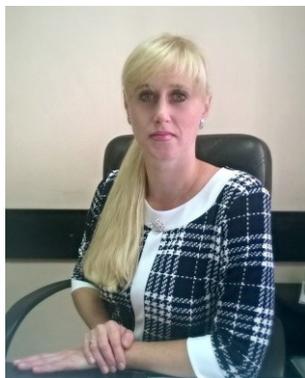


Культура физическая и здоровье. 2024. №1 (89). С. 24-27.
Physical Culture and Health. 2024, 1 (89), 24-27.

Научная статья
УДК 796
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_24

НОВЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ИСПЫТАНИЙ КОМПЛЕКСА ГТО



Игорь Иванович Болдырев ¹, Марина Евгеньевна Ретюнских ²,
Александр Иванович Бугаков ³

*Воронежский государственный педагогический университет ^{1, 3}
Воронеж, Россия
Воронежская государственная академия спорта ²
Воронеж, Россия*

¹ *Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры
тел.: +7(950)761-76-42, e-mail: boldyrev1995@bk.ru
ORCID 0000-0002-2403-4606*

² *Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры, психологии и педагогики
тел.: +7(910)347-80-38, e-mail: marina_e_76@mail.ru
ORCID 0000-0001-6579-6570*

³ *Кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности
тел.: +7(473)255-73-44, e-mail: aibugakov@mail.ru
ORCID 0000-0002-5559-4585*

Аннотация. В статье представлен новый подход к формированию содержания испытаний комплекса ГТО. Отмечается значимость комплекса на всех этапах становления и развития нашего государства, а также рассматривается диалектическая взаимосвязь между содержанием испытаний комплекса ГТО и социально-политическими условиями в стране. Цель исследования - разработать проект обновлённого комплекса «Готов к труду и обороне». Задачи исследования: выявить необходимый для России вектор развития комплекса ГТО на современном этапе; обосновать необходимость пересмотра содержания испытаний существующего комплекса ГТО; определить факторы, влияющие на интерес студентов к сдаче норм комплекса ГТО. Методы исследования: анализ и синтез научно-методической литературы, моделирование, абстрагирование, классификация, аналогия, сравнение, анкетирование. В качестве результатов исследования представлены данные анкетирования студентов 1-5 курсов бакалавриата, 1-2 курсов магистратуры (общая выборка 93 человека - мужчины), позволяющие констатировать снижение количества сдающих нормы ГТО при переходе из школы в вуз, определены факторы, влияющие на снижение мотивации студентов (7, 8 ступень) к сдаче современного комплекса ГТО. На основе анализа научно-методической литературы и проведённого анкетирования доказана необходимость изменения содержания и смещения направленности комплекса ГТО с оздоровительной на военно-прикладную. Предлагается разделить испытания для мужчин на три блока, оценивающие физическую, теоретическую и военно-прикладную подготовленность.

Ключевые слова: комплекс «Готов к труду и обороне», студенческая молодёжь, начальная военная подготовка.

Для цитирования: Болдырев И. И., Ретюнских М. Е., Бугаков А. И. Новый подход к формированию содержания испытаний комплекса ГТО // Культура физическая и здоровье. 2024. № 1. С. 24-27. DOI: 1047438-1999-3455_2024_1_24.

Введение

Необходимость проведения данного исследования обусловлена напряженной геополитической обстановкой в мире, попытками расширения НАТО на Восток, сложившейся военной обстановкой у границ России и т.д., что выдвигает вопросы связанные с обороноспособностью государства на первый план. В этой связи, справедливо утверждение, что именно государство, исходя из особенностей внутренней и внешней политики, определяет задачи физического воспитания населения [3], что в свою очередь детерминирует необходимость изменения направленности комплекса ВФСК ГТО, на современном этапе функционирования, с оздоровительной на военно-прикладную.

Безусловно, история комплекса ГТО тесно связана с историей нашей страны, выполняя социальный заказ государства в довоенное и военное время миллионы граждан благодаря комплексу ГТО получили необходимые военно-прикладные умения и навыки. В послевоенное время, сохраняя военно-прикладную направленность (введение комплексов «Готов к защите Родины», «Готов к гражданской обороне СССР» и т.д.), ставилась цель: «... повышения уровня мастерства спортсменов и завоевание ими мировых первенств, достижение рекордов...» [2]. Однако, на современном этапе Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) утратил свою военно-прикладную направленность, способствуя укреплению здоровья населения, основная масса испытаний комплекса ГТО проверяет физические качества и физические возможности испытуемых, в то время как прикладные навыки, представленные в испытаниях для студенческой молодежи (метание спортивного снаряда, плавание, стрельба, самозащита без оружия, туристский поход с проверкой туристских навыков) не соответствуют современным реалиям и не обеспечивают должный уровень военно-прикладной подготовленности. В этой связи, целью исследования выступает разработка проекта обновленного комплекса «Готов к труду и обороне» (проект для обучающихся в возрасте 18-25 лет (мужчины)). Методы исследования: анализ и синтез научно-методической литературы, моделирование, абстрагирование, классификация, аналогия, сравнение, анкетирование.

Результаты исследования

Безусловно, идея создания военно-прикладной системы физического воспитания не нова (Спартанская система физического воспитания, Древне Римская система военно-физической подготовки, рыцарская система воспитания, гимнастическая система Франциско Амороса и др.), однако наиболее яркой системой физического воспитания, обеспечивающую военно-прикладную подготовку населения, является советский комплекс ГТО довоенного и военного образца [2].

Синтез огромного пласта теоретических знаний (основы военной дисциплины, средства противоздушной обороны, самопомощь и взаимопомощь в бою, помощь при отравлении химическими веществами, знание основ топографии и туризма, знание устройства и свойств боевой гранаты, винтовки и т.д.), с практическими умениями и навыками (прикладное плавание, стрельба, военизированный поход и др.), вот что представлял из себя введенный в 1931 году комплекс ГТО [4, 9].

Как мы уже писали ранее: «Выполнение испытаний комплекса ГТО обеспечивало начальную военную подготовку, необходимую для быстрого овладения техникой боевой службы в рядах армии, что безусловно остается актуальным и в настоящее время. ... идея сдачи нормативов в условиях максимально приближенных к реальным боевым ситуациям, изучение и использование оружия и снаряжения, стоящего на вооружении в современной армии, военно-теоретическая подготовка и т.д., может и должна стать в основе обновленного комплекса ГТО» [2, с. 110].

В качестве обоснования необходимости дальнейшего научного поиска по исследуемой проблеме, было проведено анкетирование (с применением Google Forms) учащейся молодежи (студентов - мужчин, общая выборка 93 респондента). В ходе обработки и анализа полученных ответов было выявлено, что: 98,9% опрошенных сдавали нормы комплекса ГТО обучаясь в школе, в то время как в текущем или прошедшем отчетном периоде нормы комплекса ГТО сдавали всего 22,6%. На вопрос с несколькими вариантами ответов «Что на Ваш взгляд мешает Вам выполнить нормативы комплекса ГТО?» ответы распределились следующим образом: недостаточное количество центров тестирования - 24,7% опрошенных, отсутствие свободного времени - 56,9% опрошенных, отсутствие бонусов/привилегий при сдаче норм - 66,6% опрошенных, отсутствие желания выполнять нормативы - 80,6% опрошенных. На вопрос «Как Вы считаете, обновление содержания комплекса ГТО увеличит Ваш интерес к сдаче нормативов (включение в комплекс ГТО огневой подготовки, тактической медицины, прохождения полосы препятствий вместо упражнении ОФП и др.)?» положительный ответ был получен от 76,3% опрошенных, отрицательный - 18,3% опрошенных, затруднились ответить - 5,4% опрошенных студентов.

Таким образом, полученные данные позволяют констатировать снижение количества сдающих нормы ГТО при переходе из школы в ВУЗ, основной причиной, детерминирующей данную тенденцию, является низкая мотивация студентов к сдаче испытаний современного комплекса ГТО. В качестве механизма повышения мотивации к сдаче нормативов комплекса, предложено изменение содержания испытаний с оздоровительных на военно-прикладные, что по мнению 76,3% опрошенных повысит интерес к сдаче нормативов комплекса.

Данная идея тесно пресекается с введением образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций [6, 7] и имеет схожее содержание, так, по замечанию Г. А. Обденникова, в СССР начальная военная подготовка включала следующие разделы: «... изучение воинских уставов, топографическая подготовка, медицинская подготовка, строевая подготовка, огневая подготовка, инженерная подготовка, тактическая подготовка и защита от оружия массового поражения» [6, с. 351]. В то же время и схожие проблемы при реализации (недостаточное научно-методическое сопровождение данного процесса, отсутствие материально-технической базы и т.д.). Автор подчеркивает актуальность представленных разделов, а также необходимость их видоизменения с учетом современных технологий, указывает на необходимость

переориентации физической и медицинской подготовки на «прикладную» [5].

Выводы

Таким образом, на основе анализа научно-методической литературы [2, 5, 6 и др.], посвященной проблемам физической и военно-прикладной подготовки, в проекте нового комплекса ГТО предлагается разделить испытания для мужчин на три блока:

1) физическая подготовленность (в качестве испытания предлагается прохождение «полосы препятствий», комплексно оценивающей физическую подготовленность и сформированность прикладных умений и навыков, за основу теста предлагается взять испытание «Полоса препятствий», входившее в состав испытаний ГТО СССР [9]);

2) теоретическая подготовленность (предлагается разработать программу включающую изучение тактиче-

ской медицины, топографическую подготовку, обзор современного вооружения и т.д., с итоговой формой контроля);

3) военно-прикладная подготовленность (стрельба из огнестрельного оружия, метание макета гранаты (из различных положений на дальность и точность), приемы рукопашного боя или в качестве альтернативы, включение цифровых видов спорта: фиджитал спорта, дрон-рейсинга, киберспорта).

Безусловно, реализация данного проекта требует проведения дальнейшего масштабного исследования, проработки и уточнения содержания представленных блоков, а также разработки методических рекомендаций по выполнению обновленных испытаний.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Андриященко Л. Б., Филимонова С.И. Физическая культура и студенческий спорт в новых социально-экономических условиях России: современный взгляд и точки роста // Теория и практика физической культуры. 2018. № 2. С. 73-76.
2. Болдырев И.И., Бугаков А.И., Ретюнских М.Е. Содержание военно-прикладных испытаний советского комплекса ГТО (довоенный период) // Перспективы науки. 2023. № 2 (161). С. 108-110.
3. Болдырев И.И., Севастьянов В.В., Есаян Т.А. Содержание и особенности использования комплекса ГТО на этапе его становления // Культура физическая и здоровье. 2022. № 3 (83). С. 5-8. DOI 10.47438/1999-3455_2022_3_5.
4. Болдырев И.И., Стеблецов Е.А., Егорушина Е.А. Мониторинг мотивационного отношения подростков к реализации комплекса ГТО // Культура физическая и здоровье. 2019. № 2 (70). С. 149-151.
5. Зиамбетов В. Ю. Об истории становления начальной военной подготовки // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2006. № 6-1. С. 32-42.
6. Обыденников Г. А., Добрянская З. И., Звягинцева Е. Н. Начальная военная подготовка в вузе перспективы и проблемы // Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2023. № 1 (215). С. 349-352. DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.01.p349-352.
7. Овчинников Ю. Д., Булков А. В. Курс начальной военной подготовки: новые ориентиры развития // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 94-1. С. 126-129. DOI: 10.18411/trnio-02-2023-38.
8. Панков Р. Н., Тихонова А. Ю. Военно-патриотическое воспитание молодежи: особенности становления в советской и постсоветской России // Поволжский педагогический поиск. 2021. № 2 (36). С. 32-42. DOI: 10.33065/2307-1052-2021-2-36-32-42.
9. Сергеев, И.П. Полоса препятствий в комплексе ГТО. М. : Физкультура и спорт, 1950. 32 с.
10. Щетинина С. Ю. Проблемы внедрения комплекса ГТО в вузах // Теория и практика физической культуры. 2023. № 5. С. 48-50.

References

1. Andryushchenko L. B., Filimonova S.I. Physical culture and student sports in the new socio-economic conditions of Russia: modern view and growth points. Theory and practice of physical culture. 2018. No. 2. pp. 73-76.
2. Boldyrev I.I., Bugakov A.I., Retyunskikh M.E. The content of military-applied tests of the Soviet "The Ready for Labor and Defense" sports complex (pre-war period). Prospects of Science. 2023. No. 2 (161), pp. 108-110.
3. Boldyrev I.I., Sevastyanov V.V., Yesayan T.A. The content and features of the use of the "Ready for Labor and Defense" sports complex at the stage of its formation. Physical culture and health. 2022. No. 3 (83). pp. 5-8. DOI: 10.47438/1999-3455_2022_3_5.
4. Boldyrev I.I., Stebletsov E.A., Egorushina E.A. Monitoring the motivational attitude of adolescents to the implementation of the "Ready for Labor and Defense" sports complex. Physical culture and health. 2019. No. 2 (70), pp. 149-151.
5. Ziambetov V. Yu. On the history of the formation of initial military training. Bulletin of the Chelyabinsk State Pedagogical University. 2006. No. 6, pp. 32-42.
6. Obydennikov G. A., Dobryanskaya Z. I., Zvyagintseva E. N. Initial military training at the university prospects and problems. Scientific notes of the P. F. Lesgaft University. 2023. No. 1 (215), pp. 349-352. DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2023.01.p349-352.
7. Ovchinnikov Yu. D., Bulkov A.V. The course of initial military training: new development guidelines. Trends in the development of science and education. 2023. No. 94-1, pp. 126-129. DOI: 10.18411/trnio-02-2023-38.

8. Pankov R. N., Tikhonova A. Yu. Military-patriotic education of youth: peculiarities of formation in Soviet and post-Soviet Russia. *Volga pedagogical search*. 2021. No. 2 (36), pp. 32-42. DOI: 10.33065/2307-1052-2021-2-36-32-42.

9. Sergeev, I.P. Obstacle course in the "Ready for Labor and Defense" sports complex. Moscow, Fizkul'tura i sport publ., 1950. 32 p.

10. Shchetinina S. Yu. Problems of implementing the "Ready for Labor and Defense" sports complex in universities // *Theory and practice of physical culture*. 2023. No. 5. pp. 48-50.

Поступила в редакцию 19.01.2024

Подписана в печать 28.03.2024

Original article

UDC 796

DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_24

A NEW APPROACH TO THE FORMATION OF THE TEST CONTENT OF THE "READY FOR LABOR AND DEFENSE" SPORTS COMPLEX

Igor' I. Boldyrev ¹, Marina E. Retyunskikh ², Aleksandr I. Bugakov ³

Voronezh State Pedagogical University ^{1, 3}

Voronezh, Russia

Voronezh State Academy of Sports ²

Voronezh, Russia

¹ *PhD in Pedagogy, Associate Professor of the Department of Theory and Methodology of Physical Culture
ph.: +7(950)7617642, e-mail: boldyrev1995@bk.ru*

ORCID 0000-0002-2403-4606

² *PhD in Pedagogy, Associate Professor of the Department of Theory and Methodology of Physical Culture*

ph.: +7(910)3478038, e-mail: marina_e_76@mail.ru

ORCID 0000-0001-6579-6570

³ *PhD in Pedagogy, Dean of the Faculty of Physical Culture and Life Safety*

ph.: +7(473)2557344, e-mail: aibugakov@mail.ru

ORCID 0000-0002-5559-4585

Abstract. The article presents a new approach to the formation of the content of tests of the sports complex "Ready for Labor and Defense". The significance of the complex at all stages of formation and development of our state is noted, and the dialectical relationship between the content of tests of the sports complex "Ready for Labor and Defense" and socio-political conditions in the country is considered. The aim of the study is to develop a project of the updated sports complex "Ready for Labor and Defense". Objectives of the study: to identify the vector of development of the sports complex "Ready for Labor and Defense" necessary for Russia at the present stage; to substantiate the need to revise the content of tests of the existing sports complex "Ready for Labor and Defense"; to determine the factors influencing the interest of students to pass the norms of the sports complex "Ready for Labor and Defense". Research methods: analysis and synthesis of scientific and methodological literature, modeling, abstraction, classification, analogy, comparison, questionnaire. As the results of the research the data of questionnaire survey of students of 1-5 courses of bachelor's degree, 1-2 courses of master's degree (total sample of 93 people - men) are presented, allowing to state the decrease in the number of those who pass the norms of the sports complex "Ready for Labor and Defense" at the transition from school to higher education, the factors influencing the decrease in motivation of students (7th, 8th stage) to pass the modern sports complex "Ready for Labor and Defense" are determined. On the basis of the analysis of scientific and methodological literature and the conducted questionnaire survey the necessity of changing the content and shifting the orientation of the sports complex "Ready for Labor and Defense" from health-improving to military-applied is proved. It is proposed to divide the tests for men into three blocks assessing physical, theoretical and military-applied readiness.

Keywords: "Ready for Labor and Defense" sports complex, student youth, initial military training

Cite as: Boldyrev, I. I., Retyunskikh, M. E., Bugakov, A. I. (2024) A new approach to the formation of the content of tests of the "Ready for Labor and Defense" sports complex. *Physical Culture and Health*. (1), 24-27. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2024_1_24.

Received 19.01.2024

Accepted 28.03.2024