

Культура физическая и здоровье. 2024. №1 (89). С. 154-157.
Physical Culture and Health. 2024, 1 (89), 154-157.

Научная статья
УДК 796.01
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_154

МОТИВИРОВАННОСТЬ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА СПбГАСУ



Оксана Александровна Сафонова ¹, Алла Анатольевна Германова ²,
Дмитрий Викторович Сафонов ³, Егор Александрович Рябчиков ⁴

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет ^{1, 3, 4}
Санкт-Петербург, Россия

Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта ²
Санкт-Петербург, Россия

¹ Директор спортивного клуба
тел.: +7(812)316-58-27, e-mail: safonov812@yandex.ru
ORCID 0000-0003-1394-8354

² Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики лёгкой атлетики
тел.: +7(921)944-02-48, e-mail: germanova.alla67@mail.ru
ORCID 0009-0008-7510-349X

³ Тренер
тел.: +7(812)316-58-27, e-mail: safonov812@yandex.ru
ORCID 0000-0003-0654-6189

⁴ Тренер
тел.: +7 (812)316-58-27, e-mail: egor-ryabchikov@mail.ru
ORCID 0000-0002-6880-3745

Аннотация. Данная статья исследует мотивацию студентов юридического факультета СПбГАСУ к занятиям физической культурой и спортом. В статье рассматриваются результаты анкетирования студентов Санкт-Петербургского Строительно-Архитектурного университета, позволяющие судить об отношении студентов юридического факультета к ценностям физической культуры и спорта. Где главной задачей дисциплины физической культуры и спорта является поддержание физического здоровья, психического здоровья, эмоциональной разгрузки студентов на занятиях после учебного дня и в рамках образовательной программы способствует формированию универсальной компетенции «УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности». В связи с этим, считаем необходимым исследовать мотивацию студентов для последующего анализа и подбора средств и методов физической культуры для развития значимых профессиональных физических и индивидуально-психологических качеств студентов юридического факультета с учетом их профессиональной деятельности. А также впоследствии проанализировать уровень физической подготовленности студентов при помощи тестирования на занятиях физической культурой и спортом и сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Ключевые слова: мотивация, физическая культура, студенты, юридический факультет, факторы, подходы.

Для цитирования: Мотивированность к занятиям физической культурой и спортом студентов юридического факультета СПбГАСУ / О. А. Сафонова, А. А. Германова, Д. В. Сафонов [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2024. № 1. С. 154-157. DOI: 1047438-1999-3455_2024_1_154.

Введение

Физическая активность и здоровый образ жизни играют важную роль в современном обществе. Однако, студенты юридического факультета Санкт-Петербургского Государственного Архитектурно-Строительного университета, посвящающие значительное время учебе и подготовке к профессиональной деятельности, часто сталкиваются с ограниченной возможностью уделить внимание физической культуре и спорту. В связи с этим, вопрос о мотивации студентов юридического факультета СПбГАСУ к занятиям физической активностью становится актуальным и требует дальнейшего исследования [1, с. 55-76; 3, с. 77-91; 5, с. 223; 7, с. 56-58].

Мотивация играет ключевую роль в определении поведения и уровня участия в физической культуре. Понимание факторов, влияющих на мотивацию студентов, является необходимым для разработки эффективных подходов к стимулированию и поддержке физической активности. Однако существует недостаток исследований, особенно в отношении студентов юридического факультета, которые обычно отличаются особенными условиями учебы и работы.

Данная статья представляет важный вклад в понимание мотивации студентов юридического факультета к занятиям физической культурой и спортом. Результаты исследования могут быть использованы для разработки практических рекомендаций по стимулированию физической активности среди студентов юридического факультета и улучшению их общего благополучия и здоровья [2, с. 34; 4, с. 20-21; 8, с. 557-561; 9; 10, с. 59-62].

Методом исследования на данном этапе послужило проведенное анкетирование, в котором приняло участие 22 студента 1-го курса юридического факультета Санкт-Петербургского Государственного Строительно-Архитектурного университета (в их числе 57,1 % – девушки, 42,9 % – парни).

Принявшие участие в анонимном анкетировании студенты, могут быть разделены на 4 типологии выбора формы освоения дисциплины «Физическая культура».

1. 77,3 % опрошенных занимаются спортом в рамках СПбГАСУ для получения зачета по предмету. Зачет по дисциплине физической культуры и спорта действительно играет роль и побуждает будущих юристов заниматься спортом, но вместе с этим, 100% студентов выражают желание к занятиям.

2. Вместе с этим равная доля (72,7 %) респондентов занимаются физической культурой для оптимизации веса, улучшения фигуры и повышения своей физической подготовленности, что и зафиксировано в предыдущем вопросе.

3. Воспитать волю и характер, сформировать ценностно-мотивационные установки предпочитают 68,2 % студентов.

4. 63,6 % опрошенных занимаются физической культурой и спортом в оздоровительных целях, поддержания здоровья или его восстановления.

5. 59,1 % студентов считают физическую активность средством снятия усталости, улучшением работоспособности.

6. Минимальное количество (45,5 %) опрошенных

профессионально занимаются спортом и достигают спортивные успехи.

Анализ данных социологического опроса выявил факторы и причины мотивации к занятиям физической культурой. Полученные данные на основе опроса свидетельствуют о том, что абсолютно все студенты осваивают физическую культуру по разным причинам. И наиболее популярной причиной освоения физической дисциплины в рамках вуза СПбГАСУ стала - получение зачёта по предмету. Для повышения мотивации студентов к физической культуре, необходимо предоставить им гибкие и доступные возможности для занятий, а также создать комфортную физкультурную среду.

Немало важную роль играет вопрос о заинтересованности студентов юридического факультета 1-го курса СПбГАСУ в спортивной жизни вуза. Мнения практически разделились наполовину, но есть и существенная разница. Большинство (54,5 %) респондентов активно интересуются спортивной жизнью вуза СПбГАСУ, следят за новостями и ходят на предлагаемые матчи команд, сформированных в рамках Государственного университета. 10 человек (45,5 %) из 22 опрошенных посчитали не интересным следить за спортивной активностью вуза.

В данной статье была проанализирована мотивация студентов юридического факультета 1-го курса СПбГАСУ к занятиям физической культурой. Исследование показало, что студенты юридического факультета обладают высоким уровнем мотивации к физической активности. Факторы, влияющие на их мотивацию, включают получение зачета по предмету, ожидания успеха, самоэффективность и интерес к физической культуре.

Однако студенты сталкиваются с рядом трудностей, такими как ограниченное время и высокая учебная нагрузка, что может затруднять регулярное занятие физической активностью, в следствии большинство выбирают самостоятельную подготовку в формах освоения физической культурой и спорта. Для повышения мотивации студентов к физической культуре необходимо предоставить им гибкие и доступные возможности для занятий, а также создать комфортную физкультурную среду. Важно разработать специальные программы и мероприятия, которые будут привлекательными и интересными для студентов юридического факультета, для поднятия их процент внимания к активному образу жизни СПбГАСУ. Также, использование информационных технологий и мобильных приложений может сыграть значительную роль в повышении мотивации и облегчении доступа к физическим тренировкам.

Выводы

Для эффективного стимулирования мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом, необходимо осознавать их индивидуальные потребности, предпочтения и ожидания. Кроме того, важно обеспечить им информацию о пользе физической активности для их общего благополучия и здоровья. Наша задача – сподвигнуть студентов на осознанные самостоятельные занятия физическими упражнениями, во благо своему здоровью, сделать походы в спортивные залы неотъемлемой частью их жизни, а не только ради сдачи зачетов по предмету. В заключении, мотивация студентов юридического факультета к занятиям физической

культурой играет важную роль в их общем физическом и психологическом благополучии. Результаты исследования позволяют лучше понять факторы, влияющие на мотивацию студентов. Дальнейшие исследования в этой области могут способствовать разработке более точных и индивидуальных подходов к повышению мотивации и участия студентов в физической культуре.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов, интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Физическая культура: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. М.: Академия, 2013. 176 с.
2. Гришина Г.А., Проходовский Р.Я., Московченко О.Н. Физическая культура. Основы здоровья: учеб. пособие. Иркутск : ИрГМА, 2013. 181 с.
3. Коротко С.В., Еременко В.Н., Чувилова Н.А. Основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями // Проблемы теории и практики современной науки : Материалы VI Международной научно-практической конференции : Сборник научных трудов. М. : Перо, 2016. С. 67-71.
4. Малкин В.Р., Рогалева Л.Н. О перспективах развития спортивной психологии в России // Спортивный психолог. 2018. №1 (48). С. 20-21.
5. Еременко В.Н., Сидлер М.О., Третьяк И.А. Значимость занятий спортом в социализации личности // Сб.ст. XIII Международного научно-практического конкурса: в 2 ч. Ч. 2. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2016-2018. 308 с.
6. Формы и способы мотивации студентов к занятиям физической культурой / А.А. Ильин, К.А. Марченко, Л.В. Капилевич, К.В. Давлетьярова // Вестн. Томского гос. ун-та. 2012. № 360. С. 143-147.
7. Мониторинг эффективности развития физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации / В.Ю. Карпов, В.А. Кудинова, А.И. Сесёлкин, Е.Д. Бакулина // Теория и практика физической культуры. 2016. №3. С. 56-58.
8. Мальгин В.Е. Изучение мотивов занятий спортом воспитанников спортивных школ // Молодой ученый. 2013. №10. С. 557-561.
9. Сизова Н.В., Семиглазова Е.П. Формирование мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом // Перспективы развития науки в области педагогики и психологии : материалы II Междунар. науч.-практ. конф. Челябинск : инновационный центр развития образования и науки, 2015. С. 35-39.
10. Повышение мотивации к занятиям физической культурой среди студентов / В.Н. Еременко, Г.Е. Тюпенкова, В.А. Питкин // Современное педагогическое образование. 2018. № 3. С. 59-62.

References

1. Reshetnikov, N. V., Kislitsyn, Yu. L., Paltievich, R. L., Pogadaev, G. I. Physical education : a textbook for students of educational institutions. prof. education. Moscow, Akademiya publ., 2013. 176 p.
2. Grishina, G. A., Prokhodovsky, R. Ya., Moskovchenko, O. N. Physical Culture. Fundamentals of health : Study guide. Irkutsk, Irkutsk State Medical University publ., 2013. 181 p.
3. Korotko, S. V., Eremenko, V. N., Chuvilova, N. A. Basic methods of independent physical exercise : Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference : Collection of scientific papers. Moscow, Pero publ., 2016, pp. 67-71.
4. Malkin V.R., Rogaleva L.N. On the prospects for the development of sports psychology in Russia. Sports psychologist. 2018. No. 1 (48), pp. 20-21.
5. Eremenko V.N., Sidler M.O., Tretyak I.A. The significance of sports in the socialization of the individual. Collection of articles. XIII International Scientific and Practical Competition: in 2 parts. Part 2. Penza, ICNS "Science and Enlightenment", 2016-2018. 308 p.
6. Ilyin, A. A., Marchenko, K. A., Kapilevich, L. V., Davletyarova, K. V. Forms and methods of motivating students to engage in physical education. Bulletin of Tomsk State University, 2012. No. 360, pp. 143-147.
7. Karpov, V. Yu., Kudinova, V. A., Seselkin, A. I., Bakulina, E. D. Monitoring the effectiveness of the development of physical culture and sports in the constituent entities of the Russian Federation. Theory and practice of physical culture. 2016. No. 3, pp. 56-58.
8. Malgin V.E. Studying the motives for sports activities among pupils of sports schools. Young scientist. 2013. No. 10, pp. 557-561.
9. Sizova N.V., Semiglazova E.P. Formation of students' motivation to engage in physical culture and sports. Prospects for the development of science in the field of pedagogy and psychology: proceedings of the II International scientific-practical conference. Chelyabinsk, Innovation center for the development of education and science publ., 2015, pp. 35-39.
10. Eremenko, V. N., Tyupenkova, G. E., Pitkin, V. A. Increasing motivation for physical education among students. Modern pedagogical education. 2018. No. 3. pp. 59-62.

Поступила в редакцию 29.01.2024

Подписана в печать 28.03.2024

Original article
UDC 796
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_154

**MOTIVATION FOR PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS STUDENTS OF THE FACULTY OF LAW
OF ST. PETERSBURG STATE UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND CIVIL ENGINEERING**

Oksana A. Safonova ¹, Alla A. Germanova ², Dmitry V. Safonov ³, Egor A. Ryabchikov ⁴

St. Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering ^{1, 3, 4}
St. Petersburg, Russia

P. F. Lesgaft National State University of Physical Culture, Sports and Health ²
St. Petersburg, Russia

¹ *Sports club director*
ph.: +7(812)316-58-27, e-mail: safonov812@yandex.ru
ORCID 0000-0003-1394-8354

² *PhD in Pedagogy, Associate Professor, Associate Professor of the Department of
Theory and Methodology of Track and Field Athletics*
ph.: +7(921)944-02-48, e-mail: germanova.alla67@mail.ru
ORCID 0009-0008-7510-349X

³ *Coach*
ph.: +7(812)316-58-27, e-mail: safonov812@yandex.ru
ORCID 0000-0003-0654-6189

⁴ *Coach*
ph.: +7(812)316-58-27, e-mail: egor-ryabchikov@mail.ru
ORCID 0000-0002-6880-3745

Abstract. This article explores the motivation of students of the Faculty of Law of St. Petersburg State University of Civil Engineering to engage in physical education and sports. The article discusses the results of a survey of students of the St. Petersburg University of Civil Engineering and Architecture, which allows us to judge the attitude of law students to the values of physical culture and sports. Where the main task of the discipline of physical culture and sports is to maintain physical health, mental health, emotional relief of students in classes after the school day and within the framework of the educational program, it contributes to the formation of the universal competence “UK-7. Able to maintain the proper level of physical fitness to ensure full-fledged social and professional activities.” In this regard, we consider it necessary to study the motivation of students for subsequent analysis and selection of means and methods of physical culture for the development of significant professional physical and psychological qualities of law students, taking into account their professional activities. And also subsequently analyze the level of physical fitness of students through testing in physical education and sports classes and passing the standards of the All-Russian Physical Culture and Sports Complex “Ready for Labor and Defense.”

Key words: motivation, physical culture, students, law faculty, factors, approaches.

Cite as: Safonova, O. A., Germanova, A. A., Safonov, D. V., Ryabchikov, E. A. (2024) Motivation for physical education and sports students of the faculty of law of St. Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering. *Physical Culture and Health*. (1), 154-157. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2024_1_154.

Received 29.01.2024

Accepted 28.03.2024