

Культура физическая и здоровье. 2023. № 4 (88). С. 99-102.
Physical Culture and Health. 2023, 4 (88), 99-102.

Научная статья
УДК 796.06:378
DOI: 10.47438/1999-3455_2023_4_99

МОТИВЫ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА



Лионелла Юрьевна Павлютина ¹, Марина Юрьевна Славнова ²

Омский государственный технический университет ^{1, 2}
Омск, Россия

¹ Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спорта
тел.: +7(381)2653-647, e-mail: guchina7lina@mail.ru
ORCID 0000-0003-1339-4590

² Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спорта
тел.: +7(381)2653-647, e-mail: slavnova_m@mail.ru
ORCID 0009-0006-5765-8489

Аннотация. В статье представлено выявление физкультурно-спортивных интересов у студентов технического вуза, изучение их мотивации в учебно-тренировочном процессе по дисциплине «Физическая культура и спорт». **Цель исследования:** выявление мотивов студентов в учебно-тренировочном процессе по физической культуре и спорту в техническом вузе. Методами исследования являются анализ научно-педагогической литературы, анкетирование, методика «Мотивы занятий спортом», методы математической обработки результатов.

Выявленные интересы студентов к физкультурно-спортивной деятельности позволили дифференцировать направленность их мотивации. В процессе исследования мотивов студентов определены их особенности в учебных группах в зависимости от спортивной специализации, что свидетельствует об эффективности их сформированности. Положительный опыт изучения мотивов студентов в учебно-тренировочном процессе по физической культуре и спорту способствовал повышению их уровня успеваемости по данному предмету.

Ключевые слова: мотивы, мотивация, учебно-тренировочный процесс, физическая культура и спорт, студенты, технический вуз.

Для цитирования: Павлютина Л. Ю., Славнова М. Ю. Мотивы студентов в учебно-тренировочном процессе по физической культуре и спорту технического вуза // Культура физическая и здоровье. 2023. № 4. С. 99-102. DOI: 10.47438/1999-3455_2023_4_99.

Введение

На современном этапе дисциплина физическая культура и спорт в Омском государственном техническом университете (ОмГТУ) реализуется на основе базовой части и элективных дисциплин, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 года № 1426 и ФГОС ВО 3++ по всем направлениям подготовки [7]. Планирование учебного процесса по физической культуре и спорту осуществляется на основе спортивных специализаций, что

позволяет актуализировать интересы, мотивы, возможности двигательной активности студентов при выборе вида физкультурно-спортивной деятельности [5]. Однако в настоящее время недостаточно изучены мотивы студентов в учебно-тренировочном процессе по дисциплине физическая культура и спорт, что актуализирует тему исследования [1, 6].

Мотивы являются основой любого вида деятельности. Формирование мотивов в учебно-тренировочном процессе по физической культуре и спорту связано с развитием умственных, нравственных качеств личности

студента, приобретением опыта физкультурно-спортивной деятельности [1, 4]. При этом студент испытывает положительные эмоционально-ценностные отношения от увлеченности физической активностью до осознанности своих целей в физкультурно-спортивной деятельности [9].

Результаты

В начале учебного года у студентов первого курса ОмГТУ проводится анкетирование с целью выявления их интересов в физкультурно-спортивной деятельности для распределения их по спортивным специализациям. Результаты опроса позволяют утверждать, что студенты отдают предпочтение спортивным играм (волейболу), общей физической подготовке (ОФП), тяжелой атлетике, аэробике и др. При этом данный выбор студентов подкрепляется следующими направленностями их мотивации: для новичков является представления о виде спорта, для спортсменов профессионалов это стремление

к самореализации, объединяющим мотивом является желание получить удовлетворение от данной физической деятельности [8]. Стремление студентов к достижению успеха, самореализации в избранном виде спорта обуславливают особенности их спортивной деятельности, проявлению спортивных мотивов. В исследовании применялась методика «Мотивы занятий спортом» А. В. Шаболтас [10]. Содержание методики представляет 10 мотивов – категорий, выявляющих основные цели занятий спортом. Выборка исследования составила 60 студентов 1-2 курсов ОмГТУ, из них 30 представителей группы по специализации волейбол и 30 человек группы ОФП. Обработка результатов осуществлялась на основе подхода Г. В. Драндова по типам развития мотивационной структуры, характеризующие уровни спортивной направленности личности: физкультурно-оздоровительный, полуспортивный, спортивный [2, 3]. Результаты исследования представлены в табл.

Таблица – Результаты выявления мотивов занятий спортом студентов групп специализаций ОФП и волейбол, ($x \pm \sigma$)

Мотивы спортивной направленности	ОФП, (n = 30)	Волейбол, (n = 30)
Физкультурно-оздоровительная направленность		
Мотив эмоционального удовольствия	20±3,9	5±0,8
Мотив физического самоутверждения	18±3,5	4±0,8
Рекреационный мотив	16±3,4	1±0,3
Мотив подготовки к профессиональной деятельности	11±1,8	10±1,7
Полуспортивная направленность		
Мотив социального самоутверждения	14±3,0	16±4,1
Социально-эмоциональный мотив	13±2,1	15±2,0
Социально-моральный мотив	5±1,4	7±1,3
Спортивная направленность		
Мотив достижения успеха	4±0,7	21±2,9
Спортивно-познавательный мотив	5±0,9	18±3,6
Гражданско-патриотический мотив	2±0,4	17±3,5

Полученные данные свидетельствуют, что у студентов группы ОФП преобладают мотивы физкультурно-оздоровительной направленности, что соответствует целям подготовки студентов данной спортивной специализации. Результаты исследования студентов группы специализации волейбол показали высокие показатели мотива достижения успеха в спорте, что объясняется наличием в их составе членов сборной команд факультетов, вуза по волейболу, принимающих активное участие в соревнованиях разного уровня. Таким образом, имеется взаимосвязь интересов, мотивов студентов к определенной физкультурной деятельности и соответствующих успешных достижений в ней.

Выводы

Таким образом, результаты выявления мотивов студентов в учебно-тренировочном процессе по физической

культуре и спорту свидетельствуют о зависимости их содержания от выбранной спортивной специализации. Положительный опыт изучения мотивов студентов в учебно-тренировочном процессе способствовал эффективному их формированию, что благоприятно отразилось на повышении успеваемости обучающихся по данной дисциплине.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Бабина, А. А. Изучение мотивационно-ценностной направленности обучающихся в учебно-тренировочном процессе // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. 2023. Вып. 6. С. 3-9. DOI: 10.24412/2305-8404-2023-6-3-9.
2. Драндров, Г. Л. Бурцев, В. А. Бурцева, Е. В. Теоретические основы взаимодействия физической и спортивной культуры // Теория и практика физической культуры. 2013. № 6. С. 14-21.

3. Драндов, Г. В., Концова, Э. А., Зейнетдинов, А. С. Исследование интереса детей к занятиям спортом // Современное образование: векторы развития в Год науки и технологии : сб. ст. по матер. науч.-практ. конф., посвящённой итогам работы университета в Год науки и технологии, Чебоксары, 13-15 декабря 2021 г. Чебоксары : Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2021. С. 342-345.
4. Дубравкина, Т. А., Дубогрызова, И. А., Забелина, Л. Н. Декларируемые студентами технического университета мотивы посещения занятий физической культурой // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2017. Т. 12. № 2. С. 160-170. DOI: 10.14526/01_2017_218.
5. К вопросу о формировании мотивации у студентов непрофильных вузов, занимающихся баскетболом / Н. Н. Ляликова, Л. Ю. Павлютина, О. В. Мараховская [и др.] // Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2019. №2 (168). С. 232-236.
6. Мотивационная сфера личностного состава пожарной охраны к совершенствованию физической подготовки и занятиям спортом / С. С. Аганов, А. М. Алексеева, М. В. Габов [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2023. № 2. С. 7-10. ДЮ: 1047438-1999-3455_2023_2_7.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 года № 1426. URL: <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/94/> (дата обращения 19.10.2017).
8. Сумина, В. В., Терехина, И. В. Мудриевская, Е. В. Мотивационные аспекты предпочтений студентов первого курса в выборе средств физического воспитания // Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2021. № 9 (199). С. 285-289. DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2021.9.p285-289.
9. Ценности физической культуры студентов вуза / Л. Ю. Павлютина, М. Ю. Славнова, О. В. Мараховская [и др.] // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. 2023. Вып. 8. С.26-32. DOI: 10.24412/2305-8404-2022-8-26-32.
10. Шаболтас, А. В. Мотивы занятий спортом высших достижений в юношеском возрасте // Вопросы психологии. 2003. № 4. С. 18.

References

1. Babina, A.A. (2023) The study of the motivational and value orientation of students in the educational and training process. *Bulletin of TulSU. Physical culture. Sport.* (6), 3-9. (In Russian, abstract in Eng.). doi: 10.24412/2305-8404-2023-6-3-9.
2. Drandrov, G. L. Burtsev, V. A. Burtseva, E. V. (2013) Theoretical foundations of the interaction of physical and sports culture. *Theory and practice of physical culture.* (6), 14-21. (In Russian, abstract in Eng.).
3. Drandrov, G. V. Kontsovka, E. A., Zainetdinov, A. S. (2021) Issledovanie interesa detei k zanyatiyam sportom [Research of children's interest in sports]. *Sovremennoe obrazovanie: vektory razvitiya v God nauki i tekhnologii: sbornik statei po materialam nauchno - prakticheskoi konferentsii, posvyashchennoi itogam raboty universiteta v God nauki i tekhnologii* [Modern education: vectors of development in the Year of Science and Technology: collection of articles based on materials of the scientific and practical conferences, dedicated to the results of the university's work in the Year of Science and Technology], 13-15 December, 2021, Cheboksary, Russia. Cheboksary, 342 – 345. (In Russian).
4. Dubrovina, T. A., Dubogryzova, I. A., Zabelina, L. N. (2023) Deklariruemye studentami tekhnicheskogo universiteta motivy poseshcheniya zanyatii fizicheskoi kul'turoi [The motives declared by students of the technical University for attending physical education classes]. *Pedagogiko - psikhologicheskies i mediko-biologicheskies problemy fizicheskoi kul'tury i sporta.* 12 (2), 160-170. (In Russian). doi: 10.14526/01_2017_218.
5. Aganov, S. S. Alekseeva, A. M., Gabov, M. V., Ponimasov, O. E. (2023) Motivational sphere of the brigade personnel to improve physical fitness and sports. *Physical culture and Health.* (2), 7-10. (In Russian, abstract in Eng.). doi: 1047438-1999-3455_2023_2_7.
6. Lyalikova, N. N., Pavlyutina, L. Yu., Marakhovskaya, O. V., Cherniy, E. A. (2019) K voprosu o formirovanii motivatsii u studentov neprofil'nykh vuzov, zanimayushchikhsya basketbolom [On the formation of motivation among students of non-core universities engaged in basketball]. *Uchenye zapiski universiteta im. P. F. Lesgafta.* 2 (168), 232-236. (In Russian).
7. *Prikaz Ministerstva obrazovaniya i nauki Rossiiskoi Federatsii ot 4 dekabrya 2015 goda № 1426* [Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation N. 1426 dated December 4, 2015]. Available from: <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/94/> [Accessed 19th October's 2017]. (In Russian).
8. Sumina, V. V., Terekhina, I. V. Mudrievskaya, E. V. (2021) Motivatsionnye aspekty predpochtenii studentov pervogo kursa v vybore sredstv fizicheskogo vospitaniya [Motivational aspects of preferences of first-year students in the choice of means of physical education]. *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta.* 9 (199), 285-289. (In Russian). doi: 10.34835/issn.2308-1961.2021.9.p285-289.
9. Pavlyutina, L. Yu., Slavnova, M. Yu., Marakhovskaya, O. V., Polozkova, I. V. (2022) Values of physical culture of university students. *Bulletin of TulSU. Physical culture. Sport.* (8), 26-32. (In Russian, abstract in Eng.). doi: 10.24412/2305-8404-2022-8-26-32.
10. Shabolts, A.V. (2003) Motivы zanyatii sportom vysshikh dostizhenii v yunosheskom vozraste [Motives for playing sports of the highest achievements in adolescence]. *Voprosy psikhologii.* (4), 18. (In Russian).

Поступила в редакцию 06.11.2023

Подписана в печать 28.12.2023

Original article
UDC 796.06:378
DOI: 10.47438/1999-3455_2023_4_102

MOTIVES OF STUDENTS IN THE EDUCATIONAL AND TRAINING PROCESS IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS OF A TECHNICAL UNIVERSITY

Lionella Yu. Pavlyutina ¹, Marina Yu. Slavnova ²

Omsk State Technical University ^{1, 2}
Omsk, Russia

¹ *PhD of Pedagogy, Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports
ph.: +7(381)2653-647, e-mail: guchina7lina@mail.ru
ORCID 0000-0003-1339-4590*

² *PhD of Pedagogy, Associate Professor of the Department of Physical Education and Sports
ph.: +7(381)2653-647, e-mail: slavnova_m@mail.ru
ORCID 0009-0006-5765-8489*

Abstract. The article presents the identification of physical culture and sports interests of students of a technical university, the study of their motivation in the educational and training process in the discipline of physical culture and sport. The purpose of the study: to identify the motives of students in the educational and training process in physical culture and sports at a technical university. The research methods are the analysis of scientific and pedagogical literature, questionnaires, the method of "Motives for sports", methods of mathematical processing of results.

The revealed interests of students in physical culture and sports activities allowed to differentiate the orientation of their motivation. In the process of studying the motives of students, their characteristics in study groups are determined, depending on the sports specialization, which indicates the effectiveness of their formation. The positive experience of studying the motives of students in the educational and training process in physical culture and sports contributed to an increase in their level of academic performance in this subject.

Keywords: motives, motivation, educational and training process, physical culture and sports, students, technical university.

Cite as: Pavlyutina, L. Yu., Slavnova, M. Yu. (2023) Motives of students in the educational and training process in physical culture and sports of a technical university. *Physical Culture and Health*. (4), 99-102. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2023_4_102.

Received 06.11.2023
Accepted 28.12.2023