеллектуально-двигательную активность и спортивную деятельность вуза; повышению уровня здоровья, успешной социализации и подготовке к профессиональной деятельности будущих специалистов.

Выводы

По результатам исследования, инновационный и технологичный вид спорта «Дрон-рейсинг» развивается

во многих регионах России, является привлекательным видом физической и интеллектуальной активности современной молодежи, в котором могут принимать участие, как обучающиеся с отклонениями в состоянии здоровья, так и нормо-сверстники. Инклюзивные учебно-тренировочный процесс и соревнования по данному виду спорта будут содействовать воспитанию у обучающихся толерантности, уважения и успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Дальнейшие перспективы исследования: разработать и теоретически обосновать инновационные педагогические технологии внедрения Дрон рейсинга в физкультурно-образовательный процесс и инклюзивный студенческий спорт в целях вовлечения студенческой молодежи в систему спортивной подготовки и участия в соревнованиях по высокотехнологичным видам спорта.

Конфликт интересов

Автор декларирует отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Ганичев, А. М. Проблемы и перспективы развития «дрон-рейсинга» в Российской Федерации / А. М. Ганичев, М. А. Новоселов // Современные подходы к оптимизации процесса физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления населения : Материалы XXI Международной научно-практической конференции, Нижний Новгород, 09 декабря 2022 года. – Нижний Новгород: НИНГУ им. Н.И. Лобачевского, 2022. – С. 228-238.
2. Глазкова, Г. Б. Применение информационно-коммуникационных технологий в физкультурно-образовательном процессе школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья / Г.Б. Глазкова, Л.А. Парфенова // Научное мнение, 2014. – № 9-2. – С. 151-157.
3. Дубров, А. А. Физическое воспитание студентов с использованием элементов смешанных единоборств / А.А. Дубров // Культура физическая и здоровье. – 2023. – № 3(87). – С. 32-35. – DOI 10.47438/1999-3455_2023_3_32.5.
4. Дрон-рейсинг – доступен для каждого. URL: https://ugra-news.ru/article/dron_reysing_dostupen_dlya_kazhdogo/?ysclid=lpn1lnfi5e159650412 (дата обращения: 03.11.2023).
5. Евдокимов, В. А. Дрон-рейсинг в системе физического воспитания / В. А. Евдокимов // Теория и практика инновационных технологий в АПК : материалы национальной научно-практической конференции, Воронеж, 20–28 марта 2023 года. Том ЧАСТЬ IV. – Воронеж: ВГАУ им. Императора Петра I, 2023. – С. 283-287.
6. Овсянникова, М. А. Внедрение новых видов соревновательной деятельности в спортивно-массовую работу вуза / М. А. Овсянникова, Е. Е. Биндусов, Е. А. Янкина [и др.] // Мировые тенденции и перспективы развития науки в эпоху перемен: от теории к практике : Материалы I Международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 30 января 2023 года. – Ростов-на-Дону: Манускрипт, 2023. – С. 215-217.
7. Приказ Министерства спорта «О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин, видов спорта и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта» (от 20.06.2023 г. № 437). URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307240092?index=1> (дата обращения: 03.11.2023).
8. Плехановский университет и Drone Sports Global готовят специалистов для индустрии беспилотных летательных аппаратов. URL: <https://pau.pf/news/20918-plehanovskiy-universitet-i-drone-sports-global-podgotovyat-spetsialistov-dlya-industrii-bespiLOTnyih-letatelnyih-apparatov?ysclid=lpplzlj3ba710079933> (дата обращения: 03.11.2023).
9. Салмова, А. И. Инклюзивный спорт как один из каналов социокультурной адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья / А. И. Салмова, Л. А. Парфенова // Стратегия формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта : материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Тюмень, 12–13 ноября 2016 года. Том Часть 2. – Тюмень: Вектор Бук, 2016. – С. 54-56.
10. Филимонова, С. И. Сравнительный анализ уровня физической подготовленности студентов и нормативов ВФСК ГТО / С.И. Филимонова, И.А. Сабирова, Ю.Б. Алмазова и др. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, 2019. – № 1. – С. 63-65.
11. Черенщиков, А. Г. Профессионально-прикладная подготовка в физическом воспитании студентов: материалы Всероссийской научно-практической конференции «Доминанты психолого-педагогического мастерства в сфере физической культуры и спорта» / А.Г. Черенщиков, Г.Б. Глазкова, А.А. Дубров // Казань : Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2022. – С. 520-523.

References

1. Ganichev, A.M. Problems and prospects of development of "drone racing" in the Russian Federation. A.M. Ganichev, M. A. Novoselov. Modern approaches to optimizing the process of physical education, sports training and health improvement of the population : Materials of the XXI International Scientific and Practical Conference, Nizhny Novgorod, December 09, 2022. Nizhny Novgorod, N. I. Lobachevsky National Research University publ., 2022, pp. 228-238.
2. Glazkova, G. B. The use of information and communication technologies in the physical culture and educational process of schoolchildren with disabilities. G.B. Glazkova, L.A. Parfenova. Scientific opinion, 2014. No. 9-2, pp. 151-157.
3. Dubrov, A. A. Physical education of students using elements of mixed martial arts. Physical culture and health. 2023. № 3 (87), pp. 32-35. doi: 10.47438/1999-3455_2023_3_32.
4. Drone racing is available for everyone. Available from: https://ugra-news.ru/article/dron_reysing_dostupen_dlya_kazhdogo/?ysclid=lpn1infi5e159650412 [Accessed 3 November 2023].
5. Evdokimov, V. A. Drone racing in the system of physical education. Theory and practice of innovative technologies in agriculture : materials of the national scientific and practical conference, Voronezh, March 20-28, 2023. Volume PART IV. Voronezh, Emperor Peter the Great Voronezh State Agrarian University publ., 2023, pp. 283-287.
6. Ovsyannikova, M. A. Introduction of new types of competitive activity into Rostov-on-Don university sports and mass work. M. A. Ovsyannikova, E. E. Bindusov, E. A. Yankina [etc.]. World trends and prospects for the development of science in the era of change: from theory to practice : Materials of the I International Scientific and Practical Conference, Rostov-on-Don, January 30, 2023. Rostov-on-Don, Publishing House Manuscript, 2023, pp. 215-217.
7. Order of the Ministry of Sports "On recognition and inclusion in the All-Russian Register of sports of sports disciplines, sports and amendments to the All-Russian Register of sports" (dated 20 June 2023 No. 437). Available from: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307240092?index=1> [Accessed 3 November 2023].
8. Plekhanov University and Drone Sports Global will train specialists for the unmanned aerial vehicle industry. Available from: <https://pau.pfu/news/20918-plekhanovskiy-universitet-i-drone-sports-global-podgotovlyat-spetsialistov-dlya-industrii-bespilotnykh-letatelnykh-apparatov?ysclid=lppzlj3ba710079933> [Accessed 3 November 2023].
9. Salmova, A. I. Inclusive sport as one of the channels of socio-cultural adaptation of people with disabilities. A. I. Salmova, L. A. Parfenova. The strategy of forming a healthy lifestyle by means of physical culture and sports : materials of the XIV All-Russian Scientific and Practical conference with international participation, Tyumen, November 12-13, 2016. Volume Part 2. Tyumen, Vector Book publ., 2016, pp. 54-56.
10. Filimonova, S. I. Comparative analysis of the level of physical fitness of students and the standards of the All-Russian physical fitness and health complex "Ready for Labor and Defense. S.I. Filimonova, I.A. Sabirova, Yu.B. Almazova [et al.] Physical culture: upbringing, education, training, 2019. No. 1, pp. 63-65.
11. Cherenshchikov, A. G. Professionally applied preparation in physical education of students: materials of the All-Russian scientific and practical conference "Dominants of psychological and pedagogical skills in the field of physical culture and sports". A.G. Cherenshchikov, G.B. Glazkova, A.A. Dubrov. Kazan, Volga Region State University of Physical Culture, Sports and Tourism publ., 2022, pp. 520-523.

Поступила в редакцию 06.11.2023

Подписана в печать 28.12.2023

Original article
UDC 796
DOI: 10.47438/1999-3455_2023_4_34

INTRODUCING DRONE RACING INTO INCLUSIVE STUDENT SPORTS: DEVELOPMENT PROSPECTS

Alexey A. Dubrov

*Plekhanov Russian University of Economics
Moscow, Russia*

*Lecturer, Department of Physical Education
ph.: +7(499)237-84-89, e-mail: Dubrov.AA@rea.ru
ORCID 009-008-4573-6392*

Abstract. Drone racing is an innovative and technologically advanced sport where athletes or teams compete in the speed of passing a special route by drones and in the perfection of their models of unmanned aerial vehicles.

The purpose of the study is a theoretical justification for the introduction of "Drone racing" into the educational and sports life of the university to improve the level of health and successful preparation of students for future professional activities. In the course of the study, an analysis and synthesis of special literature and information sources on the research topic was carried out (analysis of regulatory and legal documentation; organizations engaged in training specialists in the sport of "Drone Racing"; effective sports-oriented practices for the introduction of this sport into the sports life of educational organizations). The article presents a theoretical justification for the effectiveness of using this sport in the physical culture and sports inclusive environment of the university to attract students, including students with disabilities and/or disabilities to regular physical education and sports. Within the framework of the signed agreement with Drone Sports Global, Plekhanov Russian University of Economics plans to form student teams to hold drone racing competitions on real FPV quadcopters.

In order to prepare student teams to participate in drone racing competitions, it is necessary to develop and implement: in the curriculum of the discipline "Physical Culture" a theoretical course "Innovative high-tech sports (esports, digital sports, drone racing)"; in the curriculum of the discipline "Elective disciplines in physical culture and sports" a practical block on the education of physical qualities necessary for athletes in the sport of "Drone racing"; The educational and training process of the Plekhanov Russian University of Economics sports club includes a training program for student-athletes in the sport "Drone Racing", including an inclusive program. Further research prospects: to develop and theoretically substantiate innovative pedagogical technologies for the introduction of Drone racing into the physical culture and educational process and inclusive student sports in order to involve students in the system of sports training and participation in high-tech sports competitions.

Keywords: students, mixed martial arts, physical education, patriotism, additional general development program, moral and volitional qualities, psychophysical preparedness.

Cite as: Dubrov, A. A. (2023) Introducing drone racing into inclusive student sports: development prospects. Physical Culture and Health. (4), 34-39. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2023_4_34.

Received 06.11.2023
Accepted 28.12.2023