

Культура физическая и здоровье. 2024. №1 (89). С. 341-346.
Physical Culture and Health. 2024, 1 (89), 341-346.

Научная статья
УДК 796.015.15
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_341

ФАКТОРЫ, УСЛОВИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПЕРЕХОДА БАСКЕТБОЛИСТОВ ВО ВЗРОСЛЫЕ КОМАНДЫ



Шоуюнь Чэнь¹, Вера Степановна Макеева², Мария Сергеевна Фесенко³

Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»^{1, 2, 3}
Москва, Россия

¹ Аспирант кафедры теории и методики баскетбола
тел. +7(991)314-71-14, e-mail: 584500926@qq.com
ORCID 0009-0006-7963-7419

² Доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики баскетбола
тел.: +7(920)084-39-66, e-mail: vera_191@mail.ru
ORCID 0000-0001-5969-4324

³ Кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики баскетбола
тел.: +7(905)539-55-13, e-mail: maria7fesenko@gmail.com
ORCID 0000-0003-1154-2545

Аннотация. В современном баскетболе высокоинтенсивные нагрузки, иногда на пределе возможностей, требующие высокой физической подготовки у спортсмена-баскетболиста - штатная ситуация. К физической нагрузке добавляется еще и необходимость полной концентрации внимания в соревновательном моменте для результативности технико-тактических действий, формирование психологической устойчивости. Именно поэтому наполненность содержания тренировочного процесса в баскетболе так многообразна. Существует большое количество методик, учитывающих все виды подготовки, дифференцированные и комплексные, все они решают большинство задач тренера и спортсмена. Помимо методик есть ещё и программы направленной подготовки на каждом конкретном этапе. В статье перечислены основные факторы, которые определяют успешность перехода игрока-баскетболиста из детско-юношеских команд во взрослые, перечислены группы критериев, влияющих на отбор игроков.

Ключевые слова: физическая подготовка, тактическая подготовка, техническая подготовка, баскетбол, критерии отбора.

Для цитирования: Чэнь Ш., Макеева В. С., Фесенко М. С. Факторы, условия и критерии оценки перехода баскетболистов во взрослые команды // Культура физическая и здоровье. 2024. № 1. С. 341-346. DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_341.

Введение

В условиях детско-юношеских спортивных школ, спортивных клубов и секциях баскетбола у спортсменов комплексно развиваются не только физические возможности, но и психологическая готовность к достижению высоких результатов. На каждом этапе спортивной подготовки баскетболист получает необходимую помощь

тренера, а также психологическое сопровождение в момент соревнований.

Но, несмотря на все меры, существует значительный отсев на каждом этапе подготовки. И самым многочисленным отсевом считается этап перехода из юношеской во взрослую команду, который приходится на 15 - 17 летних спортсменов. Казалось бы, преодоление этапа

спортивного совершенствования дает большую мотивацию при высокой готовности спортсмена и должен проходить без кадровых потерь, однако, как показывает практика: переход является самым сложным, и даже перспективный спортсмен может закончить свою карьеру досрочно. Для того чтобы разобраться в проблеме отсева баскетболистов на этапе перехода из юношеской во взрослую команду необходимо определить факторы и причины отсева.

Результаты

Анализ литературных источников позволил выделить основные составляющие, позволяющие обеспечить или затормозить переход игроков во взрослые команды. Фактор (лат. factor «делающий, производящий») - это движущая сила какого-либо процесса, определяющая

его характер или отдельные его черты. В контексте данного исследования фактор будет определяться как процесс, воздействующий на результат отбора, а определение термина причина будет звучать как основание, явление, вызывающее, обуславливающее возникновение другого явления.

Анализируя процесс отсева при переходе из одной команды в другую нами сделан вывод: классифицировать факторы и причины, влияющие на данный процесс лучше всего по степени зависимости от тренера, спортсмена и скаута (специалиста ведущего подбор в команду) [1, 4]. Отдельного внимания заслуживают независимые причины отсева.

Факторы отсева в момент перехода из юношеской команды во взрослую представлены на рис. 1.



Рис. 1 – Факторы отсева в момент перехода из юношеской команды во взрослую

Исходя из представленных факторов существует два направления: личные возможности и ситуативные возможности. Анализируя факторы личных возможностей в первую очередь необходимо рассмотреть физические возможности. К ним относится компонент физической подготовки баскетболиста.

Физическая подготовка включает общую физическую подготовку и специальную. Общая физическая подготовка формирует, развивает основные физические качества, от уровня которых зависит развитие функциональных возможностей спортсмена. Как правило, в баскетболе все физические качества развиваются в комплексе до учебно-тренировочного этапа, затем работа

тренера становится более акцентированной и прикладной [7].

Специальная физическая подготовка воздействует на способности, от которых напрямую зависит успешность игрока на площадке. В основе содержания специальной физической подготовки стоит скоростно-силовая и координационно-динамическая подготовка, функциональные возможности, необходимые для соревновательной деятельности [5, 8].

Физические возможности наиважнейший фактор в игре поэтому спортсмен на обладающий необходимым уровнем не может перейти на более высокий этап спортивной подготовки. Выявление физической готовности перехода во взрослую команду происходит посредством

мониторинга статистики и показателей контрольных испытаний, которые проводятся тренером регулярно. Если речь идёт об отборе конкретного клуба, то его скаут или представитель может запросить отчёт по основным показателям тестов и функциональных проб [4].

Но чаще всего физическая подготовка определяется скаутом по критериям уровня скоростно-силовых качеств и взрывной силы основываясь на качестве выполнения рывков, прыжков, быстрых передач, борьбы на щите, контратак [2].

К определяющему фактору в процессе спортивного отбора относится уровень технической подготовленности, включающий владение приёмами нападения и защиты, умения управлять фазами технического приема в зависимости от конкретных вариантов противодействия соперника, их точность и эффективность выполнения при наличии воздействия других факторов: утомления, психологического напряжения и т.п.

Все вышеперечисленное является элементами технической готовности спортсмена, которая определяет тактическую составляющую профессионализма.

Тактическая подготовка в совокупности с достаточным уровнем физической и технической подготовленности составляет ядро в отборе игрока при переходе во взрослую команду [8]. В момент перехода во взрослую команду изначально оценивается знания общих положений тактики баскетбола, приёмы тактического опыта, демонстрируемые спортсменом, уровень освоения умений строить свою тактику в предстоящих соревнованиях. Нередко в момент отбора скаут с тренером моделирует необходимые условия, в которых спортсмену предлагают применить тактические приёмы или разработать стратегию.

Одним из факторов при выборе игрока является игровая подготовленность. Умение применять все наработанные навыки, пользоваться моментом, реализовывать игровые моменты в соревновательной деятельности значимый критерий выбора игрока. Ведь главным остаётся сам баскетбол - сильный, зрелищный, интересный.

Таким образом, можно констатировать сложности переходного периода для молодых игроков к зоне первых больших успехов. При переходе в команды высокого класса молодые высококвалифицированные игроки найти свою игру довольно трудно. Трудности возникают в связи с адаптацией к новой тренировочной, соревновательной деятельности, а также к роли, которую они должны нести в новых условиях и в новой команде. Они редко выступают в основном составе и теряют накопленный на предыдущих этапах соревновательный опыт [3].

Следует понимать, что участие в соревнованиях самый большой стимул адаптационных перестроек организма спортсмена, что очень важно для эффективного протекания переходного периода [9].

К критериям, позволяющим осуществить эффективный отбор игрока, следует отнести Софт-скил. Как критерий оценивания он самый сложный. В баскетболе часто используют терминологию на английском языке и

если уточнить понятия softskills, то значение сводится к мягким навыкам, а точнее владению универсальными компетенциями. В соответствии с этим критерием, баскетболисты должны владеть следующими группами софт-скилов:

Первая группа: софт-скилы социальной направленности, которые отвечают за коммуникацию с командой, тренером и руководством. Раскрывая первую группу, скаут определяет степень готовности вести не только борьбу на паркете, но и взаимодействовать, понимать и уметь выражать свою позицию. Одним из самых важных софт-скилов в первой группе по праву считается гибкость и принятие критики. Любой, даже очень успешный баскетболист может не рассчитывать на место во взрослой команде если не может корректно реагировать на критику и различные заявления в свой адрес.

Вторая группа содержит наличие интеллектуальных навыков, позволяющих отслеживать и быстро принимать решения в условиях быстрой смены игровых ситуаций, хорошая память, обучаемость, креативность.

К третьей группе следует отнести характер проявления волевых усилий, нацеленность на конкретный результат, упорство, стрессоустойчивость и готовность выполнять скучную и однообразную работу.

В четвертую группу, ряд авторов [11, 13, 14] относят наличие личностных амбиций, умение успешно включать свои ресурсы в достижение целей как своих, так и команды, умение избегать и разрешать конфликтные ситуации.

Недостаточные амбиции так же могут повлиять на выбор скаута, амбиции- это в какой-то степени мотивация спортсмена. Как только баскетболист не чувствует потребность в своей реализации на более высоком уровне у тренера пропадает уверенность в стабильности действий спортсмена. Спортсмен может в любой момент отказаться от продолжения карьеры или же не будет расти как профессионал, таким образом он может привнести разлад в игровые моменты и негативно повлиять на микроклимат команды в целом.

Выводы

К основным факторам, определяющим успешность вхождения игрока во взрослую команду, следует отнести уровень подготовленности физической, технической и тактической, а также целевые ориентиры бороться за место в команде самого игрока. Успешность вхождения в команду обусловлено «новым» переживанием психических нагрузок, возникающих по объективным причинам при противодействии стресс-факторам соревновательной деятельности.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Анпилогов, И. Е. Индивидуализация тренировочных нагрузок скоростно-силовой направленности спринтеров 15-17 лет в годичном цикле подготовки : специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» : автореф. дисс. ... канд. пед. наук.

Смоленск, 2011. 24 с.

2. Бузляков, Н. А. Инновационные методы скоростно-силовой и технической подготовки баскетболистов // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2018. Т. 3, № 4. С. 16–20.

3. Василевский Д.К., Петрова В.И., Овчинников В.П. Анализ показателей соревновательной деятельности молодых баскетболистов при переходе в основные составы клубных команд // Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2017. № 7 (149). С. 32–36.

4. Вырупаев, В.К., Антонов, Д.П., Титова, Н.А., Найданов, Б.Н. Актуальные вопросы формирования системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации // Вестник спортивного резерва. 2017. № 1. С. 4–6.

5. Киенко, Г. В. Развитие скоростно-силовой направленности в тренировке баскетболистов с учетом игрового амплуа / Г. В. Киенко, А. Г. Губкина // Наука и образование сегодня. – 2020. – № 6-1 (53). – С. 62–64.

6. Кудряшов, Е. В. Исследование эффективности игровой деятельности баскетболистов как фактора интегральной подготовленности // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 4. – С. 83–85.

7. Купчинов, Р.И., Сиводедов И.Л. Система отбора подростков для занятий спортивной деятельностью – основа подготовки спортсменов высокого класса // Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 4–6 окт. 2018 г. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: С. М. Блоцкий (отв. ред.) [и др.]. Мозырь, 2018. С. 212–214.

8. Лапшин, Н. А. Методика повышения специальной работоспособности баскетболистов 15–17 лет // Учёные записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2020. № 6 (184). С. 189–193. DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2020.6.p189-193.

9. Лосева, И. В. Специфика специальной подготовки к соревновательной деятельности баскетболистов 17–21 года // Материалы открытой итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава РГУФКСМиТ, Москва, 16–18 ноября 2016 года. М. : "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", 2016. С. 90–92.

10. Макеева, В. С. К характеристике освоения баскетболистами индивидуальных технических действий на этапах подготовки / В. С. Макеева, Д. Е. Мищук, С. А. Сорокин // Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте : Материалы XVII Международной научно-практической конференции, Смоленск, 25–27 января 2023 года / Под общей редакцией А. В. Родина, Е. Н. Бобковой. Смоленск : Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2023. С. 199–202.

11. Макеева, В. С. Формирование эффективного взаимодействия баскетболистов при переходе в студенческую команду / В. С. Макеева, С. В. Чернов, С. О. Лаптев // Наука и спорт: современные тенденции. – 2020. – Т. 8. – № 1. – С. 25–29.

12. Чернов, С. В. Дифференцированный подход к подготовке баскетболистов при переходе во взрослую команду / С. В. Чернов, Ш. Чэнь // Баскетбол. Интеграционные процессы науки и практики : Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, Москва, 25 ноября 2020 года. М. : Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК), 2020. С. 99–105.

13. Чернов, С. В. Реализация дифференцированного подхода в учебно-тренировочном процессе баскетболистов 15–17 лет / С. В. Чернов, Ш. Чэнь // Современные технологии в физическом воспитании и спорте : Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Тула, 01–02 ноября 2019 года / Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. – Тула: Тульское производственное полиграфическое объединение, 2019. – С. 292–295.

14. Чилигин, Д. В. Технология подготовки юных баскетболистов к соревновательной деятельности на основе реализации индивидуальных потенциальных возможностей : монография. Хабаровск : ДВГАФК, 2011. С. 84–108.

References

1. Anpilogov, I. E. Individualizatsiya trenirovochnykh nagruzok skorostno-silovoi napravlenosti sprinterov 15–17 let v godichnom tsikle podgotovki : avtoreferat dissertatsii na soiskanie uchenoi stepeni kandidata pedagogicheskikh nauk [Individualization of training loads of speed and strength orientation of sprinters aged 15–17 years in the annual training cycle : PhD ped. sci. diss. abstr.]. Smolensk, 2011. 24 p.

2. Buzlyakov, N. A. Innovatsionnye metody skorostno-silovoi i tekhnicheskoi podgotovki basketbolistok [Innovative methods of speed-strength and technical training of basketball players]. Physical culture. Sport. Tourism. Motor recreation. 2018. Vol. 3, No. 4, pp. 16–20.

3. Vasilevsky D.K., Petrova V.I., Ovchinnikov V.P. Analiz pokazatelei sorevnovatel'noi deyatelnosti molodykh basketbolistov pri perekhode v osnovnye sostavy klubnykh komand [Analysis of indicators of competitive activity of young basketball players during the transition to the main compositions of club teams]. Scientific notes of the P. F. Lesgaft University. 2017. No. 7 (149), pp. 32–36.

4. Vyrupeev, V.K., Antonov, D.P., Titova, N.A., Naydanov, B.N. Aktual'nye voprosy formirovaniya sistemy podgotovki sportivnogo rezerva v Rossiiskoi Federatsii [Topical issues of the formation of the sports reserve training system in the Russian Federation]. Bulletin of the Sports Reserve. 2017, No. 1, pp. 4–6.

5. Kienko, G. V., Gubkina, A. G. Razvitie skorostno-silovoi napravlenosti v trenirovke basketbolistov s uchetom igrovogo amplua [The development of speed and strength orientation in basketball players' training, taking into account the playing role]. Science and Education today. 2020. № 6-1 (53), pp. 62–64.

6. Kudryashov, E. V. Issledovanie effektivnosti igrovoi deyatelnosti basketbolistok kak faktora integral'noi podgotovlennosti [Investigation of the effectiveness of the playing activity of basketball players as a factor of integral preparedness]. Theory and practice of physical culture. 2020. No. 4, pp. 83–85.

7. Kupchinov, R.I., Sivodedov I.L. Sistema otbora podrostkov dlya zanyatii sportivnoi deyatel'nost'yu – osnova podgotovki sportsmenov vysokogo klassa [The system of selection of adolescents for sports activities is the basis for training high-class athletes]. Aktual'nye problemy fizicheskogo vospitaniya, sporta i turizma : materialy VII Mezhdunar. nauch.-prakt. konf., Mozyr', 4–6 okt. 2018 g. [Actual problems of physical education, sports and tourism : materials of the VII International Scientific and Practical Conference, Mozyr, 4-6 October 2018]. Editorial board: S. M. Blotsky (ed.) [et al.]. Mozyr, Mozyr State Pedagogical University named after I. P. Shamyakin publ., 2018, pp. 212-214.
8. Lapshin, N. A. Metodika povysheniya spetsial'noi rabotosposobnosti basketbolistov 15-17 let [Methodology for improving the special performance of basketball players aged 15-17 years]. Scientific notes of the P. F. Lesgaft University. 2020. № 6 (184), pp. 189-193. doi: 10.34835/issn.2308-1961.2020.6.p189-193.
9. Loseva, I. V. Spetsifika spetsial'noi podgotovki k sorevnovatel'noi deyatel'nosti basketbolistov 17-21 goda [The specifics of special training for competitive basketball players 17-21 years old]. Materials of the open final scientific and practical conference of the teaching staff of Russian University of Sport "GTSOLIFK", Moscow, November 16-18, 2016. Moscow, Russian University of Sport "GTSOLIFK" publ., 2016, pp. 90-92.
10. Makeeva, V. S., Mishchuk, D. E., Sorokin, S. A. On the characteristics of the development of individual technical actions by basketball players at the stages of preparation. Sports games in physical education, recreation and sports : Materials of the XVII International Scientific and Practical Conference, Smolensk, January 25-27, 2023. Under the general editorship of A. V. Rodina, E. N. Bobkova. Smolensk, Smolensk State Academy of Physical Culture, Sports and Tourism publ., 2023, pp. 199-202.
11. Makeeva, V. S., Chernov, S. V., Laptev, S. O. Formation of effective interaction of basketball players during the transition to the student team. Science and sport: modern trends. 2020. Vol. 8. No. 1, pp. 25-29.
12. Chernov, S. V., Chen, Sh. A differentiated approach to the preparation of basketball players during the transition to an adult team. Basketball. Integration processes of science and practice : A collection of articles based on the materials of the International Scientific and Practical Conference, Moscow, November 25, 2020. Moscow, Russian University of Sport "GTSOLIFK" publ., 2020, pp. 99-105.
13. Chernov, S. V., Chen, Sh. Implementation of a differentiated approach in the educational and training process of basketball players aged 15-17. Modern technologies in physical education and sports : Materials of the All-Russian scientific and practical conference with international participation, Tula, November 01-02, 2019. Tula, Tula Production Printing Association publ., 2019, pp. 292-295.
14. Chiligin, D. V. Technology of training young basketball players for competitive activities based on the realization of individual potential opportunities : monograph. Khabarovsk, Far Eastern State Academy of Physical Culture publ., 2011, pp. 84-108.

Поступила в редакцию 05.02.2024

Подписана в печать 28.03.2024

Original article
UDC 796.015.15
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_341

FACTORS, CONDITIONS AND CRITERIA FOR EVALUATING THE TRANSITION OF BASKETBALL PLAYERS TO ADULT TEAMS

Shouyun Chen ¹, Vera S. Makeeva ², Maria S. Fesenko ³

*Russian University of Sports "GTSOLIFK" ^{1, 2, 3}
Moscow, Russia*

¹ *Postgraduate student of the Department of Theory and Methodology of Basketball
ph.: +7(991)314-71-14, e-mail: 584500926@qq.com
ORCID 0009-0006-7963-7419*

² *Grand PhD in Pedagogy, Professor of the Department of Theory and Methodology of Basketball
ph.: +7(920)084-39-66, e-mail: vera_191@mail.ru
ORCID 0000-0001-5969-4324*

³ *PhD in Pedagogy, Associate Professor of the Department of Theory and Methodology of Basketball
ph.: +7(905)539-55-13, e-mail: maria7fesenko@gmail.com
ORCID 0000-0003-1154-2545*

Abstract. In modern basketball, high-intensity loads, sometimes at the limit of capabilities, requiring high physical fitness of a basketball athlete is a normal situation. Added to physical activity is the need for full concentration of attention in the competitive moment for the effectiveness of technical and tactical actions, the formation of psychological stability. That is why the content of the training process in basketball is so diverse. There are a large number of methods that take into account all types of training, differentiated and complex, all of them solve most of the problems of the coach and athlete. In addition to the methods, there are also targeted training programs at each specific stage. The article lists the main factors that determine the success of a basketball player's transition from children's and youth teams to adults, and lists groups of criteria that influence the selection of players.

Keywords: physical training, tactical training, technical training, basketball, selection criteria.

Cite as: Chen, Sh., Makeeva, V. S., Fesenko, M. S. (2024) Factors, conditions and criteria for evaluating the transition of basketball players to adult teams. *Physical Culture and Health*. (1), 341-346. (In Russ., abstract in Eng.). DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_341.

Received 05.02.2024

Accepted 28.03.2024