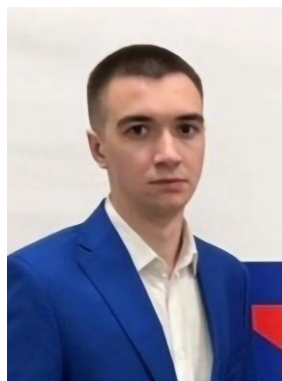


Научная статья
УДК 37.01
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_2_29

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ К СДАЧЕ НОРМ ГТО СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ



Даниил Константинович Брожук ¹, Сулейман Кашанович Валиев ²,
Ия Викторовна Григорьева ³

Волгоградская государственная академия физической культуры ¹
Волгоград, Россия
Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова ^{2, 3}
Воронеж, Россия

¹ Преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания
тел.: +7(905)390-86-34, e-mail: brozhuk10@mail.ru
ORCID 0009-0006-6753-5773

² Доцент кафедры физического воспитания
тел.: +7(473)253-75-71, e-mail: syl.valiev2020@yandex.ru
ORCID 0000-0003-4947-0989

³ Доцент кафедры физического воспитания
тел.: +7(473)239-02-99, e-mail: griiya@mail.ru
ORCID 0000-0003-3531-791

Аннотация. В последние годы наблюдается заметное снижение уровня здоровья и физической подготовки студенческой молодёжи, что наблюдалось учёными в области медицины и педагогики. Несмотря на проблемы различного характера, обучение студентов физическому воспитанию для реализации и принятия стандартов Всероссийского физического воспитания и спортивного комплекса продолжается в высших учебных заведениях. Традиционные и доступные методы обучения постепенно заменяются инновационными подходами, которые включают цифровые технологии. Этот сдвиг также повлиял на то, как студенты готовятся к своей будущей карьере. Сдача комплекса ГТО, которая охватывает ряд необходимых навыков и компетенций, является важным аспектом этой подготовки.

Сдача норм ГТО относится к процессу оснащения студентов необходимыми навыками и знаниями для успеха в высшем образовании и за его пределами. Эти стандарты охватывают широкий спектр областей, таких как критическое мышление, решение проблем, общение, командная работа и цифровая грамотность. Поскольку требования рынка труда продолжают развиваться, для образовательных учреждений важно адаптировать свои подходы, чтобы студенты были адекватно подготовлены к проблемам, с которыми они столкнутся.

Тем не менее, методы и средства физического воспитания в университетах были признаны недостаточно продуктивными. Поиск новых идей и подходов к физическому воспитанию в университетах для улучшения физического состояния становится всё более актуальным.

Ключевые слова: цифровые технологии, подготовка к сдаче норм ГТО, студенческая молодёжь, физическое воспитание, образование, современное общество, традиционные методы обучения, комплекс ГТО, будущая карьера, молодёжь – будущее.

Для цитирования: Брожук Д. К., Валиев С. К., Григорьева И. В. Использование цифровых технологий в подготовке к сдаче норм ГТО студенческой молодёжи // Культура физическая и здоровье. 2024. № 2. С. 29-32. DOI: 10.47438/1999-3455_2024_2_29.

Введение

В сегодняшней быстро развивающейся цифровой эре технология стала неотъемлемой частью нашей жизни,

что значительно влияет на различные аспекты, включая образование [5].

Цифровые технологии стали мощным инструментом в области образования, предлагая многочисленные возможности для улучшения процессов обучения и доступные обучения [9]. Они предоставляют студентам доступ к обширному ряду ресурсов, обеспечивают сотрудничество и общение, способствуют творчеству и развивают навыки критического мышления. Интегрируя цифровые технологии в подготовку студенческой молодежи к сдаче норм ГТО, педагоги могут создать более привлекательную и эффективную учебную среду [3, 7].

Интеграция цифровых технологий в подготовке студенческой молодежи к сдаче норм ГТО является своевременной и актуальной темой в современной цифровой эпохе [7]. Эта работа обеспечит всесторонний анализ методов и стратегий, используемых в этом процессе, изучая преимущества, проблемы и потенциальное влияние на общий опыт обучения учащихся. Понимая роль цифровых технологий в подготовке студентов к высшему образованию и за его пределами, педагоги могут лучше вооружить их необходимыми навыками и компетенциями для процветания во все более цифровом мире.

Изучение методов подготовки ориентации не спортивной молодежи для капитуляции норм ГТО с использованием цифровых технологий в современном обществе очень актуально [2]. С ростом цифровых медиа и его влиянием на молодые умы, крайне важно понять, как противодействовать распространению пропаганды и способствовать критическому мышлению среди студенческой молодежи. Изучая эффективные методы и используя цифровые технологии, педагоги могут вооружить студентов необходимыми навыками, чтобы различать фактическую информацию и предвзятые повествования, содействие независимой мысли и хорошо информированных граждан [7]. Это исследование может способствовать разработке стратегий, которые позволяют студентам противостоять манипуляциям и принимать обоснованные решения, в конечном итоге защищая демократические ценности и обеспечивая более инклюзивное и плюралистическое общество [2, 5].

Нормы ГТО – это стандарты физической подготовки, которые являются обязательными для всех студентов в России. Внедрение всероссийского физического спортивного комплекса «Готовы к труду и защите» применяются ко всему населению нашей страны, включая студенческую молодежь. Тем не менее, нынешняя система физического воспитания в университетах недостаточно эффективна для выполнения норм комплекса ГТО. В основном это связано с отсутствием эффективных методов подготовки студенческой молодежи к нормам ГТО. Было отмечено, что значительный процент первокурсников в более высоких и вторичных учреждениях по профессиональному образованию не может удовлетворить требования нормам ГТО [5, 7].

Важность физического воспитания не может быть переоценена, особенно для студентов и молодежи. Несмотря на достижения в области технологий и медицины, произошло снижение здоровья и физического развития молодого поколения [4]. Это создает значительную проблему для общества, поскольку молодежь – будущее. В ответ на эту проблему всероссийский физический спортивный комплекс «готов к труду и защите» был введен в качестве нормативной основы для физического воспитания. Эта программа оказалась эффективной в улучшении физического развития и спортивных достижений студентов.

Актуальность проблемы обучения студенческой молодежи с использованием цифровых технологий является важной темой в современном образовательном ландшафте [5, 6]. Программа ГТО, созданная в России,

направлена на содействие физической подготовке, дисциплине и здоровому образу жизни среди молодежи. Он включает в себя различные физические упражнения и тесты, которые студенты должны пройти. В то время как традиционно, преподаватели физического воспитания отвечали за обучение студентов для этих стандартов, интеграция цифровых технологий открыла новые возможности для повышения эффективности этого обучения.

В последние годы цифровые технологии приобрели огромную популярность и стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Использование цифровых инструментов и платформ в образовании произвело революцию в том, как учащиеся учатся и взаимодействуют с образовательным контентом [4]. Этот сдвиг также распространился на физическое воспитание, предлагая инновационные способы обучения студенческой молодежи для сдачи норм ГТО.

Интеграция цифровых технологий в обучение приносит многочисленные преимущества. Во-первых, это позволяет студентам иметь доступ к широкому спектру ресурсов и информации, связанной с физической подготовкой [4, 9]. Кроме того, использование цифровых технологий в обучении позволяет проводить точную и объективную оценку успеваемости студенческой молодежи. Цифровые фитнес-трекеры, носимые устройства и мобильные приложения могут отслеживать и записывать различные физические параметры, такие как частота сердечных сокращений, расстояние и калории, сжигаемые. Эти данные могут быть проанализированы, чтобы предоставить подробную обратную связь о прогрессе студентов, определить области для улучшения и установить реалистичные цели [2]. Использование технологий в оценке способствует прозрачности и справедливости, поскольку она устраняет субъективные суждения и предубеждения, которые могут возникнуть в традиционных методах оценки [3, 5].

Кроме того, цифровые технологии предлагают геймифицированный подход к сдачам норм ГТО, что делает процесс более привлекательным и приятным для студентов [4].

Геймификация включает в себя использование игровых элементов, таких как проблемы, награды и списки лидеров, для мотивации и стимулирования участия. Включая принципы геймификации в учебные программы, студенты с большей вероятностью будут мотивированы для достижения результата, поскольку они обусловлены желанием заработать очки, значки или виртуальные вознаграждения.

Однако, несмотря на многочисленные преимущества использования цифровых технологий в обучении студентов - молодежи, существуют также потенциальные проблемы и ограничения [5]. Одной из основных проблем является цифровое разделение, которое относится к неравному доступу к технологиям и интернет -подключению среди студентов. Не все студенты могут иметь доступ к смартфонам, компьютерам или надежным интернет -подключениям, что может помешать их участию в программах цифрового обучения [3, 6].

Выводы

Проблема обучения студенческой молодежи для сдачи норм ГТО с использованием цифровых технологий очень актуальна в современном образовательном контексте. Используя преимущества цифровых технологий при смягчении недостатков, педагоги могут эффективно подготовить студентов – молодежь к сдачам норм ГТО и способствовать здоровому и активному образу жизни.

Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

Библиографический список

1. Захаров, В. Н. Энциклопедия физической подготовки. М.: Лептос, 1994. – 368 с.
2. Иванов, О.Н. ГТО: прошлое и настоящее // Вестник Югорского государственного университета. 2016. № 1 (40). С. 174-176.
3. Иванова, О. А. Персональный тренинг (тестирование и оценка прогресса). - М.: Просвещение, 1999. – 47 с.
4. Иванченко, Е. И. Теория и практика спорта. 3 ч. - М.: Физкультура и спорт, 1996. – 130 с.
5. Кораблева Е.Н. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО в системе физического воспитания // Вестник Науки и Творчества. 2016. № 6 (6). С. 95-100.
6. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. Киев: Олимпийская литература, 1999. 320 с.
7. Прокофьева Д.Д. Физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Нормы ГТО и поиск новой идеологии в России // Культура физическая и здоровье. 2016. № 2 (57). С. 17-19.
8. Пушкарева И. Н. Мотивация студентов к занятию физической культурой и спортом в процессе реализации комплекса ВФСК ГТО в среднем специальном учебном заведении // Педагогическое образование в России. 2015. № 2. С. 255-259.
9. Хорошева, Т.А. Проблемы внедрения ГТО в образовательной системе // Аллея науки. 2018. Т. 2. № 2 (18). С. 689-693.
10. Щетинина, С.Ю. Место физического воспитания в системе образования. – М.: Теория и практика физической культуры, 2013. – 104 с.

References

1. Zakharov, V. N. Entsiklopediya fizicheskoi podgotovki [Encyclopedia of physical training]. Moscow, Leptos publ., 1994. 368 p. (In Russian)
2. Ivanov, O. N. GTO: proshloe i nastoyashchee [All-Russian physical culture and sports complex "Ready for Labor and Defense": past and present]. Bulletin of Yugra State University. 2016. № 1 (40), pp. 174-176. (In Russian)
3. Ivanova, O. A. Personal'nyi trening (testirovanie i otsenka progressa) [Personal training (testing and evaluation of progress)]. Moscow, Prosveshchenie publ., 1999. 47 p. (In Russian)
4. Ivanchenko, E. I. Teoriya i praktika sporta [Theory and practice of sport]. 3rd part. Moscow, Fizkultura i Sport publ., 1996. 130 p. (In Russian)
5. Korableva, E. N. Vserossiiskii fizkul'turno-sportivnyi kompleks GTO v sisteme fizicheskogo vospitaniya [All-Russian physical culture and sports complex "Ready for Labor and Defense" in the system of physical education]. Bulletin of Science and Creativity. 2016. № 6 (6), pp. 95-100. (In Russian)
6. Matveev, L. P. Osnovy obshchei teorii sporta i sistemy podgotovki sportsmenov [Fundamentals of the general theory of sport and the system of training athletes]. Kyiv, Olimpiiskaya literatura publ., 1999. 320 p. (In Russian)
7. Prokofieva, D. D. Fizkul'turno-sportivnyi kompleks GTO. Normy GTO i poisk novoi ideologii v Rossii [Physical Culture and Sports Complex "Ready for Labor and Defense" (RLD). RLD norms and the search for a new ideology in Russia]. Physical Culture and Health. 2016. № 2 (57), pp. 17-19. (In Russian)
8. Pushkaryova, I. N. Motivatsiya studentov k zanyatiyu fizicheskoi kul'turoi i sportom v protsesse realizatsii kompleksa VFSK GTO v srednem spetsial'nom uchebnoy zavedenii [Motivation of students to engage in physical culture and sports in the process of implementation of the All-Russian physical culture and sports complex "Ready for Labor and Defense" in a specialized secondary educational institution]. Pedagogical Education in Russia. 2015. № 2, pp. 255-259. (In Russian)
9. Khorosheva, T. A. Problemy vnedreniya GTO v obrazovatel'noi sisteme [Problems of implementing the sports complex "Ready for Labor and Defense" in the educational system]. Alley of Science. 2018. Vol. 2. № 2 (18), pp. 689-693. (In Russian)
10. Shchetinina, S. Yu. Mesto fizicheskogo vospitaniya v sisteme obrazovaniya [Place of physical education in the education system]. Moscow, Teoriya i praktika fizicheskoi kul'tury publ., 2013. 104 p. (In Russian)

Поступила в редакцию 06.05.2024

Подписана в печать 27.06.2024

Original article
UDC 37.01
DOI: 10.47438/1999-3455_2024_2_29

USING DIGITAL TECHNOLOGIES IN PREPARATION TO PASS “THE READY FOR LABOR AND DEFENSE” SPORTS COMPLEX STANDARDS STUDENT YOUTH

Daniil K. Brozhuk ¹, Suleiman K. Valiev ², Iya V. Grigorieva ³

Volgograd State Academy of Physical Culture ¹

Volgograd, Russia

G. F. Morozov Voronezh State Forest Engineering University ^{2, 3}

Voronezh, Russia

¹ *Lecturer of the Department of Theory and Methodology of Physical Education*

ph.: +7(905)390-86-34, e-mail: brozhuk10@mail.ru

ORCID 0009-0006-6753-5773

² *Associate Professor of the Department of Physical Education.*

ph.: +7(473)253-75-71, e-mail: syl.valiev2020@yandex.ru

ORCID 0000-0003-4947-0989

³ *Associate Professor of the Department of Physical Education.*

ph.: +7(473)239-02-99, e-mail: griiya@mail.ru

ORCID 0000-0003-3531-791

Abstract. In recent years, there has been a noticeable decline in the level of health and physical fitness of student youth, which was observed by scientists in the field of medicine and pedagogy. This decline is further exacerbated by the ongoing coronavirus pandemic, which is affecting young people. Despite the problems associated with the pandemic, the training of students in physical education to implement and adopt the standards of All-Russian physical education and the sports complex continues in higher educational institutions. Traditional teaching methods and accessible learning are gradually being replaced by innovative approaches that include digital technologies. This shift has also impacted how students prepare for their future careers. Passing the “Ready for Labor and Defense” sports complex, which covers a range of essential skills and competencies, is an important aspect of this preparation.

Passing the “Ready for Labor and Defense” sports complex standards refers to the process of equipping students with the necessary skills and knowledge to succeed in higher education and beyond. These standards cover a wide range of areas such as critical thinking, problem solving, communication, teamwork and digital literacy. As job market demands continue to evolve, it is important for educational institutions to adapt their approaches to ensure students are adequately prepared for the challenges they will face.

Testing conducted at the beginning of the year revealed a low level of physical condition and functional readiness of students, which indicates a poor level of health and limited development of physical qualities. The search for new ideas and approaches to physical education at universities to improve physical condition is becoming increasingly relevant.

Keywords: digital technologies, preparation for passing the “Ready for Labor and Defense” sports complex standards, students, physical education, education, modern society, traditional teaching methods, “Ready for Labor and Defense” sports complex, future career, youth are the future

Cite as: Brozhuk, D. K., Valiev, S. K., Grigorieva, I. V. (2024) Using digital technologies in preparation to pass “The Ready for Labor and Defense” sports complex standards student youth. *Physical Culture and Health.* (2), 29-32. (In Russ., abstract in Eng.). doi: 10.47438/1999-3455_2024_2_29.

Received 06.05.2024

Accepted 27.06.2024