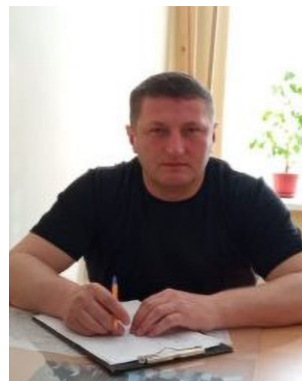


Культура физическая и здоровье. 2024. №1 (89). С. 144-147.
Physical Culture and Health. 2024, 1 (89), 144-147.

Научная статья
УДК 796.011.1
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_144

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ
СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



Ольга Анатольевна Полякова ¹, Аслан Шарабудинович Караев ²,
Азамат Муаедович Соблиров ³, Расул Мухтарович Битиров ⁴

Кабардино-Балкарского Государственного Университета им. Х.М. Бербекова ^{1, 2, 3, 4}
Нальчик, Россия

¹ Старший преподаватель Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования
тел.: +7(903)495-47-11, e-mail: olster70@mail.ru
ORCID 0000-0002-4012-6762

² Старший преподаватель Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования
тел.: +7(928)082-48-77, e-mail: aslan1970-2011@mail.ru
ORCID 0000-0003-2645-5233

³ Старший преподаватель Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования
тел.: +7(928)691-00-62, e-mail: azamat164@mail.ru
ORCID 0009-0000-7662-9188

⁴ Старший преподаватель Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования
тел.: +7(928)706-99-69, e-mail: fahl1061987@mail.ru
ORCID 0009-0002-5640-0305

Аннотация. В статье рассмотрены актуальные вопросы, отражающие воздействие физического воспитания на формирование морально-волевых качеств студенческой молодежи. Авторами установлено, что систематические физические нагрузки позволяют положительно влиять на поступки и поведения студентов в общественной среде. На основе анализа научной теории, учитывающей основные направления воспитательной работы и накопленного практического опыта, предложены рекомендации по формированию нравственных качеств студентов на занятиях физической культурой. К важным рекомендациям отнесем: высокая требовательность педагога к дисциплине и выполнению физических упражнений; соблюдение корректности в общении со студентами, отсутствие грубости и назидательности в речи; поддержание веры студента в свои силы; соблюдение высокой плотности занятия; наращивание трудностей; регулярное приучение студентов к преодолению неожиданных препятствий.

Ключевые слова: нравственные качества, физические нагрузки, игровая деятельность, физические упражнения, спортивные мероприятия, студенческая молодежь, сила воли, коллективизм, целеустремленность, уверенность, самообладание, дисциплинированность, смелость, взаимопомощь.

Для цитирования: Современные тенденции формирования нравственных качеств студентов посредством физической культуры / О. А. Полякова, А. Ш. Караев, А. М. Соблиров [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2024. № 1. С. 144-147. DOI: 1047438-1999-3455_2024_1_144.

Введение

Нравственное воспитание в современных реалиях включает в себя обширные отражения моральных и волевых качеств личности и ее способности взаимодействовать с обществом, т. е. чувствовать себя частью «команды». Поскольку цели воспитания не остаются статичными, требуется постоянное совершенствование методик и рекомендаций с учетом задач, поставленных на текущий момент времени. В этой связи существует потребность в разработке вопросов, связанных с реализацией в практическом аспекте методик воздействия на сознание, волю и чувства молодежи с целью формирования глубоких и прочных нравственных взглядов (убеждений).

Материалы и методы исследования

Физическое воспитание органически связано с нравственным воспитанием и обладает мощными средствами развития личности. В учебно-тренировочном процессе осуществляется воздействие на физиологические системы организма студентов, что в свою очередь способствует совершенствованию физических, морально-волевых качеств, а также формируется устойчивого психологически и нервно-эмоционального состояния [3]. По нашему убеждению, качество обучения молодежи на занятиях физической культурой в вузе и уровень ее нравственной воспитанности находятся в прямой зависимости друг от друга.

Следует отметить, что у большинства студентов, поступивших в вуз, еще нет большого жизненного опыта [5, с. 48-50]. Следовательно, необходимо стимулировать у молодежи ценностное отношение к здоровому образу жизни, а также формировать потребность к телесному и духовному саморазвитию.

На занятиях физической культуры студенты переносят физические нагрузки и тем самым вырабатываются необходимые черты характера, такие как смелость, сила воли, целеустремленность, уверенность, самообладание, дисциплинированность и др. В этой связи одна из главных задач нравственного воспитания - это развитие у занимающихся активного интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями.

В процессе нравственного воспитания особое место занимает самовоспитание. Физические упражнения способствуют выработке прочных привычек к регулярным занятиям, которые способствуют укреплению организма занимающихся, обеспечивают полноценную реализацию всех жизненных функций и форм деятельности в тех или иных конкретных условиях. Соблюдение правильного режима труда, физических занятий и отдыха станет мощным средством в формировании правильных навыков и привычек, поможет повысить успеваемость в учебе [8, с. 105].

Другой неотъемлемой составляющей нравственного воспитания является выработка у занимающихся чувства коллективизма. Занятия физической культурой проходят коллективно и тем самым создаётся возможность взаимодействия студенческой молодежи [7]. Физические нагрузки в игровых формах позволяют создать положительный эмоциональный фон и тем самым ускорить процесс обучения физическим упражнениям и выработать чувство товарищества, взаимопомощи, самоотверженности [4, с. 92-97]. Радость совместной победы

позволяет объединить коллектив, поскольку положительные чувства усиливаются, если они преломляются сквозь призму интересов коллектива, команды. И даже проигрыш создает эмоциональную основу мобилизации волевых качеств каждого члена команды для достижения в дальнейшем высоких спортивных результатов.

Массовые спортивные и физкультурные мероприятия способствуют формированию у участников и наблюдателей потребности в развитии физических и эстетических качеств. Важность этого процесса состоит в том, что формирование характера молодежи будет определяться организацией их деятельности путем максимальной загрузки полезными, интересными делами, включая регулярные физические нагрузки, игровую деятельность, спортивные мероприятия.

Результаты

Таким образом, нравственное воспитание занимает особое место в воспитании подрастающего поколения. Систематические физические нагрузки позволяют формировать морально-волевые качества молодежи, влиять на их поступки и поведение в общественной среде.

В арсенал педагога должны быть включены различные методы, вариативность которых позволит добиться положительных результатов в нравственно-патриотическом воспитании студентов. Предпочтение имеют те средства, которые позволяют формировать жизненно важные двигательные умения и навыки, воспитывают необходимые нравственные качества, такие как трудолюбие, дисциплину, патриотизм, коллективизм, и в тоже время устанавливают активную жизненную позицию.

К важным рекомендациям в формировании нравственных качеств студентов на занятиях физической культурой отнесем:

1. Высокая требовательность педагога к дисциплине и выполнению физических упражнений. Залогом успеха в формировании нравственных качеств студентов является постановка разумных требований при глубоком доверии и уважении к занимающимся. Многократное сознательное повторение установленных правил способствует формированию привычки, устанавливающей определенный рода поведения (поступка) в конкретных условиях. Формирование одной привычки ускоряет процесс установления последующих положительных привычек. Нужно учитывать, что поправки в выполнении поставленных задач и неорганизованность на занятии не только тормозят процесс формирования нужных привычек, а наоборот способствуют формированию отрицательных черт характера (лень и т. д.).

2. Соблюдение корректности в общении со студентами, отсутствие грубости и назидательности в речи. Педагог должен хорошо знать студентов, держать в поле зрения самых неорганизованных и использовать метод поощрения занимающихся за достижение успеха [6, с. 90-98]. Нельзя подчеркивать неудачи, отстающих в двигательной деятельности студентов. Также необходимо оказать помощи каждому «трудному» студенту в нахождении определенного места в коллективе. При таких обстоятельствах складываются доверительные и уважительные отношения между студентами и педагогом.

3. Поддерживание веры студента в свои силы. Важно вызывать у студентов удовлетворение от занятия физическим упражнением [10, с. 118-122]. Общая позитивная атмосфера сплачивает коллектив и облегчает управление группой. Игровые формы занятий имеют высокий эмоциональный фон, что способствует созданию дружеских и доверительных связей между студентами и повышают уверенность в их физической подготовленности.

4. Соблюдение высокой плотности занятия. Постоянная занятость студентов двигательной деятельностью различной интенсивностью составляет основу формирования устойчивого положительного результата обучения студентов [9, с. 53-55].

5. Нарастание трудностей. От занятия к занятию физические нагрузки должны неуклонно расти, физические упражнения необходимо технически усложнять. Преодоление очередных сложностей в процессе занятий воспитывает у студентов настойчивость, упорство, трудолюбие и пр. Чересчур легкие задания не принесут желаемого результата [2, с. 211-217]. В тоже время слишком сложные задания могут вызвать обратный эффект, а именно придать студенту неуверенность в своих силах, робость. Следовательно, подбор посильных на данный момент упражнений станет залогом успеха.

6. Регулярное приучение студентов к преодолению неожиданных препятствий. Эффективными считаются неожиданные сложности, которые требуют концентрации усилий для преодоления препятствий, что укрепляет веру студента в свои силы [1, с. 212-224]. Особое

влияние данный способ имеет на недисциплинированных студентов.

Выводы

В ходе каждого занятия физическими упражнениями студенты преодолевают множество внешних и внутренних трудностей. Данное обстоятельство является действенным средством физического развития, а также воспитания их морально-волевых качеств. Физическое воспитание как средство сплочения коллектива особенно ценно поскольку позволяет мобилизовать всех членов команды на активную, творческую борьбу во имя общих целей, позволяет воспитать у студентов солидарность, взаимопомощь, а также ответственность за результат их общей деятельности.

Решение современных задач в области нравственного воспитания студенческой молодежи требует объективного изучения научной теории, учитывающую основные направления воспитательной работы и накопленного практического опыта. На наш взгляд, рациональное применение педагогом предложенных рекомендаций позволит эффективно формировать у студентов нравственные качества.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов, интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Величковская С.Б. Психологические трудности студентов в учебном процессе и возможности их преодоления // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. 2018. № 2 (796). С. 212-224.
2. Дворникова И.Н. Проблема развития личности студента в системе совместной деятельности внутри вуза // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2015. № 1 (37). С. 211-217.
3. Иванов А.Д., Стафеева А.В. К проблеме воспитания нравственного поведения школьников на уроках физической культуры // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. 2021. №10. С. 28-33.
4. Конышев А.Ю. Формирование морально-волевых качеств подростка при занятиях физической культурой и спортом // Современные спортивные технологии (актуальные вопросы подготовки спортивного резерва) : сб. материалов VI Межрегионал. науч.-практ. конф. Йошкар-Ола : ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва», 2018. С. 92-97.
5. Нравственное воспитание школьников / Ю.В. Одинцова [и др.] // Вестник научных конференций. 2019. № 9-3 (49). С. 48-50.
6. Осипова О.А. Параметры студенческого этикета в повседневной культуре // Аналитика культурологии. 2012. № 23. С. 90-98.
7. Сковрцова С.О. Подвижные и спортивные игры на занятиях по физической культуре в вузе // Молодой учёный. 2015. № 22 (102). С. 322-325.
8. Полякова О.А., Караев А.Ш., Жероков З.А., Георгиев И.С. Актуальные вопросы формирования социальной компетентности и адаптивности студентов посредством элективных дисциплин по физической культуре и спорту // Культура физическая и здоровье. 2022. Т. 81. №1. С. 105.
9. Полякова О.А., Караев А.Ш., Жероков З.А., Мусакаев В.М., Яхутлова Э.Б. Роль и место силовой подготовки учащейся молодежи в системе физического воспитания вузов // Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 5 (47). С. 53-55.
10. Савкина Н.В., Глобенко Д.П. Мотивация студентов на самостоятельные занятия физической культурой и спортом // Наука-2020. 2018. № 2-2 (18). С. 118-122.

References

1. Velichkovskaya S.B. Psychological difficulties of students in the educational process and the possibilities of overcoming them. Bulletin of the Moscow State Linguistic University. Education and pedagogical sciences. 2018. No. 2 (796). pp. 212-224.

2. Dvornikova I.N. The problem of student personality development in the system of joint activities within a university. Bulletin of the Nizhny Novgorod University named after N. I. Lobachevsky. Series: Social Sciences. 2015. No. 1 (37), pp. 211-217.
3. Ivanov A.D., Stafeeva A.V. To the problem of education of moral behavior of schoolchildren in physical education lessons. News of Tula State University. Physical Culture. Sport. 2021. No. 10. P. 28-33.
4. Konyshov A.Yu. Formation of moral and volitional qualities of a teenager during physical education and sports. Modern sports technologies (topical issues of preparing a sports reserve): collection. materials VI Interregional. scientific-practical conf. Yoshkar-Ola, Olympic Reserve School publ., 2018, pp. 92-97.
5. Moral education of schoolchildren. Yu.V. Odintsova [and others]. Bulletin of scientific conferences. 2019. No. 9-3 (49), pp. 48-50.
6. Osipova O.A. Parameters of student etiquette in everyday culture. Analytics of cultural studies. 2012. No. 23. pp. 90-98.
7. Skvortsova S. O. Outdoor and sports games in physical education classes at a university. Young scientist. 2015. No. 22 (102), pp. 322-325.
8. Polyakova O.A., Karaev A.Sh., Zherokov Z.A., Georgiev I.S. Current issues in the formation of social competence and adaptability of students through elective disciplines in physical culture and sports. Physical culture and health. 2022. Vol. 81. No. 1. P. 105.
9. Polyakova O.A., Karaev A.Sh., Zherokov Z.A., Musakaev V.M., Yakhutlova E.B. The role and place of strength training of students in the system of physical education of universities. International scientific research journal. 2016. No. 5 (47), pp. 53-55.
10. Savkina N.V., Globenko D.P. Motivation of students for independent physical education and sports. Science-2020. 2018. No. 2-2 (18), pp. 118-122.

Поступила в редакцию 06.02.2024

Подписана в печать 28.03.2024

Original article

UDC 796.011.1

DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_144

MODERN TRENDS IN THE FORMATION OF MORAL QUALITIES OF STUDENTS THROUGH PHYSICAL CULTURE

Olga A. Polyakova ¹, Aslan Sh. Karaev ², Azamat M. Soblirov ³, Rasul M. Bittirov ⁴

*Kabardino-Balkarian State University named after Kh. M. Berbekov ^{1, 2, 3, 4}
Nalchik, Russia*

¹ Senior Lecturer of the Institute of Pedagogy, Psychology and Physical Culture and Sports Education
ph.: +7(903)495 47 11, e-mail: olster70@mail.ru
ORCID 0000-0002-4012-6762

² Senior Lecturer at the Institute of Pedagogy, Psychology and Physical Culture and Sports Education
ph.: +7(928)082-48-77, e-mail: aslan1970-2011@mail.ru
ORCID 0000-0003-2645-5233

³ Senior lecturer of the Institute of Pedagogy, Psychology and Physical Culture and Sports Education
ph.: +7(928)691-00-62, e-mail: azamat164@mail.ru
ORCID 0009-0000-7662-9188

⁴ Senior Lecturer of the Institute of Pedagogy, Psychology and Physical Culture and Sports Education
ph.: +7(928)706-99-69, e-mail: fahll061987@mail.ru
ORCID 0009-0002-5640-0305

Abstract. The article discusses current issues reflecting the impact of physical education on the formation of moral and volitional qualities of college youth. The authors have found that systematic physical activity allows to influence positively on the actions and behavior of students in the social environment. Based on the analysis of scientific theory, which takes into account the main directions of educational work and accumulated practical experience, recommendations are proposed for the formation of moral qualities of students in physical education classes. Important recommendations include: high demands of the teacher to discipline and exercise; observance of correctness in communication with students, lack of rudeness and edification in speech; maintaining the student's faith in their strength; observance of high density of the occupation; increasing difficulties; regular training of students to overcome unexpected obstacles.

Key words: moral qualities, physical activity, playing activities, physical exercises, sports events, student youth, willpower, collectivism, purposefulness, confidence, self-control, discipline, courage, mutual assistance

Cite as: Polyakova, O. A., Karaev, A. Sh., Soblirov, A. M., Bittirov, R. M. (2024) Modern trends in the formation of moral qualities of students through physical culture. Physical Culture and Health. (1), 144-147. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2024_1_144.

Received 06.02.2024

Accepted 28.03.2024