

Культура физическая и здоровье. 2024. №1 (89). С. 263-267.
Physical Culture and Health. 2024, 1 (89), 263-267.

Научная статья
УДК 796.839
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_263

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ БОКСОМ, К НАЦИОНАЛЬНЫМ ЯКУТСКИМ ВИДАМ СПОРТА



Николай Александрович Дмитриев ¹, Никита Васильевич Никифоров ²

Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова ^{1, 2}
Якутск, Россия

¹ Старший преподаватель кафедры «Физическое воспитание»
тел. +7(964)416-12-07, e-mail: dmitrievsvfu@mail.ru
ORCID 0000-0002-9907-8355

² Заведующий кафедрой «Теория и методика спорта, спортивной кинезиологии, оздоровительной
и адаптивной физической культуры»
тел. +7(964)424-75-73, e-mail: nikita-nikiforow@yandex.ru
ORCID 0000-0002-4834-7084

Аннотация. Целью нашего исследования являлось изучение отношения студентов, занимающихся боксом в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту, к национальным якутским видам спорта. **Организация исследования.** Исследование проводилось в сентябре 2023 года. В анонимном анкетировании приняло участие 84 студента 1-3 курсов различных факультетов Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, в возрасте 18-23 лет. Все студенты выбрали бокс для занятий в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту. **Результаты исследования и их обсуждения.** Анализ результатов анкетирования позволяет сделать вывод о том, что по мнению студентов, такой вид спорта как бокс является достаточно интересным и может быть рекомендован для занятий по предмету «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». При этом, для повышения интереса к таким занятиям и улучшения физической подготовленности нужно включать в такие занятия элементы из национальных якутских видов спорта и игр.

Ключевые слова: студенты, национальные якутские виды спорта, элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Для цитирования: Дмитриев Н. А., Никифоров Н. В. Отношение студентов, занимающихся боксом, к национальным якутским видам спорта // Культура физическая и здоровье. 2024. № 1. С. 263-267. DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_263.

Введение

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения является одной из задач образования в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года [12]. Прежде всего, решением этой актуальной задачи является формирование интереса к

занятиям физической культурой и спортом у молодежи [5, 10]. Потребность в здоровом и активном образе жизни напрямую связана с мотивацией к занятиям физическими упражнениями, как к самостоятельным, так и к занятиям в образовательных учреждениях [2].

Низкий уровень мотивации к занятиям физической культурой в рамках учебного процесса отмечается многими отечественными и зарубежными специалистами в

области физического воспитания [3,8,14]. Большинство студентов, одной из причин снижения интереса называют однообразие упражнений во время занятий, а также малое разнообразие видов спорта, которыми они могут заниматься в рамках предмета «Физическая культура» [1, 13]. Введение в образовательные стандарты такого предмета как «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» позволяет расширить количество видов спорта, доступных для студентов, а также у студентов появилась возможность выбора занятий по виду спорта, исходя из их предпочтений и возможностей материально-технической базы каждого вуза [6, 9, 11].

Значительный интерес у исследователей вызывают вопросы возможности включения, в качестве средства повышения уровня мотивации, национальных видов спорта учебный процесс [4]. Результаты исследований свидетельствуют о том, что включение в программы занятий физической культурой национальных видов спорта в целом или отдельных его элементов способствуют повышению заинтересованности студентов, и как следствие повышению уровня физической подготовленности. Исследователи национальных видов спорта и игр Якутии В.П. Кочнев и Н.К. Шамаев считают, что национальные виды выступают не только как элементы национальной культуры, но и как средство решения проблемы формирования положительного отношения и интереса обучающихся к занятиям физической культурой [5, 7].

Целью нашего исследования являлось изучение отношения студентов, занимающихся боксом в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту, к национальным якутским видам спорта.

Материалы исследования

Исследование проводилось в сентябре 2023 года. В анонимном анкетировании приняло участие 84 студента 1-3 курсов различных факультетов Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, в возрасте 18-23 лет. Все студенты выбрали бокс для занятий в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту.

Методы исследования: изучение, анализ данных научно-методической литературы по исследуемой проблеме отечественных и зарубежных ученых; беседа,

опрос, анкетирование, статистическая обработка данных (осуществлялась с применением компьютерной программы “Microsoft Office Excel”).

Результаты исследования и их обсуждение

Результаты анкетирования, представленные в табл. 1, позволили создать представление об отношении студентов к занятиям боксом и возможности использования элементов национальных якутских видов спорта и игр.

Опрос респондентов показал, что большая часть студентов (38,09 %), которые для занятий физической культурой в рамках предмета «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» выбрали бокс, до поступления в вуз занимались различными видами единоборств (бокс, самбо, кикбоксинг). 20,23 % респондентов занимались спортивными играми, а 19,04 % студентов не имеют опыта спортивной деятельности.

Значительная часть (83,34 %) опрошенных студентов не имеет спортивных разрядов, а это свидетельствует об отсутствии у них систематических занятий спортом в прошлом. Лишь 16,66 % студентов, участников опроса, достигли каких-либо результатов и им присвоены спортивные разряды.

При ответе на вопрос о причинах выбора бокса для занятий в рамках элективного курса 54,76 % студентов сказали, что у них есть симпатия к данному виду спорта. 20,23 % считают, что занятия боксом помогут им сформировать уверенность в себе и достичь им высоких спортивных результатов. При этом 94,04 % студентов уверены, что смогут освоить данный вид спорта, а 5,96 % сомневаются в своих способностях.

В перспективе 59,52 % опрошенных юношей хотели бы достичь высоких спортивных результатов в избранном виде спорта, 28,57 % – затруднились ответить на данный вопрос. Однако 11,90 % студентов не стремятся к повышению своего спортивного мастерства и вероятнее всего планируют посещать занятия для получения зачета.

Опрос показал, что 98,80 % студентов считают, что систематические занятия спортом способствуют достижению высокого уровня физической подготовленности. При этом, 1,20 % не видят взаимосвязи между систематическими занятиями физической культурой и высоким уровнем физической подготовленности.

Таблица 1 - Отношение студентов к занятиям боксом в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту

Вопросы	Варианты ответов	% ответов
Каким видом спорта занимались до поступления в вуз?	спортивные игры	20,23
	аэробные виды	13,09
	плавание	4,76
	единоборства	38,09
	народные виды спорта	9,52
	ничем	19,04
Имеете ли Вы спортивную квалификацию, по какому либо спорту?	да	16,66
	нет	83,34
Почему Вас привлек именно этот вид спорта (бокс)?	любопытство	11,90
	симпатия к виду спорта	54,76
	посоветовали знакомые люди	2,38
	для формирования уверенности в себе и высоких достижений в спорте	20,23
	другое	10,71
	да	94,04

Вопросы	Варианты ответов	% ответов
Считаете ли Вы указанный вид спорта доступным для себя видом спорта?	нет	5,96
Хотели бы Вы добиться высоких спортивных результатов в указанном виде спорта?	да	59,52
	нет	11,90
	затрудняюсь ответить	28,57
Помогают ли занятия спортом достижению высокого уровня физической подготовленности?	да	98,80
	нет	1,20
Хотели бы Вы что бы в занятия выбранным Вами видом спорта включались национальные упражнения и игры коренных народов Якутии?	да	83,34
	нет	8,33
	затрудняюсь ответить	8,33
Как Вы думаете, применение национальных упражнений и игр повышает интерес к тренировочному процессу?	да	46,42
	нет	8,33
	скорее да	40,47
	скорее нет	4,76
Как Вы думаете, применение национальных упражнений и игр в тренировочном процессе повышает физическую подготовку занимающихся?	да	59,52
	нет	9,52
	скорее да	26,19
	скорее нет	4,76
Какие якутские национальные вида спорта необходимо включить в учебный процесс?	мас-рестлинг	8,33
	хапсагай	21,42
	якутские национальные прыжки	40,47
	тутумэргиир	9,52
	затрудняюсь ответить	20,23
Хотели ли Вы продолжения курса элективные дисциплины по физической культуре и спорту в следующем году?	да	77,38
	нет	3,57
	скорее да	15,47
	скорее нет	3,57

В ходе анализа ответов студентов на вопрос о возможности включения национальных якутских видов спорта и игр в учебный процесс по боксу в рамках элективных дисциплин было выявлено, что 83,34 % студентов ответили положительно. Это может свидетельствовать об интересе студентов к таким видам деятельности, а также о том, что элементы национальных видов спорта можно использовать для повышения уровня заинтересованности студентов в систематических занятиях боксом.

В том, что применение национальных упражнений и игр повышает интерес к тренировочному процессу уверенно большинство студентов. Ответ «Да» отметили 46,42 %, ответ «Скорее да» – 40,47 %.

Ответы большинства студентов говорят о том, что на физическую подготовленность занимающихся оказывает положительное влияние использование национальных упражнений и игр. «Да» ответили 59,52% и «Скорее да» – 26,19% опрошенных.

Студентам было предложено выбрать из национальных якутских видов спорта и игр наиболее предпочитаемые, для включения в элективные занятия по боксу. Так, основная масса опрошенных студентов (40,47 %) предпочитают якутские национальные прыжки, 21,42

% выбирают хапсагай и 20,23 % затруднились с выбором. Остальные виды национальных якутских видов спорта (мас-рестлинг, тутумэргиир) набрали менее 10 %.

Регулярные занятия боксом в рамках элективных дисциплин на следующем курсе хотели бы продолжить 77,38 % (ответ «Да») и 15,47 % (ответ «Скорее да») студентов. Лишь 7,14% опрошенных не проявили интереса к таким занятиям в дальнейшем.

Выводы

Анализ результатов анкетирования позволяет сделать вывод о том, что по мнению студентов, такой вид спорта как бокс является достаточно интересным и может быть рекомендован для занятий по предмету «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». При этом, для повышения интереса к таким занятиям и улучшения физической подготовленности нужно включать в такие занятия элементы из национальных якутских видов спорта и игр.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

- Бондин, В.И., Степанова, Т.А., Белавкина, М.В. Мотивация к занятиям физической культурой и спортом как основа формирования культуры здоровья в студенческой среде // Теория и практика физической культуры. 2020. № 1. С. 27-28.
- Гавришова, Е.В., Грачев, А.С., Третьяков, А.А. Исследование мотивов к занятиям физической культурой у курсантов // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2020. № 3. С. 27-33.
- Кондаков, В.Л., Копейкина, Е.Н., Балышева, Н.В. Причины снижения интереса студентов к занятиям физической культурой и спортом // Физическое воспитание студентов. 2015. № 1. С. 17-21.

4. Пайгунова, Ю. В., Гут, А. В., Аппакова-Шогина, Н. З. Национальные виды спорта как фактор развития гражданской идентичности: ценностно-нормативный подход // Проблемы современно педагогического образования. 2020. № 68-1. С. 340-343.
5. Пустовойтов, Ю. Л. Двигательная активность как фактор, определяющий здоровый образ жизни человека // Психология, социология и педагогика. 2016. № 11 (62). С. 30-36.
6. Ревенко Е.М. Индивидуальные особенности студентов, выбравших разные виды двигательной активности в рамках физического воспитания // Образование и наука. 2017. № 7. С. 157-174.
7. Сентизова, М. И., Саввинова, Е. И., Сентизова, Н. Р. Роль национальных видов спорта для повышения интереса учащихся к занятиям физической культурой // Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2019. № 10 (176). С. 317-320.
8. Fernández-Espínola C, Almagro BJ, Tamayo-Fajardo JA and Sbenz-Lypez P Complementing the Self-Determination Theory With the Need for Novelty: Motivation and Intention to Be // Physically Active in Physical Education Students. Front. Psychol. 2020. Vol. 11. P. 1535. DOI: 10.3389/fpsyg.2020.01535.
9. Filimonova, S. I., Grachev, A. S., Egorov, D. E., Shcherbin D. V. Improving the physical fitness of students on the basis of an elective course on the CrossFit system // Theory and Practice of Physical Culture. 2023. Vol. 6. P. 58-61.
10. Garcia-Alvarez, D., R. Faubel, Strategies and Measurement Tools in Physical Activity Promotion Interventions in the University Setting: A Systematic Review // International Journal of Environmental Research and Public Health, 2020. Vol. 17 (18). P. 15.
11. Kim, M. S., Cardinal, B. J. Differences in university students' motivation between a required and an elective physical activity education policy // Journal of American College Health. 2019. Vol. 67 (3). P. 207-214. DOI: 10.1080/07448481.2018.1469501.
12. Kolokoltsev M.M., Iermakov S.S., Tretyakova N.V., Kraynik V.L., Romanova E.V. Physical Activity as a Factor to Improve the Quality of Student Life // The Education and science journal. 2020. Vol. 22 (5). P. 150-168. DOI: 10.17853/1994-5639-2020-5-150-168.
13. Leifa, A.V., Zheleznyak, Y.D. Influence of physical activity on students' life quality // Physical education of students. 2017. 21. P. 244. DOI: 10.15561/20755279.2017.0507.
14. Silva, R.M.F., Mendonca, C.R., Noll, M. Barriers to high school and university students' physical activity: A systematic review protocol // International Journal of Educational Research. 2021. Vol. 106. P. 5.

References

1. Bondin, V. I., Stepanova, T. A., Belavkina, M. V. (2020) Motivation for physical education and sports as basis for cultivation of health culture among students. *Theory and Practice of Physical Culture*. (1), 27–28. (In Russian)
2. Gavrishova, E. V., Grachev, A. S., Tret'yakov, A. A. (2020) Issledovanie motivov k zanjatijam fizicheskoy kul'turoj u kursantov [Investigation of motives for physical education among cadets]. *Izvestija Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Fizicheskaja kul'tura. Sport*. (3), 27–33. (In Russian)
3. Kondakov, V. L., Kopeikina, E. N., Balysheva, N. V. (2015) Prichiny snizhenija interesa studentov k zanjatijam fizicheskoy kul'turoj i sportom [The reasons for the decrease in students' interest in physical culture and sports]. *Fizicheskoe vospitanie studentov*. (1), 17-21. (In Russian)
4. Pajgunova, Ju. V., Gut, A. V., Appakova-Shogina, N. Z. (2020) Nacional'nye vidy sporta kak factor razvitija grazhdanskoj identichnosti: cennostno-normativnyj podhod [National sports as a factor in the development of civic identity: a value-normative approach]. *Problemy sovremenno-pedagogicheskogo obrazovanija*. 68 (1), 340-343. (In Russian)
5. Pustovojtov, Ju. L. (2016) Dvigatel'naja aktivnost' kak faktor, opredeljajushhij zdorovyj obraz zhizni cheloveka [Motor activity as a factor determining a healthy lifestyle of a person]. *Psihologija, sociologija i pedagogika*. 11 (62), 30-36. (In Russian)
6. Revenko, E. M. (2017) Individual'nye osobennosti studentov, vybravshih raznye vidy dvigatel'noj aktivnosti v ramkah fizicheskogo vospitanija [Individual characteristics of students who have chosen different types of physical activity within the framework of physical education]. *Obrazovanie i nauka*. (7), 157-174. (In Russian)
7. Sentizova, M. I., Savvinova, E. I., Sentizova, N. R. (2019) Rol' nacional'nyh vidov sporta dlja povyshenija interesa uchashhihsja k zanjatijam fizicheskoy kul'turoj [The role of national sports to increase students' interest in physical education]. *Uchenye zapiski universiteta im. P. F. Lesgafta*. 10 (176), 317-320. (In Russian)
8. Fernández-Espínola C, Almagro B.J., Tamayo-Fajardo J.A., Sbenz-Lypez P. (2020) Complementing the Self-Determination Theory With the Need for Novelty: Motivation and Intention to Be Physically Active in Physical Education Students. *Front. Psychol.* (11), 1535. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01535.
9. Filimonova, S. I., Grachev A. S., Egorov D. E., Shcherbin D. V. (2023) Improving the physical fitness of students on the basis of an elective course on the CrossFit system. *Theory and Practice of Physical Culture*. (6), 58-61.
10. Garcia-Alvarez, D., Faubel R. (2020) Strategies and Measurement Tools in Physical Activity Promotion Interventions in the University Setting: A Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 17 (18), 15.
11. Kim, M. S., Cardinal, B. J. (2019). Differences in university students' motivation between a required and an elective physical activity education policy. *Journal of American College Health*. 67 (3), 207-214. doi: 10.1080/07448481.2018.1469501.

12. Kolokoltsev M.M., Iermakov S.S., Tretyakova N.V., Kraynik V.L., Romanova E.V. (2020) Physical Activity as a Factor to Improve the Quality of Student Life. *The Education and science journal*. 22 (5), 150-168. doi: 10.17853/1994-5639-2020-5-150-168.

13. Leifa, A.V., Zheleznyak, Y.D. (2017) Influence of physical activity on students' life quality. *Physical education of students*. (21), 244. doi: 10.15561/20755279.2017.0507.

14. Silva, R.M.F., Mendonca C.R., Noll M. (2021) Barriers to high school and university students' physical activity: A systematic review protocol. *International Journal of Educational Research*, (106), 5.

Поступила в редакцию 30.01.2024

Подписана в печать 28.03.2024

Original article

UDC 796.839

DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_263

THE ATTITUDE OF STUDENTS ENGAGED IN BOXING TO THE NATIONAL YAKUT SPORTS

Nikolay A. Dmitriev ¹, Nikita V. Nikiforov ²

M. K. Ammosov North-Eastern Federal University ^{1, 2}
Yakutsk, Russia

¹ Senior Lecturer, Department of Physical Education
ph.: +7(964)416-12-07, e-mail: dmitrievsvfu@mail.ru
ORCID 0000-0002-9907-8355

² Head of the Department "Theory and Methodology of Sport, Sports Kinesiology, Recreational and Adaptive Physical Education"
ph.: +7(964)424-75-73, e-mail: nikita-nikiforow@yandex.ru
ORCID 0000-0002-4834-7084

Abstract. The purpose of our study was to study the attitude of students engaged in boxing within the framework of elective disciplines in physical culture and sports to national Yakut sports. **Organization of the research.** The study was conducted in September 2023. 84 students of 1-3 courses of various faculties of the Northeastern Federal University named after M.K. Ammosov, aged 18-23 years, took part in the anonymous survey. All students chose boxing for classes within the elective disciplines of physical education and sports. **The results of the study and their discussion.** The analysis of the survey results allows us to conclude that, in the opinion of students, such a sport as boxing is quite interesting and can be recommended for classes on the subject of "Elective disciplines in physical culture and sports". At the same time, in order to increase interest in such activities and improve physical fitness, it is necessary to include elements from national Yakut sports and games in such activities.

Keywords: students, national Yakut sports, elective disciplines in physical culture and sports.

Cite as: Dmitriev, N. A., Nikiforov, N. V. (2024) The attitude of students engaged in boxing to the national Yakut sports. *Physical Culture and Health*. (1), 263-267. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2024_1_263.

Received 30.01.2024

Accepted 28.03.2024