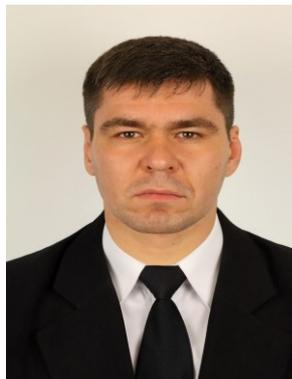


Культура физическая и здоровье. 2024. №1 (89). С. 198-204.
Physical Culture and Health. 2024, 1 (89), 198-204.

Научная статья
УДК 37.046:001.08
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_198

**ПРОБЛЕМАТИКА ФОРМИРОВАНИЯ У КУРСАНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПОЛИЦИИ
РОССИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ
ПЕРИОДЕ СПОРТИВНО-БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ РАБОТЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ**



Сергей Валерьевич Усков ¹, Елена Георгиевна Богослова ²,
Артём Владимирович Иванов ³, Юрий Анатольевич Коваленко ⁴

*Крымский филиал Краснодарского университета МВД России ¹
Симферополь, Россия
Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова ^{2, 3, 4}
Симферополь, Россия*

¹ Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической подготовки и спорта
тел.: +7(978)792-10-06, e-mail: uskov_iv@mail.ru
ORCID 0000-0003-4164-1368

² Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры
тел.: +7(978)808-70-86, e-mail: womm@rambler.ru
ORCID 0000-0003-2725-7538

³ Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры
тел.: +7(978)-140-90-73, e-mail: artem_ivanov_prof_coach@inbox.ru
ORCID 0000-0003-0261-7058

⁴ Преподаватель кафедры физической культуры
тел.: +7(978)928-82-29, e-mail: Monmsark@mail.ru
ORCID 0009-0003-2290-6997

Аннотация. Данное научное исследование раскрывает проблематику инновационных методов специальной скоростно-силовой подготовки курсантов вузов МВД России для работы в составе сводных отрядов Росгвардии в особых условиях войсковых операций по принуждению к миру.

В процессе исследования показателей соревновательно-тренировочной работы в рукопашной подготовке были определены технико-тактические и специальные функциональные характеристики высококвалифицированных спортсменов, крайне важные для разработки методик всего учебно-воспитательного процесса спортивно-боевой подготовки.

Предложенные авторами инновационные методики предполагают модификации классического порядка построения и наполнения специального физического воспитания курсантов образовательных организаций высшего образования МВД России посредством использования методов, базирующихся на целенаправленном формировании скоростно-силовых качеств. Основной спецификой предложенных методик обуславливается взаимосвязанный подход по применению физических упражнений силового, скоростно-силового и скоростного характера, а также распределение психофизиологических нагрузок относительно тактической predisposedности курсантов к проведению рукопашной схватки.

Ключевые слова: курсант, комплексный поход, подготовительный период, полиция, скоростно-силовые качества, тактическая predisposedность, учебно-воспитательный процесс.

© Усков С. В., Богослова Е. Г.,
Иванов А. В., Коваленко Ю. А., 2024

Для цитирования: Проблематика формирования у курсантов высшей школы полиции России специальных скоростно-силовых качеств в подготовительном периоде спортивно-боевой подготовки для работы в особых условиях / С. В. Усков, Е. Г. Богослова, А. В. Иванов [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2024. № 1. С. 198-204. DOI: 1047438-1999-3455_2024_1_198.

Введение

Рукопашный поединок в реальных ситуациях боевого столкновения на прямую зависит от физиологических показателей работы организма, формированию которых способствует в том числе и разноплановое и целеполагающее воспитание специальных скоростно-силовых физических качеств, так как экстремальные обстоятельства перманентно обуславливают жёсткие требования к силе, скорости и во взаимосвязи к скоростно-силовым характеристикам. Одновременно, скоростно-силовые показатели не разделимы с технико-тактическими характеристиками выполнения двигательных действий.

В современных научных исследованиях [4; 10] данная педагогическая, психологическая и физиологическая научная проблематика практически не раскрыта. Кроме этого, по нашему мнению, дидактически грамотно будет изучение потенциалов к скоростно-силовому воспитанию курсантов ВУЗов МВД сообразно их тактическим предрасположенностям, что уже неоднократно поднималось нами в предыдущих работах [11; 12].

Вместе с этим, согласно теории и методики спортивной тренировки [13], главный упор при воспитании скоростно-силовых качеств приходится на подготовительный период. А значит, усовершенствование организации и методики подготовки в данном периоде представляет собой одно из наиболее востребованных потенциалов в планировании учебно-тренировочного процесса курсантов высшей школы полиции, что в свою очередь является ещё одним доказательством актуальности нашего исследования.

Методы и организация исследования

Теоретический анализ и синтез научной и методической литературы, наблюдение, тестирование, опрос, хронометраж, пульсометрия, дидактический эксперимент, статистическое обоснование полученных функциональных характеристик.

Результаты

Исследование научных работ по проблематике профессионально-прикладной физической подготовке будущих офицеров полиции [3; 8] не обнаружило наличие какой-либо вразумительно аргументированной научной доктрины, регламентирующей специальное скоростно-силовое воспитание сообразно степени подготовленности и тактической предрасположенности курсантов.

Во многих исследованиях совсем не анализируется скоростно-силовое воспитание как отдельное направление профессиональной подготовки ВУЗов МВД. Отсутствуют сведения об интегральности целенаправленного скоростно-силового развития.

Не раскрыты специализированные методики и средства учебно-воспитательного процесса, сориентированные на повышение скоростно-силовых функциональных показателей курсантов, отсутствует информация о распределении физических нагрузок для курсантов разного

уровня подготовки и тактической предрасположенности.

Всё это не позволяет задействовать научные потенциалы учёта воспроизведения дефицитов в воспитании одних физических качеств посредством форсированного развития иных.

Суть педагогического эксперимента содержалась в разнообразии балансов средств физического воспитания разностремительного направления в структурах учебно-тренировочного процесса вузов МВД с фиксированным воспитанием скоростно-силовых качеств курсантов, а также в том, что профессионально-прикладная физическая подготовка была поделена не только по направлениям, но и по тактическим характеристикам.

Основные теоретические, методические и практические работы проводились на основе чемпионатов Краснодарского университета МВД России пот рукопашному бою.

Личный состав экспериментального и контрольного взвода состоял из равного количественного показателя испытуемых курсантов ($n=20$) и был тождественным по характеристикам скоростно-силовых качеств, по антропологии, возрасту и уровню подготовки.

Учебная программа экспериментального взвода разрабатывалась авторами на основе ранние сформированных и успешно внедряемых в учебный процесс инновационных интегральных методик спортивно-боевой подготовки [2; 6]. Курсанты контрольного взвода, занимались по учебным программам, утверждёнными учебным отделом Краснодарского университета МВД России [1; 5].

Оценка степени сформированности специальных скоростно-силовых качеств базировалась на следующих разноплановых тестах: спринт на 10 метров из исходного положения высокий старт; спринт на 30 метров из исходного положения высокий старт; спринт на 20 метров «с движения»; челночный бег на 90 метров (10х10х20х20х30 метров); прыжок в длину с места; подъем штанги к груди; толчок медицинбола (4 килограмма) от груди.

Соревнования, как составная и одновременно целеобразующая часть методики спортивной тренировки в единоборствах, в том числе и в рукопашной подготовке курсантов ВУЗов МВД предъявляют специфические задачи к планированию всего учебно-воспитательного процесса. Здесь важно учитывать индивидуальную тактическую предрасположенность каждого отдельно взятого курсанта к проведению боестолкновения. В этой связи важно определить антропометрические характеристики, как одни из важных составляющих при разработке личноно - ориентированных методик как технико-тактической, так и скоростно-силовой подготовки.

Исследование антропометрических характеристик высоты и веса тела курсантов привели к таким, среднестатистическим данным: «силовики» (работа от обороны) - средний рост от 180 до 185 сантиметров, а показатель массы от 100 до 115 килограммов (в среднем 105

килограммов); «темповики» (активно-атакующая тактика) - высота тела в среднем 175 сантиметров и масса 87 килограммов; «игровики» (работа на контр атаках) - рост в среднем 170 сантиметров и вес - 75 килограммов.

Содержание авторской педагогической технологии предусматривает в том числе и целенаправленное воспитание скоростно-силовых качеств курсантов. На этом основании, и опираясь на опыт специалистов спортивной педагогики единоборств [7; 9], нами были рассчитаны процентные характеристики соответствия взаимосвязанного формирования силовых, скоростных и скоростно-силовых составляющих скоростно-силовых показателей. Основной задачей здесь является формирование необходимого потенциала силовых качеств и его

предельно допустимого осуществления в скорости проведения технико-тактических двигательных действиях курсанта в рукопашном поединке. Изначально воспитывается прежде всего силовая составляющая скоростно-силовых качеств, затем скоростно-силовая и на заключительном этапе - скоростная (см. схему 1).

Пропорции ОФП и СФП в течение подготовительного периода сориентировано к поэтапному увеличению составляющих специальных физических упражнений в проекции поэтапности мезоциклов и задач, поставленных перед ними. Это позитивно влияет на фиксацию сформированных навыков и перманентной прочности полученных физиологических потенциалов с последовательно-плановым их переносом на соревновательную работу курсантов.

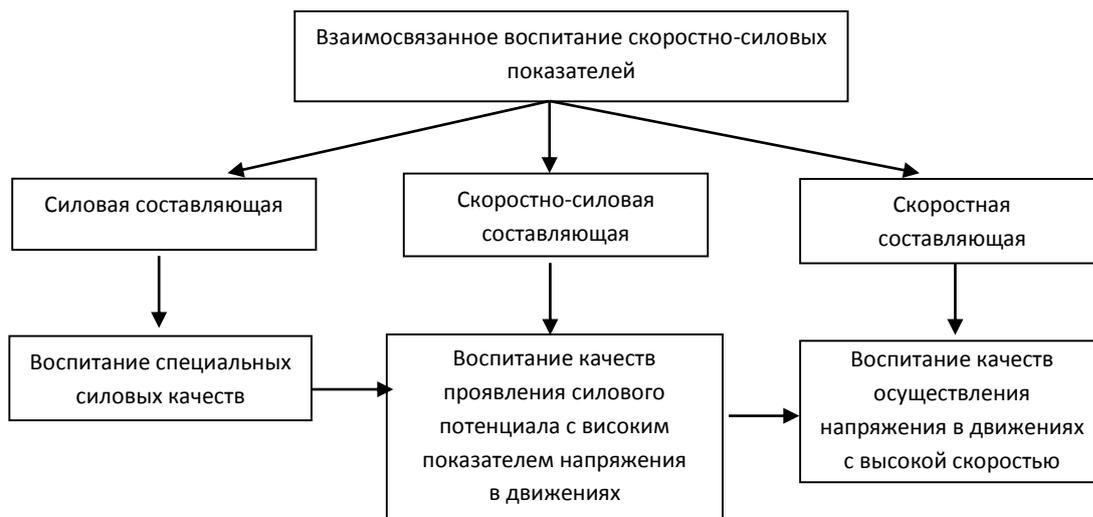


Схема 1 - Взаимосвязанное воспитание скоростно-силовых качеств

При разработке объёма физических нагрузок различной целеустановки для экспериментального взвода учитывалось их положительная взаимосвязь с задачей увеличения особых учебно-тренировочных возможностей физических нагрузок. В предложенной нами методике эта поэтапность в подготовительном периоде представляет собой следующую последовательность: 1 – обще-развивающая силовая и скоростно-силовая подготовка, создающая фундаментальную базу к объёмным узкоспециализированным физическим нагрузкам; 2 – «модуль» фиксированной силовой и скоростно-силовой нагрузки; 3 – скоростно-силовая и скоростная работа, продвинутое формирование технико-тактических навыков на фоне

осуществления долго отставленного тренировочного позитива силового «модуля»; 4 – оптимизация скоростно-силовой и скоростной выносливости, а также технико-тактических навыков в особых обстоятельствах соревновательных нагрузок.

Посредством методик статистики нами было научно обосновано, что использование предложенной инновационной учебной программы с модифицированной структурой и оптимизированным содержанием подготовительного периода (относительно классического варианта), значительно увеличила качество учебно-воспитательного процесса экспериментального взвода (см. табл. 1).

Таблица 1 - Изменения характеристик тестирования курсантов экспериментального взвода в подготовительном периоде (n=20)

Норматив	1			2			3			4		
	$\bar{X} \pm S_x$	$\bar{X} \pm S_x$	% прир	$\bar{X} \pm S_x$	$\bar{X} \pm S_x$	% прир	$\bar{X} \pm S_x$	$\bar{X} \pm S_x$	% прир	$\bar{X} \pm S_x$	$\bar{X} \pm S_x$	p1 - 4
Спринт 10 м. (с.)	1,78±0,02	1,73±0,02	2,84	1,66±0,02	1,66±0,02	3,85	1,64±0,02	1,64±0,02	1,09	1,64±0,02	1,64±0,02	< 0,001
Спринт 30 м. (с.)	4,26±0,04	4,16±0,04	2,54	4,04±0,04	4,04±0,04	2,76	4,02±0,04	4,02±0,04	0,58	4,02±0,04	4,02±0,04	< 0,001
Спринт 20 м. (с.)	2,29±0,03	2,24±0,03	2,57	2,16±0,02	2,16±0,02	3,36	2,15±0,03	2,15±0,03	0,7	2,15±0,03	2,15±0,03	< 0,001
Челнок 90 м. (с.)	18,01±0,19	17,88±0,19	0,71	17,73±0,18	17,73±0,18	0,8	17,42±0,16	17,42±0,16	1,77	17,42±0,16	17,42±0,16	< 0,05

Норматив	1			2		3		4	
	$\bar{X} \pm S_x$	$\bar{X} \pm S_x$	% прир	$\bar{X} \pm S_x$	% прир	$\bar{X} \pm S_x$	% прир	p1 - 4	
Прыжок в длину с места (м.)	2,48±0,03	2,57±0,03	3,94	2,65±0,03	3,01	2,68±0,03	0,94	< 0,001	
Подъем штанги к груди (кг.)	77,75±1,6	87,5±1,68	12,54	98,75±2,02	12,86	98,75±2,02	0	> 0,001	
Бросок мяча (4кг.) от груди (м.)	8,12±0,1	8,43±0,1	3,79	8,85±0,11	4,98	8,92±0,11	0,73	< 0,001	

Примечания: 1 – контроль перед экспериментом, 2 – по окончании обще подготовительного периода, 3 – по окончании специально подготовительного периода, 4 – по окончании предсоревновательного периода.

Исследование эффективности контрольного и экспериментального взвода по семи контрольным тестам установило достоверное ($p < 0,05 - p < 0,001$) преимущество предложенной авторской методики, что раскрывается нами в табл. 2.

Необходимо добавить, что разделение функциональной нагрузки в проекции тактической предрасположен-

ности курсантов даёт возможность делать упор на специфику конкретной тактической индивидуальности и личносно – ориентировано варьировать относительно каждого курсанта с учетом его функциональных потенциалов, другими словами, воспитывать нужные пропорции физических характеристик по плану «от главного к вспомогательному в необходимых соотношениях.

Таблица 2 – Итоги исследования экспериментального и контрольного взводов по окончании педагогического эксперимента (n1= n2=20)

№ п/п	Норматив	Взвод	$\bar{X} \pm S_x$	% прироста 1-4	t	p
1.	Спринт 10 м. (с.)	Э	1,64±0,02	7,6	4,13	<0,001
		К	1,76±0,02	2,52		
2.	Спринт 30 м. (с.)	Э	4,02±0,04	5,78	3,82	<0,001
		К	4,21±0,03	2,5		
3.	Спринт 20 м. (с.)	Э	2,15±0,03	6,5	3,64	<0,01
		К	2,28±0,03	2,42		
4.	Челнок 90 м. (с.)	Э	17,42±0,16	3,24	2,03	<0,05
		К	17,92±0,19	1,45		
5.	Прыжок в длину с места (м.)	Э	2,68±0,03	8,08	4,86	<0,001
		К	2,5±0,03	2,46		
6.	Подъем штанги к груди (кг.)	Э	98,75±2,02	27,01	4,96	<0,001
		К	85,25±1,83	8,95		
7.	Бросок мяча (4кг.) от груди (м.)	Э	8,92±0,11	9,76	3,27	<0,01
		К	8,42±0,11	3,47		

Комплексный подход при воспитании скоростно-силовых качеств предполагает более действенно (в проекции специфики «контрастности» воздействия и взаимодействия разно плановых средств и методов за одно учебно-тренировочное занятие и кумулятивного результата от занятия к занятию, которое в будущем отображается на долго отставленном тренировочном влиянии) и целесообразно (в проекции перераспределения временных показателей) скоростно-силового воспитания.

Применение данного инновационного подхода обусловило достоверное ($p < 0,05 - p < 0,001$) повышение ско-

ростно-силовых характеристик, в первую очередь специальных физических качеств рукопашного поединка - силы импульса и скорости, а также скоростно-силовой выносливости курсантов.

Итак, расчёт t-критерия экспериментального и контрольного взвода, выполненный нами в начале исследования, обнаружил их абсолютную тождественность.

Начальный период исследования определялся повышением характеристик тестирования в обоих взводах, но вместе с тем, изучение итогов контрольных упраж-

нений, раскрыло достоверное расхождение между взводами в пользу экспериментального по четырём показателям.

Второй период, который был в авторской методике акцентированным «модулем» силового и скоростно-силового воспитания, дал возможность курсантам экспериментального взвода увеличить характеристики в контрольных упражнениях и существенно повысить разрыв с контрольным взводом в шести тестах.

Окончательные показатели исследования обусловили, что эффективность экспериментального взвода за третий период опять повысилась, в то время как характеристики контрольного взвода по ряду нормативов обусловили направленность к уменьшению. Всё это определило то, что по окончании исследования характеристики скоростно-силовых качеств между взводами достигли внушительного отличия в пользу экспериментального взвода по всем нормативам, что в свою очередь, указывает на результативность инновационной авторской методики скоростно-силового воспитания и необходимости её апробации в учебно-воспитательный процесс учебных заведений МВД России.

Изучая общие средние характеристики увеличения эффективности исследования обеих взводов, в течении подготовительного периода спортивной тренировки необходимо заметить, что уже на окончании первого периода (обще подготовительного) отмечался разрыв в увеличении эффективности взводов почти в два раза – 4,13 % (ЭВ) и 2,0 % (КВ). По окончании специально подготовительного периода этот баланс оставался неизменным, несмотря на повышение характеристик внутри

взводов - 8,65 % (ЭВ) и 4,36 % (КВ). По окончании предсоревновательного периода, а вместе с ним и всего подготовительного этапа спортивной тренировки, разрыв в характеристиках эффективности взводов, стал еще выше, – 9,48 % (ЭВ) и 3,43 % (КВ).

Выводы

Подводя итоги, можно сказать, что положительные итоги данного исследования научно доказательно указывают на то, что учебный процесс воспитания скоростно-силовых качеств курсантов может быть усовершенствован посредством разделения функциональной нагрузки в проекции тактической предрасположенности курсантов и специфики их личностных качеств, а также использование комплексной методики применения заданий скоростно-силовой направленности. Всё это научно обосновывается эффективностью соревновательной работы курсантов экспериментального взвода, и предполагает необходимость апробации авторской инновационной методики скоростно-силового воспитания в учебно-воспитательный процесс рукопашной подготовки для работы в особых условиях курсантов различных степеней подготовки.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов, интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Асеева, Е.А. Физическая подготовка: учебная программа дисциплины для специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Узкая специализация «Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска». – Краснодар: КрУ МВД России, 2022. – 16 с.
2. Богослова, Е.Г., Усков, С.В. Теоретико-методические основы оптимизации занятий по единоборствам в образовательных организациях высшего образования: монография / Е.Г. Богослова, С.В. Усков. – Симферополь : ИП Хотеева Л. В., 2021. – 240 с.
3. Витютнев, Е.Е. Прикладная физическая и двигательная подготовка курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России – будущих сотрудников специальных подразделений полиции, на специализированном этапе профессионального обучения: дис. ... канд. пед. наук. – Краснодар, 2014. – 187 с.
4. Золотенко, В.А. Совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки курсантов в образовательных учреждениях МВД России: дис. ... канд. пед. наук. – СПб., 2011. – 199 с.
5. Карелкин, Е.Н. Физическая подготовка: учебная программа дисциплины для специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Узкая специализация «Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска». – Краснодар: КрУ МВД России, 2021. – 15 с.
6. Коваленко, Ю.А., Усков, С.В. Рукопашная подготовка (частная педагогическая технология преподавания учебной дисциплины для ВУЗов МВД России): научно-практическое пособие / Ю.А. Коваленко, С.В. Усков. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2017. – 96 с.
7. Микрюков В.Ю. Каратэ-до. Техника, тактика, стратегия, сущность, педагогические принципы и методика обучения: монография. – М.: Астрель, 2009. – 428 с.
8. Овчинников, В.А. Система формирования профессионально-прикладной физической подготовки курсантов и слушателей ВУЗов МВД России: дис. ... док. пед. наук. – М., 2012. – 411 с.
9. Путин, В.В. Учимся дзюдо с Владимиром Путиным: учебно-методическое пособие. – М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – 159 с.
10. Солодухин, С.И. Методика физической подготовки курсантов ВУЗов МВД России на этапе специального профессионального обучения: дис. ... канд. пед. наук. – М., 2010. – 164 с.
11. Бокий, А.Н., Усков, С.В. Теоретическое обоснование формирования навыков рукопашной подготовки курсантов ВУЗов МВД России, с учётом двигательных и психологических моделей поведения противника // Современные проблемы науки и образования. 2016. № 3. URL: <http://www.science-education> (дата обращения: 06.07.2016).

12. Усков, С.В. Научный анализ взаимосвязи формирования качеств сенсорной моторики, скорости, силы и техники выполнения ударов на занятиях по рукопашной подготовке с курсантами ВУЗов МВД России // Вестник КрУ МВД России. – 2017. – №3 (37). – С. 210-214.

13. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник для ВУЗов ФКСиТ / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2008. – 480 с.

References

1. Aseeva E.A. *Fizicheskaya podgotovka: uchebnaya programma discipliny dlya special'nosti 40.05.02 "Pravovaya ohranitel'naya deyatel'nost'". Specializaciya "Operativnaya rozysknaya deyatel'nost'". Uzkaya specializaciya "Deyatel'nost' operativnogo upolnomochennogo ugolovnogo rozyska"*. [Physical preparation: on-line tutorial of discipline for speciality 40.05.02 "Legal protective activity". Specialization is "Operative search activity". Narrow specialization is "Activity of operative of criminal search"]. Krasnodar, Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation publ., 2022. 16 p.

2. Bogoslova E.G., Uskov S.V. *Teoretiko-metodicheskie osnovy optimizacii zanyatij po edinoborstvam v obrazovatel'nyh organizacijah vysshego obrazovaniya* [Theoretical and methodical bases of optimization of employments on single combats in educational organizations of higher education] : monograph. Simferopol, IP Hoteeva L.V publ., 2021. 240 p.

3. Vitynev E.E. *Prikladnaya fizicheskaya i dvigatel'naya podgotovka kursantov i slushatelej obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii – budushchih sotrudnikov special'nyh podrazdelenij policii, na specializirovannom etape professional'nogo obucheniya*. [Applied physical and motive preparation of cadet's of educational organizations of Ministry of Internal Affairs of Russia – future employees of the special subdivisions of police, on the special stage of the vocational training]. PhD ped. sci. diss. Krasnodar, 2014. 187 p.

4. Zolotenko V.A. *Sovershenstvovanie professional'no-prikladnoj fizicheskoy podgotovki kursantov v obrazovatel'nyh uchrezhdeniyah MVD Rossii* [Perfection of professional and applied physical preparation of cadet's is in educational establishments of Ministry of Internal Affairs of Russia]. PhD ped. sci. diss. St. Petersburg, 2011. 199 p.

5. Carelkin E.N. *Fizicheskaya podgotovka: uchebnaya programma discipliny dlya special'nosti 40.05.02 "Pravovaya ohranitel'naya deyatel'nost'". Specializaciya "Operativnaya rozysknaya deyatel'nost'". Uzkaya specializaciya "Deyatel'nost' operativnogo upolnomochennogo ugolovnogo rozyska"*. [Physical preparation: on-line tutorial of discipline for speciality 40.05.02 "Legal protective activity". Specialization is "Operative search activity". Narrow specialization is "Activity of operative of criminal search"]. Krasnodar, Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation publ., 2021. 15 p.

6. Kovalenko Y.A., Uskov S.V. *Rukopashnaya podgotovka (chastnaya pedagogicheskaya tekhnologiya prepodavaniya uchebnoj discipliny dlya vysshih uchebnyh zavedenij MVD Rossii)* [Hand-to-hand preparation (private pedagogical technology of teaching of educational discipline for higher educational establishments of Ministry of Internal Affairs of Russia)] : scientific and practical manual. Simferopol, DIAYPI. 2017. 96 p.

7. Mikrykov V.Y. *Karate-do. Tekhnika, taktika, strategiya, sushchnost', pedagogicheskie principy i metodika obucheniya*. [Karate-do. Technician, tactician, strategy, essence, pedagogical principles and teaching methodology] : monograph. Moscow, Astrel publ., 2009. 428 p.

8. Ovhinikov V.A. *Sistema formirovaniya professional'no-prikladnoj fizicheskoy podgotovki kursantov i slushatelej vysshih uchebnyh zavedenij MVD Rossii*. [System of forming of professional and applied physical preparation of cadet's of higher educational establishments of Ministry of Internal Affairs of Russia]. Grand PhD ped. sci. diss.]. Moscow, 2012. 411 p.

9. Putin V.V. *Uchimsya dzyu-do s Vladimirom Putinyom* [We study dzyu-do with Vladimir Putin]. Moscow, OLMA-PRESS publ., 2002. 159 p.

10. Soloduhin S.I. *Metodika fizicheskoy podgotovki kursantov vysshih uchebnyh zavedenij MVD Rossii na etape special'nogo professional'nogo obucheniya*. [Methodology of physical preparation of cadet's of higher educational establishments of Ministry of Internal Affairs of Russia on the stage of the special vocational training]. PhD ped. sci. diss.]. Moscow. 2010. 164 p.

11. Uskov S.V. *Teoreticheskoe obosnovanie formirovaniya navykov rukopashnoj podgotovki kursantov vysshih uchebnyh zavedenij MVD Rossii, s uchytom dvigatel'nyh i psihologicheskikh modelej povedeniya protivnika* [Theoretical ground of forming of skills of hand-to-hand preparation of cadet's of higher educational establishments of Ministry of Internal Affairs of Russia, taking into account the motive and psychological models of behavior of opponent]. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya*. [Modern problems of science and education]. 2016. № 3. Available from: <http://www.science-education>. [Accessed 6 July 2016].

12. Uskov S.V. *Nauchnyj analiz vzaimosvyazi formirovaniya kachestv sensornoj motoriki, skorosti, sily i tekhniki vypolneniya udarov na zanyatijah po rukopashnoj podgotovke s kursantami vysshih uchebnyh zavedenij MVD Rossii* [Scientific analysis of the relationship between the formation of the qualities of sensory motor skills, speed, strength and technique of performing blows in hand-to-hand training with cadets of higher educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Vestnik Krasnodarskogo universiteta MVD Rossii* [Announcer of the Krasnodar university of Ministry of Internal Affairs of Russia]. 2017. №3 (37). P. 210-214.

13. Holodov, G.K., Kuznetsov, V.S. *Teoriya i metodika fizicheskogo vospitaniya i sporta*. [Theory and methodology of physical education and sport]. Moscow, Akademiya publ., 2008. 480 p.

Поступила в редакцию 06.02.2024

Подписана в печать 28.03.2024

Original article
UDC 37.046:001.08
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_198

PROBLEMS OF FORMING FOR CADET'S OF HIGHER SCHOOL OF POLICE OF RUSSIA OF THE SPECIAL SPEED AND POWER INTERNALS IN SETUP TIME OF SPORTING AND BATTLE PREPARATION FOR WORK IN THE SPECIAL TERMS

Sergey V. Uskov ¹, Elena G. Bogoslova ², Artym V. Ivanov ³, Yuriy A. Kovalenko ⁴

*Crimean Affiliate of Krasnodar University of Interior Ministry of Russia ¹
Simferopol, Russia*

*Crimean Engineering and Pedagogical University named after F. Yakubov ^{2, 3, 4}
Simferopol, Russia*

¹ *PhD in Pedagogy, Associate Professor, Associate Professor of Department of Physical Preparation and Sports
ph.: +7(978)792-10-06, e-mail: uskov_iv@mail.ru*

ORCID 0000-0003-4164-1368

² *PhD in Pedagogy, Associate Professor of Department of Physical Culture*

ph.: +7(978)808-70-86, e-mail: womm@rambler.ru

ORCID 0000-0003-2725-7538

³ *PhD in Pedagogy, Associate Professor of Department of Physical Culture*

ph.: +7(978)140-90-73, e-mail: artem_ivanov_prof_coach@inbox.ru

ORCID 0000-0003-0261-7058

⁴ *Teacher of the Department of Physical Culture*

ph.: +7(978)928-82-29, e-mail: Monmsark@mail.ru

ORCID 0009-0003-2290-6997

Abstract. This scientific research exposes the problem of innovative methods of the special speed and power preparation of cadet's of higher educational establishments of Ministry of Internal Affairs of Russia for work in composition summary detachments of the Russian household troops in the special terms of soldiery operations under constraint to the world.

In the process of research of indexes of competition and training work in hand - to - hand preparation were certain technical and tactical and special functional descriptions of sportsmen of high qualifications, extremely important for development of methodologies of all educational and educator process of sporting and battle preparation.

The innovative methodologies offered by authors suppose modifications of classic order of construction and filling of the special physical education of students of educational organizations of higher education of Ministry of Internal Affairs of Russia by means of the use of methods, being based on the having a special purpose direction of forming of speed and power internals. The basic specific of the offered methodologies is stipulate the mutually constrained going on application of physical exercises of power, speed and power and speed character, and also distribution of psychological and physiological loading of relatively tactical predisposition of cadet's near realization of hand-to-hand fight.

Keywords: cadet's, complex hike, setup time, police, speed and power internals, tactical predisposition, educational and educator process.

Cite as: Uskov, S. V., Bogoslova, E. G., Ivanov, A. V., Kovalenko, Yu. A. (2024) Problems of forming for cadet's of higher school of police of Russia of the special speed and power internals in setup time of sporting and battle preparation for work in the special terms. *Physical Culture and Health.* (1), 198-204. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2024_1_198.

Received 06.02.2024

Accepted 28.03.2024