

Культура физическая и здоровье. 2024. №1 (89). С. 209-212.  
Physical Culture and Health. 2024, 1 (89), 209-212.

Научная статья

УДК 796

DOI: 10.47438/1999-3455\_2024\_1\_209

## РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВОЗДУШНО-КОСМИЧЕСКИХ СИЛ



Алий Махтиевич Хитиев <sup>1</sup>, Залим Анатолевич Хатуев <sup>2</sup>,  
Алихан Хажмуратович Афов <sup>3</sup>, Наталья Евгеньевна Ачиева <sup>4</sup>

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова <sup>1, 2, 4</sup>  
Нальчик, Россия

Северо-Кавказский институт повышения квалификации (филиал) Краснодарского университета МВД России <sup>3</sup>  
Нальчик, Россия

<sup>1</sup> Аспирант

тел.: +7(939)999-16-99, e-mail: alyhitiev@yandex.ru

ORCID 0009-0001-4673-0450

<sup>2</sup> Старший преподаватель Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

тел.: +7(928)718-37-87, e-mail: zalim-kbsu@mail.ru

ORCID 0000-0001-6056-6522

<sup>3</sup> Старший преподаватель кафедры физической подготовки Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

тел.: +7(928)723-37-32, e-mail: afov@yandex.ru

ORCID 0009-0001-9580-2764

<sup>4</sup> Старший преподаватель Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

тел.: +7(928)707-19-04, e-mail: achievanatalia@mail.ru

ORCID 0000-0001-7848-2271

**Аннотация.** Физическая подготовка военнослужащих воздушно-космических является важнейшим вопросом в сфере подготовки военных кадров. Военнослужащие воздушно-космических войск являются особой категорией, что во многом и объясняет повышенные требования к уровню их физической подготовки. Специалисты данной сферы выполняют свои боевые задачи на технике, которая максимально автоматизирована, но это не уменьшает уровень требований, предъявляемых к физической подготовке. Так военнослужащие должны обладать навыками и умениями, позволяющими быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. В российских воздушно-космических войсках идет активная разработка и апробация новых технологий, что предоставляет ряд преимуществ. Уровень профессиональной подготовки военнослужащих воздушно-космических сил определяется физической подготовкой, наличием и развитием специальных навыков и умений прикладного характера. Большинство исследований направлено на совершенствование качества процесса физической подготовки военнослужащих ВКС. Но вопросы организации образовательного процесса по обучению военнослужащих к участию в экстремальных условиях выполнения профессиональной деятельности военнослужащего не освещены. По вопросам физической подготовки в военно-профессиональной деятельности военнослужащих воздушно-космических сил проведены исследования. В связи с чем актуальна тема исследования роли физической подготовки в военно-профессиональной деятельности военнослужащих воздушно-космических сил.

**Ключевые слова:** воздушно-космические войска, физическая подготовка, выносливость, военнослужащие, профессиональная подготовка, военные кадры, умения, профессия, боевые задачи, специалисты.

**Для цитирования:** Роль физической подготовки в военно-профессиональной деятельности военнослужащих воздушно-космических сил / А. М. Хитиев, З. А. Хатуев, А. Х. Афов [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2024. № 1. С. 209-212. DOI: 1047438-1999-3455\_2024\_1\_209.

### Введение

Роль воздушно-космических сил в Российской Федерации возрастает с каждым годом. Актуальность темы исследования обусловлена рядом объективных причин:

– в современных условиях ведения боевых действий разрабатываются новые технологии, российские воздушно-космические силы имеют ряд преимуществ;

– уровень физической подготовки, развития специальных и прикладных навыков и умений определяют уровень профессиональной подготовки военнослужащих воздушно-космических сил (ВКС) [3, с. 14].

### Результаты

Разработка эффективной модели построения процесса физической подготовки к выполнению обязанностей в экстремальных условиях является сложным процессом. Данная модель должна соответствовать определенным критериям: гибкость, мобильность, соответствие стандартам, наличие четкой структуры, экономичность, возможность оценки ее эффективности. Данные критерии крайне важны, так несоответствие им, не позволит использовать ее в практической деятельности. Одним из важнейших этапов является физическая подготовка офицеров-преподавателей, которые осуществляют преподавательскую деятельность в высших учебных заведениях. Уровень подготовки, профессиональные качества преподавательского состава имеют важнейшее значение. Подготовка определяется в основном организационно-управленческими факторами. Организационно-управленческие факторы оказывают существенное влияние на системность занятий, выбор учебно-методического инструментария, объективность системы мониторинга физической подготовки офицеров-преподавателей. Очевидно, что для основной массы постоянного состава высшего военного учебного заведения наиболее характерной является первая часть приведенной целевой установки. У каждой из категорий военнослужащих может быть в приоритете одна из целей. Офицеры осваивают содержание физической подготовки в практической деятельности: занятия, спортивно-массовые мероприятия, тренировки [1, с. 4].

На процесс физической подготовки и формирование его особенностей оказывает влияние организация боевой подготовки, профессиональной детальности военнослужащих ВКС. В связи с чем необходимо анализировать организацию общей подготовки военных специалистов ВКС. Анализ позволит определить преимущества по физической подготовке военнослужащих ВКС. Военно-профессиональная деятельность определяет алгоритм физической подготовки преподавателей-офицеров в высших учебных заведениях. Физическая подготовка не является основной, а своего рода дополняет военно-профессиональную деятельность. Изучение системы физической подготовки в высших учебных заведениях военного профиля должно выстраиваться на основе системы уникальных методов исследования. Это является актуальной научной проблемой, решение которой возможно

посредством применения инструментов, направленных на совершенствование организации и применения научных разработок в практической деятельности [6, с. 125].

Управление совершенствованием физической подготовки военнослужащих ВКС определяется структурными элементами ее организации. Организация учебного процесса также определяется компонентами, которые его составляют. Рассмотрим, что включает деятельность офицера-преподавателя высшего учебного заведения. Так деятельность офицера-преподавателя состоит из следующих блоков: учебно-методическая, научная и воспитательная работа. Служебная деятельность офицера-преподавателя включает также формы общевойсковой деятельности. К формам общевойсковой деятельности относятся общественная работа, наряды [10, с. 115].

Для проведения занятий по физической культуре необходимы условия, в частности, место проведения занятий по физической подготовке. Военные высшие учебные заведения в основном расположены в городах, которые имеют необходимые спортивные сооружения для проведения занятий по физической подготовке. Выбор спортивного сооружения зависит от потребностей преподавателей-офицеров, военнослужащих. Большинство военных высших учебных заведений располагает собственными спортивными объектами, которые оснащены в соответствии с требованиями учебно-тренировочного процесса. В работах некоторых авторов проведены исследования относительно предпочитаемых видов спорта, так военнослужащие предпочитают игровые виды спорта. Но данный вид деятельности является своего рода досугом, а не видом физической подготовки [2, с. 17].

В учебных заведениях функционирующие формы организации физической подготовки офицерского состава постепенно проходят трансформацию, которая приводит к возникновению новых форм организации. Трансформация привела к возникновению такой формы как самостоятельная физическая тренировка. Выделим основные проблемы в сфере организации физической подготовки военнослужащих ВКС: система организации физической подготовки не обладает достаточной эффективностью; отсутствуют инновационные разработки по организации физической подготовки преподавателей-офицеров. Необходимо разработать мероприятия, которые позволят сформировать рациональные условия для эффективной организации физической подготовки военнослужащих. К данным мероприятиям относятся: в штатных подразделениях сформировать группы для занятий по физической подготовке; в структурных подразделениях следует создать современную учебно-методическую и материально-техническую базы; офицерско-преподавательский состав должен обладать правом выбора комплекса упражнений для проверки физической подготовки; необходимо разработать мероприятия для перехода из групп, которые сдают требуемые нормативы в группу, которая активно занимается физической подго-

товкой и спортом. Реализация описанных выше мероприятий позволит выстроить алгоритм построения и реализации процесса физической подготовки в военных учебных заведениях. Логичный и поэтапный процесс совершенствования физической подготовки военнослужащих является целью организации физической подготовки. Количественные критерии оценки - это важнейшая характеристика степени упорядоченности процесса подготовки. Их отсутствие не позволит в дальнейшем, в случае необходимости, корректировать соответствующие факторы, которые оказывают влияние на процесс физического совершенствования военнослужащих. К факторам, оказывающим влияние на уровень физической подготовки, относятся: уровень начальной физической подготовки; особенности применяемых методов и инструментов; укомплектованность материально-технической базы; уровень подготовки преподавательского состава. Помимо целостности и логичности процесса физической подготовки, следует учитывать имеющийся уровень физической подготовленности военнослужащих. В процессе организации подготовки необходимо, чтобы офицеры-преподаватели свое видение процесса физической подготовки согласовывали с планом основных целей, задач, мероприятий в высшем учебном заведении [8, с. 35].

#### Выводы

#### Библиографический список

1. Борисов А.В., Воронов Н.А., Васин В.Н. Физическая подготовка в военно-профессиональной деятельности военнослужащих воздушно-космических сил // *Современные проблемы науки и образования*. - 2019. - № 5. С. 3-7.
2. Воронов Н.А. Поступление курсантов в высшее военное училище ПВО // *Дневник науки*. 2019. № 6 (30). С. 11-18.
3. Воронов Н.А. Физическая подготовка в жизни военнослужащего // *Дневник науки*. 2019. № 6 (30). С. 12-15.
4. Горбачева В.В., Гросс И.Л. Роль профессионально-прикладной физической подготовки военнослужащих в процессе выполнения служебных обязанностей в особых условиях // *Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта*, № 8 2023 С. 104-108
5. Гришинов В.П., Скрипачев С.А., Якунин Н.И. Межличностные отношения курсантов военно-учебного заведения // *Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта*. 2017. № 12 (154). С. 67-71.
6. Дмитриев Г.Г. Физическая подготовка военнослужащих миротворческих сил в современных условиях / Г.Г. Дмитриев, В.Н. Коваленко, А.А. Васильев // *Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта*. - 2020. - № 3 (181). - С. 124-128.
7. Елисеев С.А. Программно-содержательное обеспечение профессионально-прикладной физической подготовки курсантов военных учебных заведений пограничного профиля / С.А. Елисеев, И.Е. Коновалов. - Казань : Отечество, 2021. - 164 с.
8. Мельничук П.В. Физическая подготовка как основное средство развития волевых качеств военнослужащих / П.В. Мельничук, Д.О. Маторин // *Известия Саратовского военного института войск национальной гвардии*. - 2022. - № 2 (7). - С. 34-40.
9. Степкин М.А. Понятие «специальная физическая подготовка» в отечественной теории физического воспитания // *Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур*. - 2022. - № 1. - С. 72-76.
10. Хуббиев Ш.З. Физическая подготовка - системный педагогический процесс физического совершенствования военнослужащих // *Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур*. - 2022. - № 4. - С. 112-120.

#### References

1. Borisov A.V., Voronov N.A., Vasin V.N. Physical training in military-professional activities of military personnel of the aerospace forces. *Modern problems of science and education*. 2019. No. 5 P. 3-7.
2. Voronov N.A. Admission of cadets to the Higher Military School of Air Defense. *Diary of Science*. 2019. No. 6 (30), pp. 11-18.
3. Voronov N.A. Physical training in the life of a military man. *Diary of Science*. 2019. No. 6 (30), pp. 12-15.
4. Gorbacheva V.V., Gross I.L. The role of professional-applied physical training of military personnel in the process of performing official duties in special conditions. *Uchenye zapiski universiteta im. P. F. Lesgafta*, 2023, No. 8, P. 104-108

5. Grishinov V.P., Skripachev S.A., Yakunin N.I. Interpersonal relations of cadets of a military educational institution. Scientific Notes of the P. F. Lesgaft University. 2017. No. 12 (154), pp. 67-71.
6. Dmitriev G.G., Kovalenko V. N., Vasiliev A. A. Physical training of peacekeeping forces in modern conditions. Scientific Notes of the P. F. Lesgaft University. 2020. No. 3 (181), pp. 124-128.
7. Eliseev S.A., Kononov I.E. Software and content support for professional applied physical training of cadets of military educational institutions of the border profile. Kazan, Otechestvo publ., 2021. 164 p.
8. Melnichuk P.V., Matorin D. O. Physical training as the main means of developing the volitional qualities of military personnel. News of the Saratov Military Institute of National Guard Troops. 2022. No. 2 (7). P. 34-40.
9. Stepkin M.A. The concept of "special physical training" in the domestic theory of physical education. Current problems of physical and special training of power structures. 2022. No. 1. P. 72-76.
10. Khubbiev Sh.Z. Physical training – a systematic pedagogical process of physical improvement of military personnel. Current problems of physical and special training of security forces. 2022. No. 4. P. 112-120.

Поступила в редакцию 31.01.2024  
Подписана в печать 28.03.2024

Original article  
UDC 796  
DOI: 10.47438/1999-3455\_2024\_1\_209

### THE ROLE OF PHYSICAL TRAINING IN THE MILITARY-PROFESSIONAL ACTIVITIES OF AIR AND SPACE FORCES PERSONNEL

Aliy M. Khitiev <sup>1</sup>, Zalim A. Khatuev <sup>2</sup>, Alikhan Kh. Afov <sup>3</sup>, Natalya E. Achieva <sup>4</sup>

*Kabardino-Balkarian State University named after Kh. M. Berbekov* <sup>1, 2, 4</sup>  
Nalchik, Russia

*North Caucasus Institute of Advanced Training (branch) of Krasnodar University of the Ministry of Internal Affairs of Russia* <sup>3</sup>  
Nalchik, Russia

<sup>1</sup> Postgraduate student

ph.: +7(939)999-16-99, e-mail: alyhitiev@yandex.ru  
ORCID 0009-0001-4673-0450

<sup>2</sup> Senior Lecturer at the Institute of Pedagogy, Psychology and Physical Education and Sport Education

ph.: +7(928)718-37-87, e-mail: zalim-kbsu@mail.ru  
ORCID 0000-0001-6056-6522

<sup>3</sup> Senior Lecturer of the Department of Physical Training of the Institute of Pedagogy, Psychology and Physical Culture and Sports Education

ph.: +7(928)723-37-32, e-mail: afov@yandex.ru  
ORCID 0009-0001-9580-2764

<sup>4</sup> Senior Lecturer at the Institute of Pedagogy, Psychology and Physical Culture and Sports Education.

ph.: +7(928)707-19-04, e-mail: achievanatalia@mail.ru  
ORCID 0000-0001-7848-2271

**Abstract.** Physical training of aerospace military personnel is the most important issue in the field of military personnel training. Military personnel of the Aerospace Forces are a special category, which largely explains the increased requirements for their level of physical fitness. Specialists in this field carry out their combat missions using equipment that is as automated as possible, but this does not reduce the level of requirements for physical training. Thus, military personnel must have skills and abilities that allow them to quickly adapt to changing conditions. The Russian Aerospace Forces are actively developing and testing new technologies, which provides a number of advantages. The level of professional training of military personnel of the aerospace forces is determined by physical fitness, the presence and development of special skills and applied abilities. Most of the research is aimed at improving the quality of the physical training process for Aerospace Forces military personnel. But the issues of organizing the educational process for training military personnel to participate in extreme conditions of performing the professional activities of a serviceman are not covered. Research has been conducted on issues of physical training in the military-professional activities of military personnel of the aerospace forces. In this connection, the topic of studying the role of physical training in the military-professional activities of military personnel of the aerospace forces is relevant.

**Keywords:** aerospace forces, physical training, endurance, military personnel, professional training, military personnel, skills, profession, combat missions, specialists.

**Cite as:** Titarenko, S. A., Ivanova, E. S., Udalova, M. A., Maltsev, D. V. (2024) Shifting the center of gravity when standing and walking in middle-age women. *Physical Culture and Health*. (1), 209-212. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455\_2024\_1\_209.

Received 31.01.2024  
Accepted 28.03.2024