

Культура физическая и здоровье. 2024. №1 (89). С. 280-286.
Physical Culture and Health. 2024, 1 (89), 280-286.

Научная статья
УДК 796.062
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_280

**ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ГЛАВНЫХ ТРЕНЕРОВ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ И СОПРОВОЖДЕНИЮ
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТРАСЛИ**



Владимир Викторович Кадури¹, Юлия Игоревна Савельева²,
Ирина Александровна Сабирова³, Александр Иванович Бугаков⁴

*Воронежский государственный технический университет¹
Воронеж, Россия
Администрация Острогожского муниципального района Воронежской области²
Острогожск, Россия
Воронежский институт МВД России³
Воронеж, Россия
Воронежский государственный педагогический университет⁴
Воронеж, Россия*

¹ Кандидат педагогических наук, доцент, проректор по проектам и спортивно-оздоровительной работе
тел.: +7(952)951-02-84, e-mail: vladcad71@gmail.com
ORCID 0009-0003-8025-8107

² Начальник группы информационных проектов
тел.: + 7(906) 672-69-97, e-mail: rukcsp@mail.ru
ORCID 0000-0002-9244-7074

³ Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры физической подготовки
тел.: +7(950)750-64-69, e-mail: sabirova27.02@mail.ru
ORCID 0000-0002-2317-4674

⁴ Кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
тел.: 7(473)255-73-44, e-mail: aibugakov@mail.ru
ORCID 0000-0002-5559-4585

Аннотация. В статье представлены данные, ориентированные на оценку профессиональной компетентности главных (старших) тренеров Воронежской области по научно-методическому обеспечению и сопровождению спортивной подготовки. Проведённые исследования позволили выделить индикаторы, которые раскрывают общий концепт изучаемых компетенций (общепрофессиональные, профессиональные, коммуникативные). Представлен разработанный диагностический инструментарий, определяющий способности к реализации профессиональных знаний, умений и навыков для эффективной организации процесса научно-методического обеспечения и сопровождения спортивной подготовки, а также шкала оценки. Единая система оценки результатов профессиональной деятельности представлена в исчислении 0-4: высокий – от 3,80 до 4,0 баллов, базовый – от 2,60 до 3,79 балла, пороговый – от 2,10 до 2,59 балла, низкий – ниже 2,10 балла.

Проверка разработанной системы оценки уровня профессиональной компетентности главных (старших) тренеров по научно-методическому обеспечению и сопровождению спортивной подготовки спортсменов сборных команд

Воронежской области проводилась на основе изучения взаимосвязи с количеством медалей, завоеванных спортсменами на официальных стартах, и количеством спортсменов – кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации в 2022 и 2023 гг. Полученные данные подтвердили значительное влияние уровня профессиональной компетентности главных (старших) тренеров спортивных сборных команд на показатели профессиональной деятельности по повышению результативности спортсменов.

Следует констатировать, что применение цифрового формата в профессиональной деятельности главных (старших) тренеров повысило эффективность в принятии управленческих решений, ориентированных на повышение качества комплектования спортивных сборных команд региона.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, главные (старшие) тренеры, научно-методическое обеспечение, оценка, диагностический инструментарий

Для цитирования: Оценка профессиональной компетентности главных тренеров Воронежской области по научно-методическому обеспечению и сопровождению спортивной подготовки в условиях цифровой трансформации отрасли / В. В. Кадури, Ю. И. Савельева, И. А. Сабирова [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2024. № 1. С. 280-286. DOI: 1047438-1999-3455_2024_1_280.

Введение

Идея разработки диагностического инструментария оценки профессиональной компетентности главных (старших) тренеров Воронежской области в рамках приоритетных задач, связанных с научно-методическим обеспечением и сопровождением спортивной подготовки кандидатов в спортивные сборные команды, возникла в связи с повышением требований к качественному комплектованию спортивных сборных команд Российской Федерации [4; 5; 6; 7]. Ориентируясь на значимые направления государственной политики в области физической культуры и спорта по совершенствованию системы подготовки спортивного резерва (Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р; Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, разработанная на основании Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Поручения Президента РФ от 22 ноября 2019 г. № Пр-2397; Поручения Президента РФ от 30 апреля 2020 г. № Пр-759), автономное учреждение Воронежской области «Центр спортивной подготовки сборных команд» в лице руководителя Савельевой Юлии Игоревны подготовило и представило экспериментальный (инновационный) проект на заседание Координационной группы Министерства спорта Российской Федерации по экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта (Протокол №3 от 09.12.2020 г.). Министерством спорта Российской Федерации (Приказ № 967 от 25.12.2020 г.) было принято решение о признании автономного учреждения Воронежской области «Центр спортивной подготовки сборных команд» федеральной экспериментальной (инновационной) площадкой по теме «Разработка регионального сегмента научно-методического обеспечения и сопровождения спортивной подготовки с применением системы автоматизации данных».

Методы исследования

Для оценки состояния научно-методического обеспечения спортивной подготовки и выявления наиболее востребованных направлений профессиональной деятельности специалистов, осуществляющих тренировочный процесс кандидатов в спортивные сборные команды

региона проведен анкетный опрос в online формате с использованием сервиса Yandex Формы, в котором приняли участие 612 респондентов, представителей 49 видов спорта.

Формирование диагностического инструментария и шкалы оценки осуществлялось с использованием методов математической статистики: расчёт коэффициента альфа-Кронбаха, коэффициента корреляции Пирсона и рангового коэффициента корреляции Спирмена, коэффициента согласованности экспертных оценок и валидности с определением статистической надежности гипотез.

Результаты

В рамках реализации экспериментального (инновационного) проекта было заключено соглашение о совместной деятельности с ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», автономной некоммерческой организацией «Кластер информационных технологий Воронежской области», ВРОО «Олимпийский совет Воронежской области». Исследовательская работа осуществлялась поэтапно. На первом этапе результаты анкетного опроса позволили выявить, что значимым направлением, ориентированным на повышение качества подготовки, является не только эффективное научно-методическое обеспечение и сопровождение спортивной подготовки, но и систематическое повышение профессиональной компетентности главных (старших) тренеров [3; 4].

На втором этапе осуществлялась разработка диагностического инструментария оценки профессиональных компетенций специалистов, замещающих должность главного (старшего) тренера в региональных Центрах спортивной подготовки сборных команд (ЦСПСК). Формулировка индикаторов раскрывала общий концепт изучаемой компетенции и подбиралась с учётом исключения возможности различных толкований. Шкала оценки основывалась на вычислении внутренней согласованности показателей (коэффициент альфа-Кронбаха); корреляционного анализа связей (коэффициент корреляции Пирсона и ранговый коэффициент корреляции Спирмена); надёжность определялась методом согласованности экспертных оценок и валидности с определением статистической надёжности гипотез. Определены три блока ведущих компетенций, определяющие способности к реализации профессиональных знаний,

умений и навыков для эффективной организации процесса научно-методического обеспечения и сопровождения спортивной подготовки спортсменов спортивных сборных команд Воронежской области: общепрофессиональные компетенции (А1-А4); профессиональные – (В1-В8); коммуникативные (В1-В3) ($W = 0,85$ ($p < 0,05$)). Для приведения к единой системе оценки результаты представлены в исчислении 0 – 4: высокий – от 3,80 до 4,0 баллов, базовый – от 2,60 до 3,79 балла, пороговый – от 2,10 до 2,59 балла, низкий – ниже 2,10 балла (табл. 1).

Проверка разработанной системы оценки уровня профессиональной компетентности главных (старших) тренеров по научно-методическому обеспечению и сопровождению спортивной подготовки спортсменов сборных команд Воронежской области проводилась на основе изучения взаимосвязи с количеством медалей, завоеванных спортсменами на официальных стартах, и количеством спортсменов – кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации в 2022 г. и 2023 г.

Таблица 1 – Диагностический инструментальный оценки уровня эффективности профессиональной деятельности главных тренеров

Код	Индикаторы	Диагностический инструментальный	Шкала оценки
Общепрофессиональные компетенции (ОК)			
A ₁	Нормативно-правовое обеспечение и сопровождение спортивной подготовки	Тестовые задания для оценки уровня знаний по нормативно-правовому обеспечению и сопровождению спортивной подготовки (тестирование)	90-100% - 4 балла; 70-89% - 3 балла; 50-69% - 2 балла; 30-49% - 1 балл; менее 29% - 0 баллов
A ₂	Управление в системе спортивной подготовки	Тестовые задания для оценки уровня знаний в области управления в системе спортивной подготовки (тестирование)	90-100% - 4 балла; 70-89% - 3 балла; 50-69% - 2 балла; 30-49% - 1 балл; менее 29% - 0 баллов
A ₃	Психолого-педагогическое сопровождение спортивной подготовки	Заключение психолога об уровне организации психолого-педагогического сопровождения	Высокий уровень - 4 балла; базовый уровень - 3 балла; пороговый уровень - 2 балла; низкий уровень - 1 балл; нет участия - 0 баллов
A ₄	Передовой опыт тренерской деятельности в ИВС	Загрузка научных трудов, научных разработок в ГИС, распространение передового опыта и оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки в ИВС	90-100% - 4 балла; 70-89% - 3 балла; 50-69% - 2 балла; 30-49% - 1 балл; менее 29% - 0 баллов
Профессиональные компетенции (ПК)			
B ₁	Отбор кандидатов в спортивную сборную команду региона по ИВС (по утверждённым критериям)	Загрузка в ГИС списка кандидатов в ССК (своевременность предоставления информации)	90-100% - 4 балла; 70-89% - 3 балла; 50-69% - 2 балла; 30-49% - 1 балл; менее 29% - 0 баллов
B ₂	Планирование тренировочной и соревновательной деятельности кандидатов в ССК в макроцикле	Загрузка в ГИС утверждённых модельных планов подготовки кандидатов в ССК	Загружено - 4 балла; нет загрузки в срок - 0 баллов
B ₃	Контроль тренировочной и соревновательной деятельности кандидатов в ССК	Загрузка в ГИС результатов контроля тренировочной и соревновательной деятельности кандидатов в ССК (результаты тестирования)	Загружено - 4 балла; нет загрузки в срок - 0 баллов
B ₄	Централизованные тренировочные мероприятия с кандидатами в ССК	Загрузка в ГИС отчётов о проведении централизованных спортивных мероприятий с кандидатами в ССК	Загружено - 4 балла; нет загрузки в срок - 0 баллов
B ₅	Мониторинг спортивных достижений спортсменов ССК региона	Загрузка в ГИС информации о спортивных достижениях спортсменов ССК (протоколы, анализ выступлений)	Загружено - 4 балла; нет загрузки в срок - 0 баллов
B ₆	Психологическое сопровождение спортивной подготовки кандидатов в ССК региона	Индивидуальная психодиагностика кандидатов в ССК	Высокий уровень - 4 балла; базовый уровень - 3 балла; пороговый уровень - 2 балла; низкий уровень - 1 балл; нет участия - 0 баллов
B ₇	Организация и обеспечение участия спортсменов ССК в спортивных мероприятиях в ИВС	Предоставление пакета документов для организации и обеспечения участия кандидатов в ССК в спортивных мероприятиях (своевременность, актуальность информации)	Загружено - 4 балла; нет загрузки в срок - 0 баллов
B ₈	Взаимодействие главного (старшего) тренера с тренерами, специалистами, руководителями спортивных организаций ВО в ИВС	Загрузка в ГИС информации о проведении мастер-классов, открытых занятий, семинаров, «круглых столов» главными (старшими) тренерами (план взаимодействия, презентации, аналитические материалы)	Загружено - 4 балла; нет загрузки в срок - 0 баллов
Коммуникативные компетенции (КК)			
B ₁	Применение ИКТ в профессиональной деятельности	Тестовые задания для оценки использования ИКТ в спортивной подготовке (тестирование)	90-100% - 4 балла; 70-89% - 3 балла; 50-69% - 2 балла; 30-49% - 1 балл; менее 29% - 0 баллов

Код	Индикаторы	Диагностический инструментарий	Шкала оценки
V ₂	Интеракция (коммуникация) главного (старшего) тренера с кандидатами в ССК	Тестовые задания для оценки интеракции главного (старшего) тренера с кандидатами в ССК	Высокая - 4 балла; средняя - 3 балла; низкая - 2 балла
V ₃	Коммуникативные способности	Оценка уровня взаимодействия с тренерами спортивных школ, задействованных в подготовке ССК ВО в ИВС (тестирование)	Высокий - 4 балла; средний - 3 балла; низкий - 2 балла

Примечание: ВО – Воронежская область, ИВС – избранный вид спорта, ССК – спортивная сборная команда; ИКТ – информационно-коммуникационные технологии, ГИС – государственная информационная система

В исследовании приняли участие 15 главных (старших) тренеров по базовым для Воронежской области видам спорта (табл. 2).

Анализ и обобщение полученных данных по итогам 2022 года показали, что пороговый уровень профессиональной компетентности зарегистрирован у 80 %, базовый - у 20 % исследуемого контингента.

Реализация запланированных координационным центром, созданным на базе АУ ВО «ЦСПСК» и ВРОО «Олимпийский совет Воронежской области», мероприятий, в том числе систематический мониторинг тренировочной и соревновательной деятельности с применением

системы автоматизации данных, проведение обучающих семинаров, тематических семинаров-дискуссий, «круглых столов» по ключевым направлениям научно-методического обеспечения спортивной подготовки спортсменов спортивных сборных команд Воронежской области, значительно повысили уровень профессиональной компетентности главных (старших) тренеров. Анализ уровня компетентности в 2023 году показал, что 13,3% тренеров показали высокий уровень, 80% – базовый, 6,7% – пороговый.

Таблица 2 – Результаты профессиональной деятельности главных (старших) тренеров по базовым для Воронежской области видам спорта

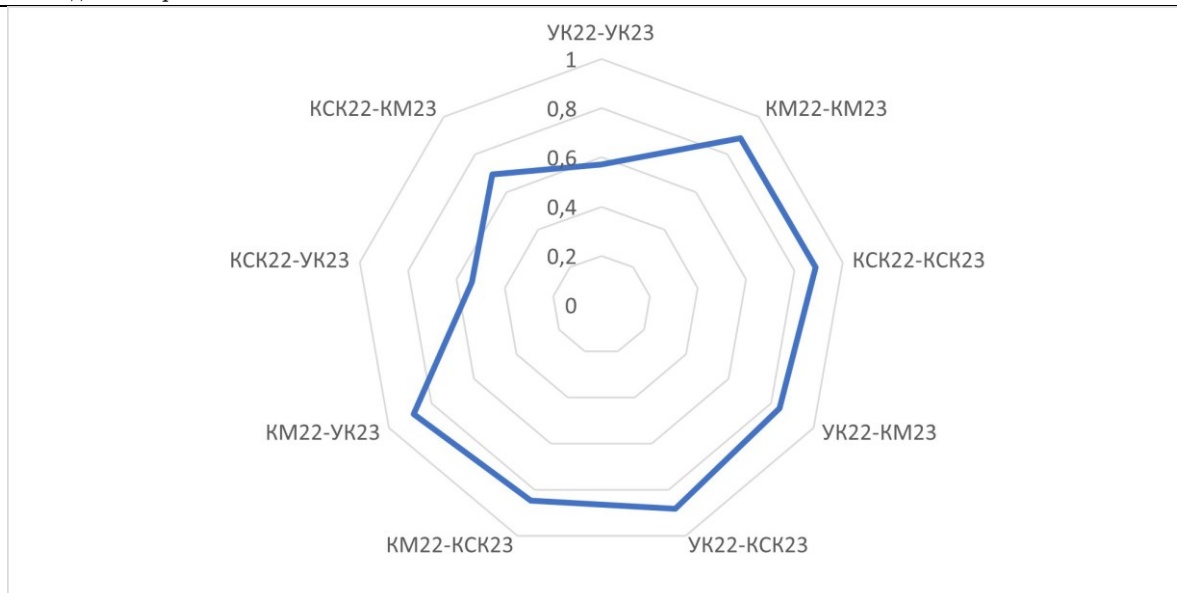
№ п/п	Уровень компетентности главных тренеров		Медали на официальных соревнованиях (кол-во)		Кандидаты в спортивные сборные команды РФ (кол-во)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	2,9	3,8	134	152	16	23
2	3,1	3,9	93	117	4	5
3	2,5	3,7	96	72	9	9
4	2,8	3,7	141	116	23	19
5	2,5	3,1	52	53	9	7
6	2,4	3,4	55	72	11	8
7	2,3	3,5	90	71	7	10
8	2,2	3,3	45	29	2	2
9	2,5	2,6	23	41	2	2
10	2,4	2,8	19	37	3	6
11	2,4	3,7	27	19	6	9
12	2,4	3,6	17	17	4	3
13	2,5	3,7	13	17	-	-
14	2,1	2,5		1	1	1
15	2,4	3,6	3	3		

Результаты проведенного корреляционного анализа подтвердили прямую плотную взаимосвязь уровня профессиональной компетентности главного (старшего) тренера с показателями профессиональной деятельности (от $r=0,86$ до $r=0,94$) (рисунок).

Выводы

Как показала практика осуществления научно-методического обеспечения (НМО), система отбора и подго-

товки спортсменов спортивных сборных команд регионов на сегодняшний день несовершенна и требует модернизации. По нашему мнению, повышение качества НМО подготовки должно быть организовано по двум направлениям. Первое следует ориентировать на детальную проработку организационно-технологического сопровождения процесса, второе - на систематическое повышение профессиональных знаний, умений и навыков главных (старших) тренеров.



Примечание: УК - уровень компетентности; КМ - количество медалей; КСК - кандидаты в спортивную сборную команду России; 22, 23 – 2022 год, 2023 год

Рисунок – Расчётные коэффициенты корреляционного анализа изучаемых показателей

Совершенно очевидно, что разработанный и прошедший экспериментальную проверку диагностический инструментарий позволит детально оценить уровень профессиональной компетентности главных (старших) тренеров ЦСПСК и определить пути и не использованные резервы в его повышении.

Следует констатировать, что применение цифрового формата в профессиональной деятельности главных (старших) тренеров повысит эффективность принятия управленческих решений, ориентированных на повышение качества комплектования спортивных сборных команд региона.

Библиографический список

1. В базу эффективных кейсов организации "Цифровая экономика" включено 10 цифровых решений в сфере физической культуры и спорта // Министерство спорта РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://minsport.gov.ru/press-centre/news/35444/> (дата обращения: 18.12.2023).
2. Путилина, В.Ю. Основные направления цифровой трансформации физической культуры и спорта в России / В.Ю. Путилина, М.В. Шилова, М.А. Петров, Л.Ю. Петрова // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. - 2021. № 9. - С.100-106. EDN: WSGFCA
3. Сабирова, И. А. Региональный сегмент научно-методического обеспечения спортивной подготовки, современные тенденции и перспективы / И.А. Сабирова, Ю. И. Савельева // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2021. - №10 (200). - С. 343-347.
4. Сабирова, И. А. Региональная структура научно-методического обеспечения и сопровождения спортивной подготовки на основе данных коллективной экспертизы / Ю. И. Савельева, В. В. Кадуринов // Культура физическая и здоровье. - 2021. - № 4 (80). - С. 166 -170. DOI: 10.47438/1999-3455_2021_4_166
5. Сабирова, И.А. Цифровые технологии в оценке профессиональной компетентности тренера / И.А. Сабирова, Ю.И. Савельева, М.А. Ильин // Актуальные проблемы, современные тенденции развития физической культуры и спорта с учётом реализации национальных проектов: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 12-13 апреля 2022 г. - Москва: ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г. В. Плеханова", 2022. - С.250-254. EDN: BTEISV
6. Сабирова, И.А. К вопросу оценки компетенций профессиональной деятельности по должности «главный тренер» в региональном центре спортивной подготовки сборных команд / И.А. Сабирова, Ю.И. Савельева, М.А. Ильин // Культура физическая и здоровье. - 2022. - №4 (84). - С. 180-184. DOI: 10.47438/1999-3455_2022_4_180
7. Сабирова, И.А. Региональная цифровая платформа «Спортивный регион» / И.А. Сабирова, Ю.И. Савельева, М.А. Ильин //Актуальные проблемы, современные тенденции развития физической культуры и спорта с учётом реализации национальных проектов: материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (18-19 мая 2023 г. Москва). - Москва, 2023, РЭУ им. Г.В. Плеханова. - С. 1018-1022. EDN: MYAZXH
8. Филимонова, С. И. Современные стратегии деятельности тренера в пространстве физической культуры и спорта / С. И. Филимонова, Н. А. Заливина, Д. С. Мальцева, В. В. Буторин, А. В. Шибнев. // Культура физическая и здоровье. - 2016. - № 5 (60). - С. 43-45.
9. Цифровая образовательная среда по физической культуре и спорту в вузе / Н. Ю. Сурова, Т. Н. Шутова, Л. Б. Андрищенко, А. Г. Ростеванов // Теория и практика физической культуры. - 2021. - № 1. - С. 47-49.

10. Цифровой подход в организации физической культуры и спорта в вузе / Т. Н. Шутова, Л. Б. Андриященко, И. В. Орлан, Н. В. Рыжкин // Теория и практика физической культуры. - 2021. - № 3. - С. 12-14.

References

1. The database of effective cases of the Digital Economy organization includes 10 digital solutions in the field of physical culture and sports // Ministry of Sports of the Russian Federation [Electronic resource]. URL: <https://min-sport.gov.ru/press-centre/news/35444/> (дата обращения: 18.12.2023).

2. Putilina V.Yu., Shilova M.V., Petrov M.A., Petrova L.Y. (2021) "The main directions of digital transformation of physical culture and sports in Russia" News of TulSU. Physical Culture. Sport, No. 9, pp.100-106.

3. Sabirova, I. A., Savelyeva Yu. I. (2021) "Regional segment of scientific and methodological support of sports training, modern trends and prospects" Scientific notes of the P.F. Lesgaft University, No 10 (200), pp. 343-347.

4. Sabirova, I. A., Savelyeva Yu. I., Kadurin V. V. (2021) "Regional structure of scientific and methodological support and support of sports training based on collective expertise data" Physical culture and health, No 4 (80), pp. 166 -170. DOI: 10.47438/1999-3455_2021_4_166

5. Sabirova I.A., Savelyeva Yu.I., Ilyin M.A. (2022) "Digital technologies in assessing the professional competence of a coach" Actual problems, modern trends in the development of physical culture and sports, taking into account the implementation of national projects: materials of the IV All-Russian scientific and practical conference with international participation. April 12-13, 2022 - Moscow: Plekhanov Russian University of Economics, pp.250-254. EDN: BTEISV

6. Sabirova I.A., Savelyeva Yu.I., Ilyin M.A. (2022) "On the issue of assessing the competencies of professional activity for the position of "head coach" in the regional center for sports training of national teams" Physical culture and health, No 4 (84), pp. 180-184. DOI: 10.47438/1999-3455_2022_4_180

7. Sabirova I.A., Savelyeva Yu.I., Ilyin M.A. (2023) "Regional digital platform "Sports region" Actual problems, modern trends in the development of physical culture and sports, taking into account the implementation of national projects: materials of the V All-Russian Scientific and Practical conference with international participation (May 18-19, 2023 Moscow), pp. 1018-1022. EDN: MYAZXH

8. Filimonova, S. I., Zalivina N. A., Maltseva D. S., Butorin V. V., Shibnev A.V. (2016) "Modern strategies of a coach's activity in the space of physical culture and sports" Physical culture and health, No 5 (60), pp. 43-45.

9. "Digital educational environment for physical culture and sports in higher education" (2021) Surova N. Yu, Shutova T. N., Andryushchenko L. B., Rostevanov A. G. Theory and practice of physical culture, No. 1, pp. 47-49.

10. "Digital approach in the organization of physical culture and sports in higher education" (2021) Shutova T. N., Andryushchenko L. B., Orlan I. V., Ryzhkin N. V. Theory and practice of physical culture, No. 3, pp. 12-14.

Поступила в редакцию 06.02.2024

Подписана в печать 28.03.2024

Original article
UDC 796.062
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_280

ASSESSMENT OF THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE HEAD COACHES OF THE VORONEZH REGION IN SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SUPPORT AND SUPPORT OF SPORTS TRAINING IN THE CONTEXT OF THE DIGITAL TRANSFORMATION OF THE INDUSTRY

Vladimir V. Kadurin ¹, Yulia I. Savelyeva ², Irina A. Sabirova ³, Alexander I. Bugakov ⁴

*Voronezh State Technical University ¹
Voronezh, Russia
Administration of the Ostrogozhsky Municipal District, Voronezh Region ²
Ostrogozhsk, Russia
Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia ³
Voronezh, Russia
Voronezh State Pedagogical University ⁴
Voronezh, Russia*

¹ *PhD in Pedagogy, Associate Professor, Vice-Rector for Projects and Sports and Recreational Work
ph.: +7(952)951-02-84, e-mail: vladcad71@gmail.com
ORCID 0009-0003-8025-8107*

² *Head of the group of information projects
ph.: + 7(906) 672-69-97, e-mail: rukcsp@mail.ru
ORCID 0000-0002-9244-7074*

³ *Grand PhD in Pedagogy, Associate Professor, Professor of the Department of Physical Training
ph.: +7(950)750-64-69, e-mail: sabirova27.02@mail.ru
ORCID 0000-0002-2317-4674*

⁴ *PhD in Pedagogy, Associate Professor, Dean of the Faculty of Physical Education and Life Safety
ph.: +7(473)255-73-44, e-mail: aibugakov@mail.ru
ORCID 0000-000-0002-5559-4585*

Abstract. The article presents data aimed at assessing the professional competence of the main (senior) coaches of the Voronezh region in scientific and methodological support and support of sports training. The conducted research made it possible to identify indicators that reveal the general concept of the competencies being studied (general professional, professional, communicative). The developed diagnostic tools are presented, which determine the ability to implement professional knowledge, skills and abilities for the effective organization of the process of scientific and methodological support and support of sports training, as well as an assessment scale. The unified system for evaluating the results of professional activity is presented in the calculation of 0-4: high from 3.80 to 4.0 points, basic from 2.60 to 3.79 points, threshold from 2.10 to 2.59 points, low (below 2.10).

The verification of the developed system for assessing the level of professional competence of head (senior) coaches in scientific and methodological support and support of sports training of athletes of national teams of the Voronezh region was carried out on the basis of studying the relationship with the number of medals won by athletes at official starts, and the number of athletes - candidates for sports teams Russian Federation in 2022 and 2023. The data obtained confirmed the significant influence of the level of professional competence of the main (senior) coaches of sports teams on the indicators of professional activity to improve the performance of athletes.

It should be noted that the use of a digital format in the professional activities of head (senior) coaches has increased efficiency in making management decisions aimed at improving the quality of recruiting sports teams in the region.

Key words: professional competence, chief (senior) trainers, scientific and methodological support, assessment, diagnostic tools.

Cite as: Kadurin, V. V., Savelyeva, Ju. I., Sabirova, I. A., Bugakov, A. I. (2024) Assessment of the professional competence of the head coaches of the Voronezh region in scientific and methodological support and support of sports training in the context of the digital transformation of the industry. *Physical Culture and Health*. (1), 280-286. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2024_1_280.

Received 06.02.2024
Accepted 28.03.2024