

Культура физическая и здоровье. 2024. №1 (89). С. 45-49.
Physical Culture and Health. 2024, 1 (89), 45-49.

Научная статья

УДК 796

DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_45

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМ И МЕТОДОВ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ



Ацамаз Таирбекович Бурдухи ^{1АБ}, Андзор Хасанбиевич Дикинов ²,
Арсен Зурабиевич Бажев ³, Альбер Арсенович Бажев ⁴

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова ^{1А, 2, 3, 4}
Нальчик, Россия

Северо-Осетинская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации ^{1Б}
Владикавказ, Россия

^{1А} Аспирант

^{1Б} Аспирант, начальник студенческого спортивного клуба
тел.: +7(961)824-90-04, e-mail: buhurdi@yandex.ru
ORCID 0009-0002-5733-5613

² Доктор экономических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Управления научных исследований
и инновационной деятельности
тел.: +7(926)758-77-01, e-mail: dikinovthor@mail.ru
ORCID 0000-0001-7560-0340

³ Кандидат педагогических наук, доцент, доцент Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования
тел.: +7(963)168-44-99, e-mail: a.bazhev@gmail.com
ORCID 0000-0002-8267-0723

⁴ Преподаватель Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования
тел.: +7(988)928-71-21, e-mail: a.bazhev@gmail.com
ORCID 0009-0006-0310-4923

Аннотация. Физическое воспитание студентов в современных условиях реализуется в рамках ряда приоритетных задач. Одной из важнейших задач является повышение эффективности применяемых форм и методов организации физического воспитания в учебных заведениях высшего образования. Поиск новых методов и форм физического воспитания продолжается и среди специалистов данная проблема является актуальной. Особенно в связи с частичным реформированием системы высшего образования и внедрением новых федеральных государственных образовательных стандартов. Основной целью поиска новых методов и форм физического воспитания является повышения интереса студентов к физическому воспитанию и осознанию ими ценности физического воспитания для их здоровья. Очевидно, что в системе новых механизмов физического воспитания особое место занимают инновации, информационные технологии и интерактивные методы обучения. Физическое воспитание и развитие студентов в современных условиях должно следовать решению ряда приоритетных задач: повышение качества преподавательского процесса; постоянное обновление форм, методов и содержания учебно-воспитательного процесса; активное использование инновационных и информационных технологий. Реализация данных задач позволит сформировать у студентов современное мировоззрение, развить у студентов творческие навыки и способности. Кроме того, применение таких методов организации учебно-образовательного процесса позволит сформировать навыки самостоятельной работы, самообразования, самореализации.

Ключевые слова: физическое воспитание, преподаватель, образовательный процесс, самообразование, навыки, умения, занятия, студенты, эффективность, образовательный стандарт.

Для цитирования: Повышение эффективности форм и методов организации физического воспитания студентов / А. Т. Бурдухи, А. Х. Дикинов, А. З. Бажев [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2024. № 1. С. 45-49. DOI: 1047438-1999-3455_2024_1_45.

Введение

Многие специалисты занимаются решением проблемы совершенствования физического воспитания в вузе. Ведется активный поиск новых, современных методов и средств проведения учебных, тренировочных занятий, ориентированных на потребности студентов. Здоровье студентов определяется построением образовательного процесса по физической культуре и спорту. Также особенности построения занятий по физической культуре и здоровью определяют и то, как будет реализована в дальнейшем их профессиональная деятельность [7, с. 21].

Результаты

В вузах наблюдается снижение интереса студентов к занятиям физической культурой и спортом по следующим причинам: отсутствие современных методов организации учебных занятий; устаревшие методы и формы проведения занятий по физической культуре; отсутствие в необходимом объеме современного оборудования и инвентаря; плохая оснащенность спортивных залов и

сооружений в вузах. Опрос среди студентов показал, что основная мотивация посещения ими занятий по физической культуре – это получение зачета по дисциплине (рис. 1). Это свидетельствует об их неосознанном отношении к занятиям физической культурой и непониманием значения физической культуры для здоровья, качества жизни, обеспечения успеха в профессиональной деятельности и в личной жизни. Физическое и психическое состояние студентов ухудшается, так как они не имеют высокой мотивации к занятиям физической культурой. Наблюдается негативная тенденция в студенческой среде: снижение уровня здоровья; низкий уровень физической подготовленности. Особенно это проявляется по мере перехода на старшин курсы [10, с. 7].

Повышение уровня здоровья возможно посредством достижения высоких показателей физической подготовленности. Но в студенческой среде наблюдается снижение уровня таких показателей физической подготовки как выносливость, сила, быстрота, резкость [3, с. 54].

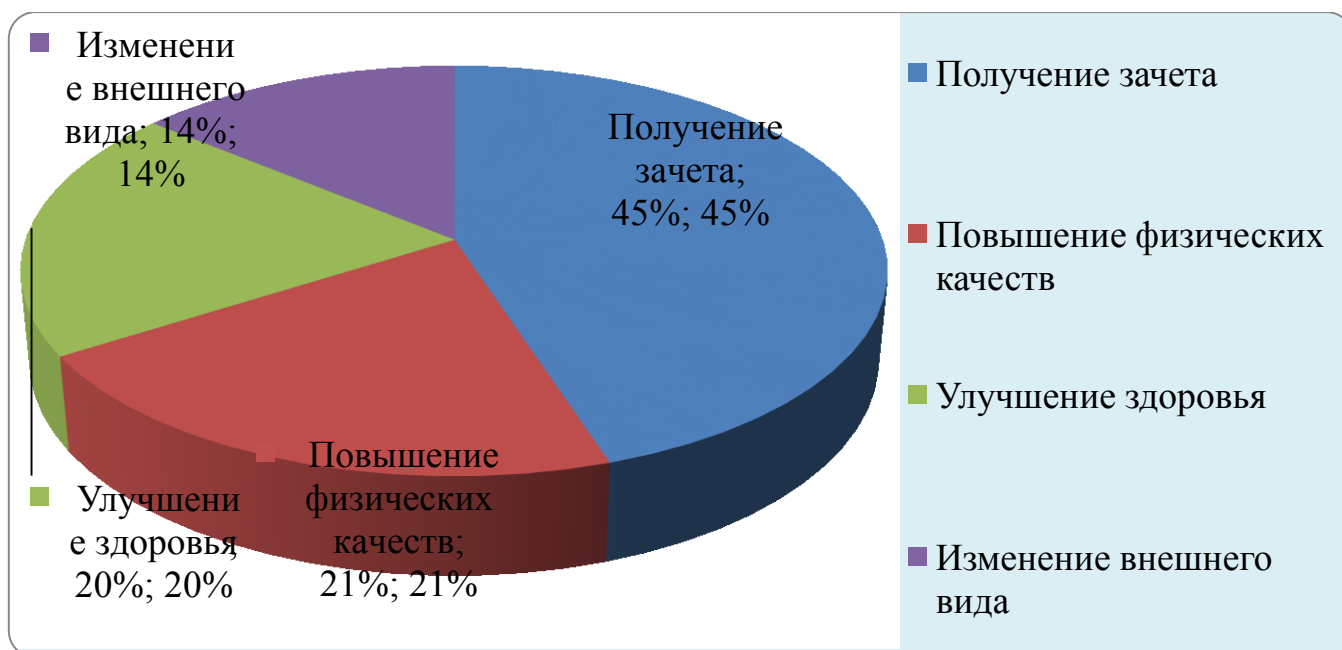


Рис. 1 - Мотивация к занятиям физической культурой среди студентов

Для большинства студентов учебные занятия по физической культуре – это единственный способ получения физической нагрузки и развития своих физических качеств. Полноценная физическая подготовка не может быть обеспечена в рамках традиционных занятий по физической культуре. Наличие указанных проблем и необходимость достижения новых целей и решения современных задач в рамках физического воспитания в системе высшей школы требует определенного реформирования образовательной системы высшей школы в дан-

ном направлении. Применение инновационных педагогических методов способствовало переходу к иному формату занятий по физической культуре. В России наблюдается рост количества студентов, имеющих определенные заболевания. Количество здоровых студентов составляет всего 15 %. Об этом свидетельствуют различные сведения, предоставляемые профильными министерствами. Около 50 % студентов имеют определенные отклонения, которые связаны со здоровьем. При этом около 40% студентам необходимы лечение и коррекция

конкретных функций организма. В связи с этим проблема сохранения и укрепления здоровья студентов является актуальной и требует повышенного внимания со стороны вузов России [4, с. 32].

Многие студенты отмечают неэффективность посещаемых ими занятий по физической культуре и спорту. Таким образом у них сформировался отрицательный опыт занятий физической культурой. Приобретение положительного опыта у студентов происходит реже. Среди студентов наблюдается низкий уровень знаний теоретического и практического характера. Одной из проблем является и несоблюдение многими студентами здорового образа жизни, отсутствие стремления к самосовершенствованию. Уровень развития физических качеств у студентов также низкий, они не следят за собственным здоровьем [10, с. 14].

Физическое воспитание в учреждениях высшего образования предъявляет определенные требования к уровню физической подготовки студентов и также к их личностным характеристикам. Среди студентов наблюдается высокий уровень эстетических требований, подвижности, нестандартное мышление и пренебрежение своим здоровьем. Эти характеристики не соответствуют стандартам классического физического воспитания. Студенты не проявляют интереса к традиционным формам проведения занятий по физической культуре. Кроме того, проведение занятий в таком виде снижает мотивацию студентов к занятиям физической культурой и спортом. В рамках физического воспитания необходимо решать задачи, направленные на повышение мотивации студентов и важно выстраивать эффективное взаимодействие преподавателей и студентов. Отношения преподавателей и студентов должны быть выстроены на принципах гуманности. Одним из важнейших направлений является активное внедрение инновационных методов обучения в систему физического воспитания.

Деятельность педагога в современных условиях подлежит трансформации, основанной на следующих принципах:

– открытость и автономия. Каждый студент имеет право на собственное мнение;

– принцип убеждения и сохранение альтернативы. Альтернативное мнение воспринимается как благо;

– субъект-объект позиция. Формирование у студентов рационального отношения к себе и окружающим.

Повышение эффективности применяемых инструментов и методов физического воспитания студентов определяется соблюдением определенных правил. Для эффективной реализации процесса физического воспитания необходимо создание максимально комфортных условий для освоения студентами ценностей, принципов и правил физической культуры и спорта. Особенно важно ориентироваться на индивидуальные характеристики, уровень физической подготовки студентов [6, с. 145].

Выводы

Задачи физического воспитания в вузе не сводятся к решению локальных вопросов, так именно на занятиях физической культурой и спортом в вузе должен быть заложен фундамент физической культуры, направленный на поддержание здоровья и соблюдение здорового образа жизни. Одним из направлений является ориентирование на личность студента, его индивидуальные особенности. Таким образом, одной из эффективных форм организации занятий по физической культуре является личностно-ориентированная тренировка. Личностно-ориентированная тренировка предполагает: формирование условий для повышения качества физической подготовки студентов, с учетом их индивидуальных особенностей; создание условий для повышения мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом; создание атмосферы заинтересованности каждого студента в работе группы; применение дидактического материала, который предоставит условия студентам возможность самостоятельного выбора вида деятельности.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов, интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Белов, Д. О. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов специализации «Электроснабжение железных дорог»: учебно-методическое пособие. - 127 с.
2. Бортникова, С. А. Проектирование уроков физической культуры на основе системно-деятельностного подхода: учебно-методическое пособие - Воронеж : ВГПУ, 2023. - 68 с.
3. Вятлев, Д. Н. Физическая подготовка студентов-футболистов. Техника и тактика игры в мини-футбол : учебно-методическое. - Кострома : КГУ, 2021. - 80 с.
4. Демчук, Е. Е. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов: учебное пособие - Самара: ПГУТИ, 2019. - 88 с.
5. Жигарёва, О. Г. Повышение эффективности физической подготовки студентов: учебное пособие - Москва: Прометей, 2018. - 94 с.
6. Исхакова, И. Э. Влияние регулярных занятий спортом на физическую подготовку студентов после пандемии // Молодой ученый. - 2023. - № 36 (483). - С. 144-146.
7. Курова, Т. В. Физическая подготовка студентов специальной медицинской группы : учебное пособие - Тверь : Тверская ГСХА, 2022. - 69 с.
8. Кутейников, В. А. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов, её задачи и средства // Молодой ученый. - 2018. - № 22 (208). - С. 471-472
9. Ложкина, О. П. Пути повышения уровня физической подготовленности студентов // Молодой ученый. - 2023. - № 35 (482). - С. 177-180.

10. Пожидаев, В. П. Физическая культура: методические рекомендации - Тверь : Тверская ГСХА, 2019. - 26 с.

References

1. Belov, D. O. Professional and applied physical training of students specializing in "Power supply of railways": educational and methodological manual. - 127 p.
2. Bortnikova, S. A. Design of physical education lessons based on a system-activity approach: educational manual - Voronezh: Voronezh State Pedagogical University, 2023. - 68 p.
3. Vyatlev, D. N. Physical training of football students. Techniques and tactics of playing mini-football: educational and methodological. - Kostroma: KSU, 2021. - 80 p.
4. Demchuk, E. E. Physical culture in the professional training of students: textbook - Samara: PGUTI, 2019. - 88 p.
5. Zhigareva, O. G. Increasing the efficiency of physical training of students: textbook - Moscow: Prometheus, 2018. - 94 p.
6. Iskhakova, I. E. The influence of regular sports on the physical training of students after the pandemic // Young scientist. - 2023. - No. 36 (483). - pp. 144-146.
7. Kurova, T. V. Physical training of students of a special medical group: textbook - Tver: Tver State Agricultural Academy, 2022. - 69 p.
8. Kuteynikov, V. A. Professional applied physical training of students, its tasks and means // Young scientist. - 2018. - No. 22 (208). - P. 471-472
9. Lozhkina, O. P. Ways to increase the level of physical fitness of students // Young scientist. - 2023. - No. 35 (482). - pp. 177-180.
10. Pozhidaev, V.P. Physical culture: methodological recommendations - Tver: Tver State Agricultural Academy, 2019. - 26 p.

Поступила в редакцию 15.12.2023

Подписана в печать 28.03.2024

Original article

UDC 796

DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_45

INCREASING THE EFFICIENCY OF FORMS AND METHODS OF ORGANIZATION OF PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS

Atsamaz T. Burdukhi ^{1AB}, Andzor Kh. Dikinov ², Arsen Z. Bazhev ³, Alber A. Bazhev ⁴

Kabardino-Balkarian State University named after Kh. M. Berbekov ^{1A, 2, 3, 4}
Nalchik, Russia

North Ossetian State Medical Academy of the Ministry of Health of the Russian Federation ^{1B}
Vladikavkaz, Russia

^{1A} Postgraduate student

^{1B} Postgraduate student, Head of Student Sports Club

ph.: +7(961)824-90-04, e-mail: buhurdi@yandex.ru

ORCID 0009-0002-5733-5613

² Grand PhD in Economics, Professor, Leading Researcher of the Department of Scientific Research and Innovation Activity

ph.: +7(926)758-77-01, e-mail: dikinovthor@mail.ru

ORCID 0000-0001-7560-0340

³ PhD in Pedagogy, Associate Professor, Associate Professor of the Institute of Pedagogy, Psychology and Physical Culture and Sports Education

ph.: +7(963)168-44-99, e-mail: a.bazhev@gmail.com

ORCID 0000-0002-8267-0723

⁴ Lecturer at the Institute of Pedagogy, Psychology and Physical Education and Sport Education

ph.: +7(988)928-71-21, e-mail: a.bazhev@gmail.com

ORCID 0009-0006-0310-4923

Abstract. Physical education of students in modern conditions is implemented within the framework of a number of priority tasks. One of the most important tasks is to increase the efficiency of the applied forms and methods of organizing physical education in educational institutions of higher education. The search for new methods and forms of physical education continues and this problem is relevant among specialists. Especially in connection with the partial reform of the higher education system and the introduction of new federal state educational standards. The main goal of searching for new methods and forms of physical education is to increase students' interest in physical education and their awareness of the value of physical education for their health. It is obvious that in the system of new mechanisms of physical education, innovation, information technology and interactive teaching methods occupy a special place. The implementation of these tasks will allow students to develop a modern worldview and develop their creative skills and abilities. In addition, the use of such methods of organizing the educational process will allow one to develop the skills of independent work, self-education, and self-realization.

Keywords: physical education, teacher, educational process, self-education, skills, abilities, activities, students, efficiency, educational standard

Cite as: Burdukhi, A. T., Dikinov, A. Kh., Bazhev, A. Z., Bazhev, A. A. (2024) Increasing the efficiency of forms and methods of organization of physical education of students. *Physical Culture and Health*. (1), 45-49. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2024_1_45.

Received 15.12.2023

Accepted 28.03.2024