

Культура физическая и здоровье. 2024. №1 (89). С. 69-73.
Physical Culture and Health. 2024, 1 (89), 69-73.

Научная статья

УДК 378

DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_69

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ В
РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**



Зоя Николаевна Власова ¹, Елена Олеговна Ковшура ²,
Татьяна Евгеньевна Ковшура ³, Светлана Станиславовна Плотникова ^{4АБ}
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет) ^{1, 2, 3}
Санкт-Петербург, Россия
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет ^{4А}
Санкт-Петербург, Россия
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения ^{4Б}
Санкт-Петербург, Россия

¹ Доцент кафедры физического воспитания
тел.: +7(911)987-11-33, e-mail: vlasova-zoya54@mail.ru
ORCID 0000-0002-6935-9324

² Доцент кафедры физического воспитания
тел.: +7(906)2516105, e-mail: e.o.kovshura@mail.ru
ORCID 0000-0002-7676-8484

³ Кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физического воспитания
тел.: +7(953)359-72-11, e-mail: tk8585@mail.ru
ORCID 0000-0001-6961-6338

^{4А} Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры

^{4Б} Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры и спорта
тел. +7(952)387-04-56, e-mail: Sveta_Plotnikova1963@mail.ru
ORCID 0000-0001-8626-2252

Аннотация. Физическая культура, особенно в студенческие годы, является важнейшим компонентом формирования всесторонне развитой личности, не только в области физической и функциональной подготовки, но и в духовно-нравственном воспитании.

В данной статье рассматривается проведение мероприятий патриотической направленности студенческой молодежи средствами физической культуры через историю поколений и традиций малой и большой Родины, формирование чувства гордости, преданности и готовности к защите Отечества. Представлено мнение студентов и сделан анализ о пользе проведенных занятий по патриотическому воспитанию средствами физической культуры.

В результате проделанной работы было выявлено, что намеченная нами программа по патриотическому воспитанию в четыре этапа, была своевременна. Опрос студентов показал, что чтение лекционного материала по истории института и кафедры физического воспитания вызывает интерес у студентов, но требует постоянного обновления. Участники опроса в устной форме предложили расширить список современников, обучающихся в настоящий момент в вузе и добившихся наилучших результатов в учебной, спортивной и научной деятельности.

С учётом проведённого нами исследования был определён и составлен план работы кафедры физического воспитания по патриотическому обучению на следующие два года. Данный план будет способствовать, в том числе, осознанному приобщению студенческой молодёжи к здоровому образу жизни.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, физическая культура, физическое воспитание, молодёжь, студенческая молодёжь, студенческая среда, история, традиции, Отечество, Родина.

Для цитирования: Патриотическое воспитание студентов вузов в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» / З. Н. Власова, Е. О. Ковшура, Т. Е. Ковшура [и др.] // Культура физическая и здоровье. 2024. № 1. С. 69-73. DOI: 1047438-1999-3455_2024_1_69.

Введение

Патриотическое воспитание, в настоящий момент, рассматривается как важнейшая часть общегражданской культуры и воспитания.

По определению О.Н. Козловой, воспитание - это деятельность по приобщению человека к социальному опыту во всех его формах - знания, эмоции, этические, эстетические нормы, и по развитию внутренних своеобразных возможностей и склонностей индивида [6].

Патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов. По мнению М.Л. Афанасьевой патриотическое воспитание это процесс, в котором происходит взаимодействие педагогов и учащихся, он сфокусирован на формирование патриотических убеждений и взглядов, уважительного отношения к Родине (ее прошлому, настоящему и будущему). Помимо этого, формируется эмоционально окрашенное стремление служить интересам Родины [5].

Иван Ильин писал: «Патриотизм может жить и будет жить лишь в той душе, для которой есть на земле нечто священное: которая живым опытом (может быть, вполне «иррациональным») испытала объективное и безусловное достоинство этого священного - и узнала его в святынях своего народа» [3].

Патриотическое воспитание в России стало одной из основных задач национальной политики, начала возрождаться деятельность по воспитанию патриотизма молодежи. Патриотизм в студенческой среде становится актуальным благодаря развитию интеллекта, умственных, творческих и физических способностей студентов [1].

Целью патриотического воспитания - является развитие социальной и гражданской активности молодежи, обладающей позитивными ценностями и качествами любви, преданности и готовности проявить их в интересах государства [10].

Определенный вклад в патриотическое воспитание может внести дисциплина «Физическая культура и спорт». Физическая культура, являясь частью общей культуры человека, направлена на укрепление и повышение уровня его здоровья [8]. На учебно-тренировочных занятиях, которые проходят в групповом формате или во время соревнований, где участвует большое количество спортсменов, вырабатываются черты характера, в основе которого гражданственность, чувство патриотизма, ответственность за свои поступки, поведение, отношение к семье, работе [7].

Ю. И. Евсеев рассматривает, физическую культуру, как творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей преимущественно в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей [2].

Физическое воспитание представляет собой длительный, организованный педагогический процесс, имеющий целью воспитание не только здоровых, жизнерадостных, всесторонне развитых людей, готовых к труду и защите Родины, но и содействует развитию их нравственных качеств, поведению в духе требований общества, развитию интеллекта и психомоторной функции. Одной из главных задач физического воспитания является формирование высоких моральных и волевых качеств [4]. К сожалению, в последнее время в Вузах наблюдается «снижение мотивации к обучению, падение активности у студентов (10). Качественное базовое образование должно соответствовать интересам личности, помочь молодому человеку с выбором гражданской позиции, наконец, дать ему широкую образовательную базу [5].

Цель нашего исследования - сделать анализ проведенных занятий по приобщению студентов к патриотическому воспитанию через историю традиции, воспитание чувства гордости в первую очередь, за университет, в котором обучаются, вовлечение в самостоятельную, познавательную и спортивную деятельность, а также наметить план мероприятий на ближайшие 2 года.

Материалы и методы исследования

В нашем исследовании приняли участия студенты 1 курса, поступившие в Санкт-Петербургский технологический институт (технический университет) в сентябре 2023 года в количестве 84 человек. Исследование проводилось с использованием анализа литературных источников и Internet ресурсов, экспертной оценки и статистических методов.

Результаты

В Санкт-Петербургском государственном технологическом институте (техническом университете), патриотическому воспитанию придается большое значение. С целью приобщения студентов к патриотическому воспитанию, нами был составлен план мероприятий, состоящий из четырех этапов. На первом этапе под общим названием «Знай свою историю», были определены темы лекционных занятий. Второй этап направлен на проверку усвоения полученных знаний. Внимание третьего этапа обращено на побуждение студентов к самостоятельным занятиям (подготовка и участие в докладах по заданным темам, занятия в спортивных секциях по видам спорта, участие в соревнованиях и пр.). Четвертый этап, посвящен традициям, основанным на уважительном отношении к прошлому, настоящему и будущему России.

Начиная с сентября 2023 года в учебный процесс СПбГТИ (ТУ), были включены лекции с демонстрацией презентаций по патриотическому воспитанию, семинар и анкетирование. Лекции проводились со студентами 1 курса, в дополнении к основному лекционному курсу.

Первая лекция на тему «История Технологического института и кафедры физического воспитания», посвящена успехам вуза и кафедры во времена СССР и России. Вторая лекция на тему «Педагоги кафедры и студенческий спорт», посвящена педагогам, внесшим большой вклад не только в студенческий спорт, но и в спорт страны, работающим на кафедре в разные годы, соревнованиям и лучшим студентам-спортсменам.

Следует отметить, что данные лекции вызвали интерес у студентов-первокурсников. После каждой лекции с целью оперативной проверки усвоения знаний, проводился опрос студентов (состоящий из 5 вопросов) по прочитанной теме непосредственно сразу же в аудитории.

На каждой лекции с целью стимулирования студентов к познавательной деятельности, были даны дополнительные задания, направленные на самостоятельную работу по подготовке докладов, по соответствующим темам.

На третьем занятии был проведен семинар по дополнительным самостоятельным заданиям, и надо сказать, что студенты с интересом отнеслись к данной работе и подготовили интересные доклады, а также приняли активное участие в обсуждении представленных тем.

По окончании лекций на четвертом занятии, было проведено анкетирование 84 обучающихся студентов первого курса, методом случайной выборки, с формой ответа «да» или «нет».

Результаты анкетирования, проведенного в конце сентября 2023 года показали, что:

- из опрошенных студентов поступили в вуз: 36 % проживающих в Санкт-Петербурге, 61 % опрошенных приехали из других городов России и 3 % иностранных граждане;
- 42 % обучающихся до поступления в вуз интересовались историей вуза на сайте института;
- у 82 % опрошенных проведенные лекционные занятия, вызвали интерес;
- 86 % респондентов отметили, что полученная на лекциях информация для них была полезна;
- 84 % обучающихся отметили, что презентационный материал был достаточно информативным;
- для 45 % опрошенных информация об успехах обучающихся студентов-спортсменов в настоящий момент была интересна;
- 13 % опрошенной молодежи включились в дополнительное самостоятельное изучение после первой и второй лекции;
- 85 % респондентов поддерживают специальную военную операцию на Украине;
- 68 % обучающихся готовы встать в ряды защитников если этого потребует Родина.

Библиографический список

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. М. : КНОРУС, 2016. 312 с. (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-04558-9 DOI: 10.15216/978-5-406-04558-9
2. Евсеев Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие. Серия «Учебники, учебные пособия». 9-е изд., стер. Ростов-н/Д : Феникс, 2014. 444 [1] с. ISBN 978-5-222-21762-7.
3. Ильин И.А. Путь к очевидности. М. : Республика, 1993. - 224 с. (Мыслители XX века). - ISBN 5-250-01895-5
4. Качашкин В.М. Методика физического воспитания. Учебное пособие для учащихся школьных пед. училищ. Изд. 4-е, испр. и доп. М. : Просвещение, 1972. - 320 с.
5. Киржаев С.Б., Зёлко А.С. Методы активного обучения в системе патриотического воспитания в вузе // В мире научных открытий. Серия «Социально-гуманитарные науки». 2014. № 7 (55). С. 56-65.

С целью совершенствования работы по патриотическому воспитанию нами был составлен план работы, рассчитанный на 2 года, где были учтены результаты анкетирования, определены даты и время проведения по следующим направлениям:

1. «История и современность». В данном направлении к общей теме «Знай свою историю» мы добавили тесное взаимодействие с библиотекой, музеем института, а также газетой «Технолог».

2. Участие в спортивных соревнованиях, приуроченных к памятным датам – помимо традиционных легкоатлетических кроссов добавили пробеги «Дорога жизни», «День Победы», «Испытай себя», турнир по баскетболу посвященный «Восьмидесятой годовщине образования кафедры физического воспитания».

3. Участие в соревнованиях по видам спорта, ГТО и Киберспорту.

4. Участие в общественно полезной деятельности, куда вошли: добровольческая деятельность (волонтер); проведение встреч с великими спортсменами, мастер классы по видам спорта (большой теннис, аэробика и пр.), оформление стендов, досок почета и привлечение студентов старших курсов к созданию видеороликов по итогам соревнований.

Выводы

В результате проделанной работы, было выявлено, что намеченная нами программа по патриотическому воспитанию в четыре этапа, была своевременна. Опрос показал, что проведение лекционного материала по истории востребовано и принято учащимися, но требует постоянного обновления. Участники опроса в устной форме предложили расширить список современников, обучающихся в настоящий момент в вузе и добившихся наилучших результатов в учебной, спортивной и научной деятельности.

Анкетирование показало, что, в дополнительную самостоятельную работу, заданную педагогом, включились только 13 % обучающихся, но в дальнейшем мы надеемся привлечь большее количество студентов к данной работе.

Также был определен и скорректирован план работы кафедры физического воспитания по патриотическому воспитанию с учетом проведенного нами исследования на следующие 2 года.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

6. Козлова О.Н. Введение в теорию воспитания. Пособие для преподавателей. М. : Интерфакс. 1994. С. 7.
7. Кошелев В.Ф., Малозёмов О.Ю., Бердникова Ю.Г., Минаев А.В., Филимонова С.И. Физическое воспитание студентов в техническом вузе : Учебное пособие / Под ред. О.Ю. Малозёмова. - Екатеринбург: УГЛТУ; Изд-во АМБ, 2015. - 464 с. ISBN 978-5-94984-498-4
8. Муллер, А.Б., Дядичкина, Н.С., Богашенко, Ю.А. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - М.: Юрайт, 2024. - 424 с. - ISBN 978-5-534-02612-2.
9. Паравина М.Н. Патриотическое воспитание в Алатырском филиале ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» через изучение фронтовых писем Аникина Ореста Ивановича // Современное образовательное пространство: новые методы и технологии: сборник научных статей / отв. ред. Е.А. Ильина. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. - С. 114-119.
10. Щадилова И.С. Мотивационные аспекты познавательной деятельности студентов вузов к физкультурно-спортивной практике / И.С. Щадилова, Н.Н. Каргин, С.И. Изаак // Проблемы и перспективы физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Казань : Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, 2021. С. 863-866.

References

1. Bishaeva A.A., Malkov V.V. Fizicheskoe kul'tura [Physical Culture: Textbook]. Moscow, KNORUS Publ., 2016. 312 p. (Bachelor's degree). ISBN 978-5-406-04558-9 DOI 10.15216/978-5-406-04558-9.
2. Evseev Yu.I. Fizicheskaya kul'tura [Physical Education] : textbook. Series "Textbooks, Manuals". Rostov-on-Don: Feniks, 2011. 444 [1] p. ISBN 978-5-222-21762-7.
3. Ilyin I.A. Put' k ochevidnosti [Path to Evidence]. Moscow, Respublika publ., 1993. 224 p. (Thinkers of the 20th century). ISBN 5-250-01895-5.
4. Kachashkin V.M. Metodika fizicheskogo vospitaniya [Methods of physical education]. Textbook for students of school pedagogical colleges. 4th edition, corrected and supplemented. Moscow, Prosveshcheniye publ., 1972. 320 p. (in Russian).
5. Kirzhaev S.B., Zelko A.S. Metody aktivnogo obucheniya v sisteme patrioticheskogo vospitaniya v vuze [Methods of Active Learning in the System of Patriotic Education in the University]. V mire nauchnykh otkrytii. Seriya "Sotsial'no-gumanitarnye nauki" [In the World of Scientific Discoveries. Series "Social and Humanitarian Sciences"]. 2014. No. 7 (55), pp. 56-65.
6. Kozlova O.N. Vvedenie v teoriyu vospitaniya [Introduction to the Theory of Education]. Handbook for Teachers. Moscow, Interfax publ., 1994. P. 7.
7. Koshelev V.F., Malozyomov O.Yu., Berdnikova Yu.G., Minaev A.V., Filimonova S.I. Fizicheskoe vospitanie studentov v tekhnicheskikh vuze [Physical education of students in a technical university]: Textbook. Ekaterinburg, Ural State Forest Engineering University publ.; AMB publ., 2015. 464 p. ISBN 978-5-94984-498-4.
8. Muller, A.B., Dyadichkina, N.S., Bogashchenko, Yu.A. Fizicheskaya kul'tura [Physical Culture] : Textbook and Practicum for Secondary Vocational Education. Moscow, Yurayt Publishing House, 2024. 424 p. ISBN 978-5-534-02612-2.
9. Paravina M.N. Patrioticheskoe vospitanie v Alatyrskom filiale FGBOU VO "ChGU im. I.N. Ul'yanova" cherez izuchenie frontovykh pisem Anikina Oresta Ivanovicha [Patriotic education in the Alatyrsky branch of I.N. Ulyanov Chuvash State University through the study of front letters of Orest I. Anikin]. Ed. by E.A. Ilyin. Cheboksary, I.Y. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University publ., 2017, pp. 114-119.
10. Shchadilova I.S., Kargin N.N., Izaak S.I. Motivatsionnye aspekty poznavatel'noi deyatel'nosti studentov vuzov k fizkul'turno-sportivnoi praktike [Motivational aspects of cognitive activity of university students to physical education and sports practice]. Problemy i perspektivy fizicheskogo vospitaniya, sportivnoi trenirovki i adaptivnoi fizicheskoi kul'tury : materialy Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem [Problems and Prospects of Physical Education, Sports Training and Adaptive Physical Culture : Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference with International Participation]. Kazan, Volga Region State Academy of Physical Culture, Sports and Tourism publ., 2021, pp. 863-866.

Поступила в редакцию 31.01.2024
Подписана в печать 28.03.2024

Original article
UDC 378
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_1_69

**PATRIOTIC EDUCATION OF UNIVERSITY STUDENTS WITHIN THE FRAMEWORK
OF THE DISCIPLINE "PHYSICAL CULTURE AND SPORTS"**

Zoya N. Vlasova ¹, Elena O. Kovshura ², Tatyana E. Kovshura ³, Svetlana S. Plotnikova ^{4AB}

St. Petersburg State Technological Institute (Technical University) ^{1, 2, 3}

St. Petersburg, Russia

St. Petersburg State Pediatric Medical University ^{4A}

Saint-Petersburg, Russia

St. Petersburg State University of Aerospace Instrumentation ^{4B}

St. Petersburg, Russia

¹ Associate Professor of the Department of Physical Education

ph.: +7(911)987-11-33, e-mail: vlasova-zoya54@mail.ru

ORCID 0000-0002-6935-9324

² Associate Professor of the Department of Physical Education

ph.: +7(906)2516105, e-mail: e.o.kovshura@mail.ru

ORCID 0000-0002-7676-8484

³ PhD in Pedagogy, Head of the Department of Physical Education.

ph.: +7(953)359-72-11, e-mail: tk8585@mail.ru

ORCID 0000-0001-6961-6338

^{4A} PhD in Pedagogy, Associate Professor of the Department of Physical Education

^{4B} Associate Professor of the Department of Physical Culture and Sports

ph.: +7(952)387-04-56, e-mail: sveta_plotnikova1963@mail.ru

ORCID 0000-0001-8626-2252

Abstract. Physical culture, especially in student years, is the most important component of the formation of a comprehensively developed personality, not only in the field of physical and functional training, but also in spiritual and moral education.

This article discusses the conduct of patriotic activities of student youth by means of physical culture through the history of generations and traditions of the small and large Motherland, the formation of a sense of pride, devotion and readiness to defend the Fatherland. The opinion of students is presented and an analysis is made about the benefits of the classes on patriotic education by means of physical culture.

As a result of the work done, it was revealed that the program of patriotic education planned by us in four stages was timely. A survey of students showed that reading lecture material on the history of the Institute and the Department of Physical Education arouses interest among students, but requires constant updating. The participants of the survey orally proposed to expand the list of contemporaries who are currently studying at the university and have achieved the best results in educational, sports and scientific activities.

Taking into account the research we conducted, a work plan of the Department of Physical Education on patriotic education for the next two years was determined and drawn up. This plan will contribute, among other things, to the conscious introduction of students to a healthy lifestyle.

Keywords: patriotic education, physical culture, physical education, youth, student youth, student environment, history, traditions, Fatherland, Motherland

Cite as: Vlasova, Z. N., Kovshura, E. O., Kovshura, T. E., Plotnikova, S. S. (2024) Patriotic education of university students within the framework of the discipline "Physical culture and sports". Physical Culture and Health. (1), 69-73. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2024_1_69.

Received 31.01.2024

Accepted 28.03.2024